

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Локтевский технологический техникум»

РАССМОТРЕНО на пед. совете
Протокол № 7
« 30 » июня 2026г

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зам. директора по УПР
КГБПОУ «Локтевский технологический
техникум» Чашина О.В.
« 30 » июня 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика УП.01
ПМ.01 Выполнение каменных работ
по профессии 08.01.27. «Мастер общестроительных работ»

Профиль получаемого профессионального образования:

технический

Базовая подготовка

Форма получения образования

очная

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, 08.01.27. «Мастер общестроительных работ», положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 674 от 26 ноября 2009 г.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Локтевский технологический техникум»

Разработчики: мастер п/о – Изотова Тамара Алексеевна
(фамилия, имя, отчество, должность разработчика программы)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной практики является частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 апреля 2010 г. N 447.

Рабочая программа учебной практики составлена для комплексного освоения обучающимися профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы обучающимся по профессии «Мастер общестроительных работ» в условиях учебных мастерских.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, в результате формирования у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности,

Программа учебной практики составлена на основании документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 апреля 2010 г. N 447 Перечень профессий НПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 354;
- Единого тарифно-квалификационный справочника;
- Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования /И.М. Реморенко/.
- Положения о порядке прохождения уч-ся учебной и производственной практики, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2009 г. № 674;
- Примерной программы учебной практики.

Учебная практика проводится параллельно с изучением междисциплинарного курса МДК.03.01. «Технология каменных работ» в условиях учебной мастерской под руководством мастера производственного обучения.

учреждения осуществляет старший мастер под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения. В период прохождения учебной практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в учебном заведении, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Учебная практика завершается зачетом обучающихся освоенных общих и профессиональных компетенций.

Результаты прохождения учебной практики обучающимися учитываются при итоговой аттестации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа учебной практики является частью ОПОП по профессии СПО 08.01.27 Мастер общестроительных работ а, в части освоения вида профессиональной деятельности: ПМ.01. «Выполнение каменных работ».

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм в результате формирования у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности выполнение каменных работ

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен иметь практический опыт:

ВПД	Требования к практическому опыту
Выполнение каменных работ	Иметь практический опыт: - выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ; - производства общих каменных работ различной сложности; - выполнение архитектурных элементов из кирпича и камня; - выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий; -производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; -контроля качества каменных работ; -выполнения ремонта каменных конструкций;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
Всего - 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики и, в целом, профессионального модуля ПМ.01«Выполнение каменных работ» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Мастер общестроительных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК .1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК .2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК.6	Контролировать качество каменных работ
ПК.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание УП. 01 .Учебная практика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение, содержание и цель дисциплины, программы. Инструктаж по ТБ	-Содержание и цель дисциплины, -содержание программы, -ознакомление с учебной мастерской, оборудованием, инструментом, - проведение вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте, -подготовка рабочего места. - Ознакомление с режимом труда и формами организации труда	6	
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве каменных работ	-выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для каменных работ; -подбор, требуемых материалов для каменной кладки; -приготовление растворной смеси для производства каменной кладки; -организация рабочего места; -установка лесов и подмостей; -создание безопасных условий труда при выполнении каменных работ; -чтение чертежей и схем каменных конструкций; -разметка каменных конструкций.	18	3
Тема 1.2.Общие каменные работы различной сложности.	- кладка стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой -кладка швов по различным системам перевязки швов; -армированная кирпичная кладка; -смешанные кладки; -кладка перегородок из различных каменных материалов; -лицевая кладка и облицовка стен; -безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.	36	3
Тема 1.3.Сложные	- кладка перемычек, арок, сводов ;	24	3

архитектурные элементы из кирпича и камня	- кладка карнизов различной сложности; - декоративная кладка; - устройство при кладке стен деформационных швов; - кладка колодцев; - кладка коллекторов и труб переменного сечения; - безопасные условия труда. - кладка стен, простенков, углов, примыканий и пересечений. - приготвление и транспортировка растворов в зимних условиях		
Тема 1.4. Гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	- подготовка материалов для устройства гидроизоляции; - устройство горизонтальной гидроизоляции из рулонных материалов.	6	3
Тема 1.5. Качество каменных работ	- проверка качества материалов для каменной кладки; - контроль соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов; - контроль вертикальности и горизонтальности кладки; - проверка соответствия каменной конструкции чертежам проекта; - подсчет объемов работ каменной кладки и потребности материалов; - геодезический контроль кладки и монтажа.	30	3
Тема 1.6. Ремонт каменных конструкций	- разборка кладки; - замена разрушенных участков кладки; - ремонт облицовки; - безопасные условия труда.	24	3
Всего		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных мастерских: для каменных и печных работ.

Полигоны:

для монтажных и стропильных работ;

участок для бетонных работ.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

Оборудование каменной мастерской и рабочих мест мастерской:

доска, учебная литература, образцы строительных материалов (заполнители, вяжущие, кирпичи), технологические карты, инструменты каменщика, стенды «Системы перевязки швов», «Охрана труда».

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в организациях обладающих ресурсами необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики предусмотренной программой подготовки специалистов среднего звена под руководством преподавателей профессионального цикла. Реализация программы практики рекомендуется проводить концентрированно.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.4. Информационное обеспечение образовательного процесса. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Борилов, Л.Н. Организация и технология строительных каменных работ. Академкнига. М., 2005г.
2. Неелов, В.А. Каменные работы. Высшая школа. М., 1990 г.
3. Чичерин, И.И. Общестроительные работы. ПрофОбрИздат. М., 2007г.
4. Никитин В.Я. Организация и технология строительных каменных работ. М., Академкнига/учебник. 2005

Дополнительные источники:

1. Воробьев, С.А. Каменные конструкции и их возведение. Стройиздат. 1989г.
2. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве. Академия. М., 2002г.
3. Неелов, В.А. Иллюстрированное пособие для подготовки каменщиков. Стройиздат. М., 1988г.
4. СНиП 3.01.01.-85 Организация строительного производства. М., 1985

Интернет-ресурсы:

nicstroy.ru/index.php...Москва

germetik-plus.ruНовосибирск

barnaul.ru/offers/others/offer.html...Барнаул

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером/или преподавателем в форме зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ государственного образца - сертификат.

Результаты обучения (полученный практический опыт, освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК.1.Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Контроль выполнения практических работ, зачет по практике
ПК.2.Производить общие каменные работы различной сложности.	Контроль выполнения практических работ,

	зачет по практике
ПК.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.	Контроль выполнения практических работ, зачет по практике
ПК.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.	Контроль выполнения практических работ, зачет по практике
ПК.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	Контроль выполнения практических работ, зачет по практике
ПК.6. Контролировать качество каменных работ.	Контроль выполнения практических работ, зачет по практике
ПК.7. Выполнять ремонт каменных конструкций	Контроль выполнения практических работ, зачет по практике

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ
ОК.6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ