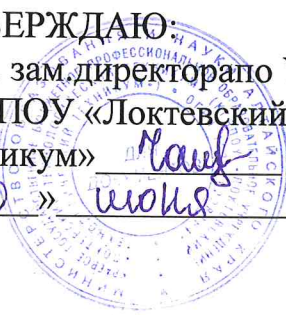


**Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Локтевский технологический техникум»**

Рассмотрено на пед.совете
Протокол № 7
« 30 » июня 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зам. директора по УПР
КГБПОУ «Локтевский технологический
техникум» Чашина О.В.
« 30 » июня 2026 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ 01. «Выполнение работ по ремонту и наладке
сельскохозяйственных машин и оборудования»
по профессии: 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»
Профиль получаемого профессионального образования:
Технический
Базовая подготовка
Форма получения образования: **очная****

2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы производственной практики	стр. 3-4
2. Паспорт программы производственной практики	стр. 5
3. Тематический план производственной практики	стр. 6
4. Условия реализации программы производственной практики	стр. 7
5. Контроль и оценка результатов освоения	стр. 8-14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД.1 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	-выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
Уметь	-пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; -проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; -выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; -осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; -проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; -выполнять работы с соблюдением требований безопасности; -соблюдать экологическую безопасность производства
Знать	-виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; -правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; -технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; -общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; -свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; -правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27. «Мастер сельскохозяйственного производства» в части и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

2.2. Цели и задачи учебной практики:

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм в результате формирования у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности.

2.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к практическому опыту
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Иметь практический опыт: - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего в рамках освоения ПМ.01. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» - **305 часа.**

В том числе:

Учебная практика – 72 часа.

3. Тематический план и содержание учебной практики ПМ-01.

Наименование тем ПМ	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема № 1	Вводное занятие. Правила ТБ в слесарной мастерской	6
Тема № 2	Выполнение комплексных работ по разборке сельскохозяйственных машин	6
Тема № 3	Выполнение комплексных работ по сборке сельскохозяйственных машин	6
Тема № 4	Выполнение комплексных работ по монтажу сельскохозяйственных машин	6
Тема № 5	Выполнение комплексных работ по демонтажу сельскохозяйственных машин	6
Тема № 6	Выполнение комплексных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин	6
Тема № 7	Выполнение комплексных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственного оборудования	6
Тема № 8	Выполнение комплексных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин	6
Тема № 9	Выполнение комплексных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственного оборудования	6
Тема № 10	Выполнение комплексных работ по стендовой обкатки, испытания, регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	6
Тема № 11	Выполнение комплексных работ по наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	6
Тема № 12	Дифференцированный зачет	6
ИТОГО		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технической механики, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии мастер сельскохозяйственной мастерской.

Мастерские, слесарная, пункт технического обслуживания.

Лаборатории Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования образовательной программы по данной профессии мастер сельскохозяйственного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.27. мастер сельскохозяйственного производства.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

- Виноградов М.В., Бухтеева И.В. «Организация производства ТО и текущего ремонта автомобилей»; М., Академия. 2015 г.
- Виноградов М.В.; «Технологические процессы ремонта автомобилей»; М., Академия. 2015.
- Виноградов М.В., Храмцова О.В. «ТО и ремонт» М., Академия. 2015.

4.2.2. Основные электронные издания

<http://www.kodges.ru/>

4.2.3. Дополнительные источники

- Родичев В.А. «Грузовые автомобили» М., Академия. 2014 г.
- Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» М., Академия. 2015.
- Пехальский А.П. «Устройство автомобилей» М., Академия. 2014 г.
- Графкина М.В. «Охрана труда» М., Академия. 2015.
- С.М. Бабусенко Практикум по ремонту тракторов и автомобилей, М: Колос, 1990
- А.А. Сельцер Лабораторный практикум по т/о МПТ М: Агропромиздат, 1995
- Е.М. Муравьев Слесарное дело, М: Просвещение, 1990

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; - обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности - взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. - укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии) Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ПК 1.2. Проводить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно	- демонстрация ремонта отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств; - обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)

взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	качества выполнения профессиональных задач. - взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - обосновать выбор и применять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей - организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. - укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	- демонстрация профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования - обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - обосновывать выбор, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - понимать общий смысл	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии) Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	предпринимательской деятельности в профессиональной сфере - применять и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. - укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия	
ПК 1.4. выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обнаружение причин несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования и устранение их - обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности - взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии) Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе -организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. -укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия	по учебной и производственной практик
ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	- демонстрация проверки на точность отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование - демонстрация испытания под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование - обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - обосновывать выбор, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - понимать общий смысл предпринимательской деятельности в профессиональной сфере - применять и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии) Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	развития - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - обосновать выбор и применять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей - организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности - понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия	
--	---	--

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

5.1.1. Оснащение:

Учебное хозяйство КГБПОУ «Локтевский технологический техникум»

5.1.2. Оборудование:

- тракторы изучаемых марок;
- двигатели Д-240, А-41, ЯМЗ-238, Камаз-740, ЗиЛ-130, ЗМЗ-66.
- двигателя горячего запуска ЗМЗ-53, Д-240.
- трактора ДТ-75, ведущие мосты, коробки передач тракторов и автомобилей, агрегаты рулевого управления и тормозной системы;
- оборудование для проведения ТО;
- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями;
- комплект учебно-методической документации;
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- измерительные инструменты и приспособления;
- учебные автомобили (соответствующих марок).

5.1.3. Инструменты и приспособления:

- набор инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;
- слесарные верстаки;
- измерительные инструменты и приспособления;
- аптечка первой помощи (автомобильные);
- огнетушители.

5.1.4. Средства обучения:

- тракторы изучаемых марок;
- двигателя, мосты коробки передач и тд.
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- учебные автомобили (соответствующих марок);
- оборудование для проведения ТО;
- измерительные инструменты и приспособления;
- набор рабочего инструмента.
- аптечка первой помощи (автомобильные);
- огнетушители.
- плуг;
- борона дисковая;
- борона зубовая тяжелая;
- борона игольчатая;
- культиватор;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- сцепка;
- сеялка зерновая;
- посевные машины для посадки технических культур;
- косилка ротационная;
- косилка навесная;
- грабли поперечные;
- грабли - валкообразователи;
- пресс-подборщик;
- зерноуборочный комбайн;
- машины для уборки технических культур.

5.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастером производственного обучения и преподавателями спецдисциплин.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.