

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Локтевский технологический техникум»

Рассмотрено на пед.совете

Протокол № 7  
«30» июня 2026

УТВЕРЖДАЮ:

И.о зам. директора по УПР  
КГБПОУ «ЛТТ»

Чашина О.В.  
«30» июня 2026



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины социально - гуманитарного цикла  
**СГ.06 «Основы финансовой грамотности»**

*название учебной дисциплины*

по профессии **35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Профиль получаемого профессионального образования:

**технический**

**Базовая подготовка**

Форма получения образования:

**очная**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности  
разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер  
сельскохозяйственного производства»

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Локтевский  
технологический техникум»

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.17 Основы финансовой грамотности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Программа учебной дисциплины включена в состав ОПОП за счет вариативной части по требованию работодателей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цель учебной дисциплины** – формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

### **Планируемые результаты обучения:**

- Способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- Сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- Понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- Готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нем взаимопонимания;
- Готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- Сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- Способность обучающихся осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- Умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- Умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | <i>Объем часов</i> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                       | 36                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 36                 |
| в том числе:                                                |                    |
| практические занятия                                        | 18                 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Основы финансовой грамотности

| Номер темы | Содержание учебного материала                                       | Объем часов | Форма занятия |
|------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 1          | 2                                                                   | 3           | 4             |
| Модуль 1   | Банки: чем они могут быть полезны в жизни                           | 7           |               |
|            | 1. Управление личными финансами и выбор банка                       |             | Л             |
|            | 2. Как сберечь накопления с помощью депозитов                       |             | ЛП            |
|            | 3. Проценты по вкладу: большие и маленькие                          |             | ЛП            |
|            | 4. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах  |             | ЛП            |
|            | 5. Кредит: зачем он нужен и как его получить                        |             | ЛП            |
|            | 6. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть    |             | ЛП            |
|            | 7. Как управлять деньгами с помощью банковской карты                |             | ЛП            |
| Модуль 2   | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов              | 4           |               |
|            | 8. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов           |             | ЛП            |
|            | 9. Что такое ценные бумаги и какими они бывают                      |             | ЛП            |
|            | 10. Граждане на рынке ценных бумаг                                  |             | ЛП            |
|            | 11. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды                         |             | ЛП            |
| Модуль 3   | Налоги: почему их надо платить                                      | 4           |               |
|            | 12. Что такое налоги                                                |             | ЛП            |
|            | 13. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России          |             | ЛП            |
|            | 14. Налоговые вычеты,                                               |             | ЛП            |
|            | 15. Как вернуть налоги в семейный бюджет                            |             | ЛП            |
| Модуль 4   | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду     | 5           |               |
|            | 16. Страховой рынок России: коротко о главном                       |             | ЛП            |
|            | 17. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние           |             | ЛП            |
|            | 18. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании |             | ЛП            |
|            | 19. Если нанесен ущерб третьим лицам                                |             | ЛП            |
|            | 20. Доверять, но проверять: несколько советов по выбору страховщика |             | ЛП            |
| Модуль 5   | Собственный бизнес: как создать и не потерять                       | 5           |               |
|            | 21. Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать              |             | ЛП            |
|            | 22. Пишем бизнес-план                                               |             | ЛП            |
|            | 23. Расходы и доходы в собственном бизнесе                          |             | ЛП            |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса обучающихся, тестирования, проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и зачетной работы.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Владение базовыми понятиями: личные финансы, сбережения, банк, депозит, кредит, ипотека, процент, инвестирование, финансовый риск, портфель инвестиций, страхование, договор на услуги по страхованию, медицинское страхование, автострахование, страхование жизни, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговая система, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионный накопления, бизнес, стартап, бизнес – план, бизнес – ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды; | Лекция-беседа, практикум, диалог, игра, презентация учебных достижений |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |