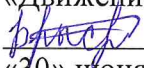
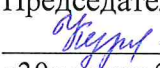


Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Локтевский технологический техникум»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 30 июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичного отделения
«Движение первых»
 А. Брыскина
«30» июня 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Родительского комитета
 А.Н. Курлова
«30» июня 2026 г



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора КГБПОУ «Локтевский
технологический техникум»
«30» июня 2026 г.
 А.М. Шевякина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ**

**43.01.09
ПОВАР, КОНДИТЕР**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Целевой	3
1.1. Цели и задачи воспитания и обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. Содержательный	9
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	9
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	12
РАЗДЕЛ 3. Организационный	27
3.1. Кадровое обеспечение	27
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	29
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	29
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	29
3.5. Анализ воспитательного процесса	30
4. Календарный план воспитательной работы	31

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КГБПОУ «Локтевский технологический техникум», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиции и духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются обучающиеся, педагогические работники профессиональной образовательной организации, родители (законные представители) обучающиеся КГБПОУ «Локтевский технологический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учётом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОССПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала КГБПОУ «Локтевский технологический техникум».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка с самостоятельной профессиональной деятельности с учётом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа. Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 8 основным направлениям:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности с своей Родине, её историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России, формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое** воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы, общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариативные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм. Взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ) воспитательная

деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению. Взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариативных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариативные целевые ориентиры воспитания).

Инвариативные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом их гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09);

Инвариативные целевые ориентиры воспитания выпускников КГБПОУ «Локтевский технологический техникум», реализующего программу СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способной аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным,

национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации

фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику КТБПОУ «Локтевский технологический техникум», реализующего программу СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Гражданское воспитание
Участие в движении «Волонтеры Конституции», во Всероссийских диктантах, конференциях, исторических квестах; Участие в флешмобе «Молодежь против террора», всероссийская акция # «Мы вместе»; Участие в неделе правовых знаний (классные часы по теме «Закон и порядок»; дискуссионные площадки «Молодежь против коррупции»; оформление информационных стендов); Участие в еженедельном осуществлении поднятия и спуска Флага РФ, слушание Гимна РФ. Участие в цикле внеурочных мероприятий «Разговоры о важном».
Патриотическое воспитание
Участие в Краевом историко-патриотическом Квесте «Пройдем дорогами войны»; Участие в Краевом слете военно-патриотических клубов профессиональных образовательных организаций; Участие в акции «И вновь материнское тепло солдату»; Участие в Международном историческом диктанте «Диктант Победы», «1418 дней» Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»; Участие в месячнике оборонно-массовой работы (Уроки мужества, встречи с воинами-интернационалистами и участниками СВО, квесты на знание истории Отечества, конкурс стенных газет, конкурсы чтецкого искусства ко Дню защитника Отечества, Дню России и т.д.); Участие в цикле мероприятий в рамках недели боевой Славы, посвященной Дню Победы ВОВ (акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; «Окна Победы»; конкурсы стенных газет; тематические классные часы и др.) Участие в работе волонтерских отрядов колледжа, которые оказывают реальную социальную помощь ветеранам войны и труда, а также участвуют во Всероссийском движении «Волонтеры Победы»; Изготовление наборов окопных свечей и плетение маскировочных сетей для участников СВО. Участие в акциях «Посылка для солдата», «Письмо Солдату», поздравление с государственными праздниками «Днём народного Единства», «Днём защитника Отечества» и т.д.
Духовно-нравственное воспитание
Просветительские лекции в рамках Всероссийских просветительских акций «Знание. Герои»; Просветительские мероприятия в рамках акций «Знание. Театр. Кино», «Знание. Карьера».
Эстетическое воспитание
Участие в концертной программе, посвящённой юбилейной дате образования СПО; Участие в общетехникумском мероприятии «Посвящения в студенты»; Участие в ежегодном смотре творческого мастерства «Дебют первокурсника» Участие в мероприятиях, посвященных Дню Отца, Дню Матери, Дню семьи, Международному женскому дню, Новому году и т.п.

Посещение кинотеатра в г.Горняк , музея им. М.Калашникова в п.Курья Курьинского района Участие в мероприятиях различной направленности, организованных сотрудниками детских и юношеских библиотек г. Горняка (юбилейные даты писателей, поэтов, известных ученых)
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Участие в Дне здоровья; Участие в осеннем кроссе, Участие в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, футболу «Кубок фермера; Участие в внутриучрежденческом турнире по волейболу
Профессионально-трудовое воспитание
Проведение внеклассных мероприятий: «От зёрнышка до хлебушка», «Красна изба пирогами» Участие в мероприятии «День Повара»; Участие в мероприятии «День Кондитера»; Проведение «Мастер классов по поварскому делу» Встречи со специалистами «Центр занятости Локтевского района»;
Экологическое воспитание
Участие в акции «Аллея памяти», в честь погибших участников СПО выпускниках техникума. Участие в субботниках, экологических акциях. Участие в «Бум Батл» - Всероссийской акции по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экологическое благополучие», который реализуется по решению Президента. Акция проходит под эгидой Всероссийского экологического общественного движения «Экосистема».
Ценности научного познания
Участие в студенческих конференциях, конкурсе индивидуальных предметных и профессиональных проектах «История профессии моей семьи», «Профессия повара в нашей династии»
Участие в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы».
Участие в профессиональных олимпиадах

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад КГБПОУ «Локтевский технологический техникум»

Основные характеристики

«Миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития)

Уклад учреждения – это система, сформированная за годы существования техникума, отражающая ценности, цели и особенности учебного заведения, стиль жизни в колледже с учетом сложившихся традиций, обычаев и т.д. В техникуме сложился свод правил, норм поведения, взаимоотношений, которые формируют атмосферу и задают порядок жизни образовательной организации, удерживают ценности, принципы, аккумулируют ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса, традиции воспитания, основывающиеся на российских базовых ценностях. Безусловно, применяемые условия и средства воспитания, определяют репутацию техникума в образовательном пространстве и социуме, его узнаваемость.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Локтевский технологический техникум» было образовано в 1959 году. 29 января является Днём рождения УМСХ № 32. «Училище механизации сельского хозяйства №32 – это первое наименование Локтевского технологического техникума. Своим рождением училище обязано общегосударственной компании освоения целинных и залежных земель в далёких пятидесятых годах. С целью обеспечения бесперебойной работы тракторов на полях в целинные годы в селе Новомихайловка была построена МТС, которая и стала в 1959 году базой для созданного «Училища механизации сельского хозяйства № 32». Комплектовалось училище в основном из сельской молодёжи: колхозы направляли на обучение своих стипендиатов, со всех уголков большой страны по комсомольским путёвкам ехали осваивать трактора демобилизованные досрочно солдаты срочной службы. Главной и востребованной профессией образовательной организации оставалась профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Система профессионального технического образования прошла непростой путь, претерпела множество реформ, перестроек и дополнений, которые не миновали и УМСХ-32. В 1963 году оно было реорганизовано в СПТУ 32, а в 1984 – в СПТУ 79. А дальше ПТУ 79. С 2014 г. профессиональное училище № 79 реорганизовано в краевое государственное профессиональное образовательное учреждение «Локтевский лицей профессионального образования». В 1992 году после присоединения филиала Рубцовского агро-промышленного техникума в филиале ПУ №79 в городе Горняк была открыта специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». В дальнейшем открывается подготовка специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». 23 марта 2016 г. по приказу Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края учреждению был присвоен статус техникума.

Миссией техникума является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, востребованными на рынке труда, формирование гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и адаптации в условиях динамично меняющегося мира, способной к успешной профессиональной деятельности.

Стратегической целью техникума является непрерывная модернизация деятельности техникума, направленная на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и потребностями экономики Алтайского края.

Перспективы развития техникума видим в обеспечении работодателей квалифицированными кадрами, обладающими мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве. В силу стратегической значимости системы СПО, на федеральном и региональном уровнях планируется реализовать проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию

кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников техникума текущим и перспективным требованиям работодателей.

2.1.1 Основу воспитательной системы техникума составляют наиболее значимые традиционные мероприятия:

- День знаний;
- День среднего профессионального образования;
- День Учителя;
- День народного Единства;
- День пожилого человека;
- День Отца,
- День Матери;
- Конкурс «Дебют первокурсника» - смотр студенческого творчества;
- Новогодняя развлекательная программа;
- Международный день студента;
- Фестиваль военно-патриотической песни «Живи Россия»;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День присоединения Крыма
- Историко-патриотический квест «Пройдем дорогами войны»;
- День Победы;
- Торжественное вручение дипломов;
- Ежедневная церемония выноса флага и исполнение Гимна России;
- Ежедневные кураторские часы «Разговоры о важном»;
- Мероприятия, акции, мастер-классы в рамках региональной акции «СПО для СВО» и др.

2.1.2 Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе:

Основными базами практического обучения студентов являются 11 организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности Алтайского края, с которыми техникум заключил договора о практической подготовке обучающихся.

Локтевским технологическим техникумом в настоящее время заключены договора о практической подготовке с организациями: Кафе «СЪЕШЬ-ка ПЕЛЬМЕШ-ка» г. Рубцовск, Банкетный зал «Лилия» ИП Крендач С.А.г. Рубцовск, Кафе-бар «Теремок» с. Веселоярск, Кафе «Молодежное» г. Горняк, ИП Одерова Д.С. г.Горняк, ИП Кашникова Н.С. г.Горняк, , ИП Чепкасова г.Горняк, Кафе «Зачетка» г.Рубцовск, ИП Карпачева А.В. г.Рубцовск, Кафе «Танит» г.Рубцовск, Кафе «Банзай» г.Рубцовск, КГБСУСО «Локтевский дом-интернат малой вместимости для престарелых и инвалидов» п. Ремовский, ИП Косухин С.В. г. Рубцовск Алтайского края и т.д.

2.1.3 Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.).

Студенты и педагоги техникума принимают участие в следующих мероприятиях:

На Всероссийском, краевом, муниципальном уровне:

- Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи»;
- Онлайн-опрос на межкультурную компетентность»;
- Всероссийская акция «Письмо Солдату»;
- Всероссийская акция «Своих не бросаем»;
- Всероссийский конкурс «Помним.Гордимся, Благодарим»,
- Конкурсы федеральных и региональных грантов в сфере образования;
- «Космический диктант»,

- «Онлайн-олимпиада «Цифровой диктант»,
- Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности;
- Международный «Диктант Победы»

2.2 Наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т.д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации:

профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» - видами практики студентов являются: учебная практика и производственная практика.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Программы практики разрабатываются цикловой комиссией, соответствующей специальности/профессии и являются составной частью ППССЗ и ППКРС СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ППССЗ и ППКРС СПО.

Дополнительные характеристики:

Инфраструктура – техникум расположен на территории Локтевского района в с. Новомихайловка. Имеется филиал в г. Горняк, столовая на 60 посадочных мест, автодром и сельскохозяйственные угодья в с.Новомихайловка.

1. В техникуме работает 2 общежития, для проживания иногородних студентов.

2. В Локтевском технологическом техникуме обучается 262 студента по 1 специальности и 8 профессиям;

- Иногородних студентов– более 40%

- Иностранцев граждан –1 чел.

- Детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей–17 чел.

- Лиц с ОВЗ и инвалидов– 26 человек

3. Организационно-правовая форма техникума – государственное бюджетное образовательное учреждение. Направленность реализуемых в техникуме ФГОС СПО по профессиям/специальностям–аграрно-техническая, естественно-научная.

4. Дополнительное содержание, определяемое профессиональной образовательной организацией самостоятельно:

Локтевский технологический техникум сотрудничает с органами власти и управления Локтевского района Алтайского края, службами занятости населения, образовательными организациями района, предприятиями и организациями. Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы учреждения. Огромную роль в воспитании будущих специалистов играют молодёжные объединения – студенческий спортивный клуб «Спартак», военно-патриотический клуб «Патриот», первичное отделение Движение Первых», волонтерский отряд «На крыльях добра», студенческий медиа центр «ЛТТ в объективе». Студенты техникума принимают участие в спортивных, творческих, военно-патриотических, культурно-массовых мероприятиях района, региона и РФ.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

Основные модули

МОДУЛЬ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к

российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, технопарки, на предприятия и др.)

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на занятии интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими, дающего обучающемуся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного

отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, походы, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- Работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- Планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.

Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одарённых, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнёров).

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

Проведение общетехникумовских мероприятий, ежегодных творческих (музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, памяtnыми датами;

Проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнёрами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

Разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

Организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери. День семьи, любви и верности и т.д.)

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию. Поддержанию, использованию в воспитании:

- Организация в доступной для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- Организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), использование гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- Размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы.
- Размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- Размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.)используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет самоуправления, совет первичного отделения «Движения первых»);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся группы риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, религиозные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных) куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, АДАПТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях. Олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра по трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углубленные представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

МОДУЛЬ «СТУДЕНЧЕСКИЕ МЕДИА»

Цель студенческих медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал студенческих медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагоги-организаторы, целью которого является освещение через студенческую газету «Молодёжный портал», студенческое радио «На молодёжной радиоволне» наиболее интересных моментов жизни техникума, популяризация общетехникумовских ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов студенческого самоуправления;
- студенческий медиацентр «ЛТТ в объективе» – созданный из заинтересованных добровольцев, является группой информационно-технической поддержки студенческих мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение студенческих праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ И ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Волонтерское движение «На крыльях добра»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности предусматривает:

- участие волонтеров в мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- **оказание индивидуальной** и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, том числе вне техникума:
- **социальное добровольчество** (добровольная помощь особым категориям граждан: семьям СВО, нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам и др.);
- **событийное добровольчество** (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- **просветительское волонтерство** (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями наркомания, аутизм и др.)
- **общественное добровольчество** (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СТУДЕНЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в студенческих объединениях ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами студенческих инициатив и студенческого.

Реализация воспитательного потенциала в техникуме внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

- естественнонаучное: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономии, математики, физики, информатики, геологии, и др. Организована работа предметных кружков: «Эколог», «Астрофизик», «Пульс времени», «Проектирование зданий», «Проектная лаборатория».
- социально-педагогическое направление во внеурочной деятельности реализуется через работу кружка по психологии «Познай себя».
- в области искусства: студенты, занимаются художественным творчеством, выступают с концертными номерами на мероприятиях техникума, района, успешно участвуют в конкурсах различного уровня, в мероприятиях патриотической направленности.
- в области физической культуры и спорта – образовательный и тренировочный процесс, направленный на общую физическую подготовку в области физической культуры и спорта.

Спортивный клуб «Спартак» объединил кружки и секции: волейбол, баскетбол, футбол, лёгкая атлетика. Занятия с обучающимися, тренировочный процесс направлен на общую физическую подготовку (общеразвивающие программы).

Военно-патриотический клуб «Патриоты» работает с молодежью по воспитанию подрастающего поколения в духе любви и уважения к своей Родине, подготовке юношей к службе в Вооруженных силах. Участники клуба принимают участие в поселковых, районных и краевых конкурсах

Учебные сборы по основам военной службы в рамках Концепции Федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и патриотического воспитания молодежи. Учебные военные сборы «Авангард» длятся 5 дней, в течение которых курсанты изучают азы военных дисциплин под руководством инструкторов и педагогов. Все студенты техникума (юноши) должны в обязательном порядке пройти обучение по ОВС.

Учебная 35 часовая программа включает разделы: тактическая подготовка, огневая, радиационная, химическая и биологическая защита; общевоинские уставы; строевая подготовка, военно-медицинская подготовка, основы безопасности военной службы; физическая подготовка.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим исполняющего обязанности директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР., непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится заведующим дневного отделения, педагогом-психологом, педагогом-организатором, преподавателем ОБЗР, руководителями физического воспитания, воспитателями общежития, классными руководителями групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
И. о. директора техникума	1	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация воспитательных мероприятий с учебным процессом и производственной практикой. Организация сотрудничества с предприятиями для проведения производственной практики и воспитательных мероприятий вне техникума.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Организация воспитательного процесса в техникуме
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватели	11	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Преподаватель/ мастер производственного обучения	7	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Заведующая учебной частью	1	Организация и контроль учебной внеурочной деятельности студентов
Методист	1	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Педагог-организатор	0	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Привлечение специалистов организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

1.	Кафе «СЪЕШЬ-ка ПЕЛЬМЕШ-ка»	Прохождение производственных практик
2.	КГБСУСО «Локтевский дом-интернат малой вместимости для престарелых и инвалидов»	Прохождение производственных практик
3.	Банкетный зал «Лилия»	Прохождение производственных практик
4.	Кафе-бар «Теремок»	Прохождение производственных практик
5.	Кафе «Молодежное»,	Прохождение производственных практик
6.	Кафе «Банзай»	Прохождение производственных практик
7.	Кафе «Танит»	Прохождение производственных практик
8.	Кафе «Зачетка»	Прохождение производственных практик
9.	ИП Карпачева А.В.	Прохождение производственных практик
10.	ИП Чепкасова	Прохождение производственных практик
11.	ИП Кашникова Н.С.	Прохождение производственных практик

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 №861 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»
- План работы КГБПОУ «Локтевский технологический техникум» на 2026-2027 учебный год;
- Программа воспитания и социализации КГБПОУ «Локтевский технологический техникум» на 2026-2027 учебный год;
- Локальные акты техникума

		работой
Социальный педагог	1	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Классный руководитель учебной группы	2	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Преподаватель ОБЗР	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции. Реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной), содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. Организация прохождения учебных сборов по основам военной службы в учебно-методическом центре патриотического воспитания молодежи «Авангард».
Преподаватель физического воспитания	2	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию, организация работы физкультурно-оздоровительных секций, привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей. Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, – обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально-уязвимых групп (воспитанники детских домов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия:

- налаживание эмоционально положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- соблюдение требований по организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом нозологий;
- вовлечение одаренных студентов в чемпионатное движение.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся, призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения Укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

- объявление благодарности об успехах и достижениях студентов, через приказ, на линейке во время торжественной Церемонии выноса флага Российской Федерации;
- награждение Почетными грамотами и благодарственными письмами за активное участие в жизни техникума;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места,
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- академическая стипендия, материальное стимулирование (премирование);
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте техникума;

- размещение фотографии обучающегося на стендах «Наши отличники».

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся КГБПОУ «Локтевский технологический техникум».

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты,
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональных и федеральных уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» оформляются в виде отчета классным руководителем и передаются заместителю директора по ВР.

Итоги самоанализа техникума оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КГБПОУ «ЛОКТЕВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

на 2026 – 2027 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

№	Модуль	Курс, группы	Сроки	Ответственные
МОДУЛЬ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
1	Занятие по ОУД. 0.14 Индивидуальный проект. Написание индивидуальных проектов с профессиональным компонентом	1 курс	сентябрь – май	преподаватели
2	Занятие по ОУД.06 Иностранный язык Тема: «Вводное занятие. Знакомство» (День знаний)	1 курс	сентябрь	Курлова А.Н..
3	Занятие по ОУД.03 История Тема: «Эхо Беслана: Память, Солидарность, Будущее» (День солидарности в борьбе с терроризмом)	1 курс	сентябрь	Ломонова П. М.
4	Занятие по ОУД.01 Русский язык Тема: «Местоимения», викторина (Международный день школьных библиотек)	1 курс	октябрь	Шмидт А.В.
5	Занятие по ОУД. 04 История Тема: «Социально-экономическое развитие России в 50-60-х годах XX века (Освоение целинных земель на Алтае, Казахстане).	2 курс	октябрь	Ломонова П. М.
6	Занятие по ОУД.05 География Тема: «Сельскохозяйственное производство», викторина (Дню повара)	1	август	Кривомазова

		кур с	т	В.К.
7	Занятие по ОУД.01 Родной язык Тема: «Норма речевого этикета», турнир (День Матери)	1 кур с	нояб рь	Шмидт А.В.
8	Занятие по ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины Тема: «Природные чрезвычайные ситуации», урок мужества «Истории нашей великая дата» (День неизвестного солдата)	1 кур с	декаб рь	Кочетков А.Б. Ломонова П. М.
9	Занятие по ОУД.09 Физическая культура Тема: «Развитие координации. Упражнение в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов», эстафетная гонка (День защитника Отечества)	1 кур с	январ ь	Челенко И.М.
10	Занятие по ОУД.06 Иностранный язык Тема: «Кухни народов»	1 кур с	февра ль	Курлова А.Н.
11	Занятие по ОУД.02 Литература Тема: «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека», викторина (День славянской письменности и культуры)	1 кур с	май	Шмидт А.В.
12.	Занятие по ОУП.13Биология Тема: «Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека», беседа (День защиты детей)	1 кур с	июнь	Кривомазова В.К.
13.	Занятие по ОУП.12 Химия Тема: «Металлы», квест-игра с элементами химического эксперимента (День российской науки)	1 кур с	февра ль	Кривомазова В.К.
14.	Занятие по ОУП.04 Обществознание Тема: «Основные тенденции развития экономики России и международная экономика» (Международный женский день)	1 кур с	март	Ломонова П. М.
15.	Занятие по ОУД.11 Физика Тема: Квест «Сквозь тернии к звездам» (День космонавтики)	1 кур с	апрел ь	Зайцев Н.В.
МОДУЛЬ «КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО»				
1	Участие в тождественной линейке, посвященной Дню знаний	1 – 4 кур сы	сентя брь	Класные руководители
2	Участие в собрании для обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения	1 –	сентя	Класные

	родителей, лиц из их числа, детей находившихся под опекой для разъяснения социальных гарантий и знакомства с техникумом	4 курс	брю	руководители
3	«Угадай мелодию» (Международный день музыки)	1 – 4 курс	сентя брь	Классные руководители, актив группы
4	Участие в общем собрании обучающихся, проживающих в общежитии	1 – 4 курс	сентя брь	Классные руководители воспитатели
5	Участие в диагностике социально-психологического тестирования	1 – 4 курс	сентя брь	Педагог- психолог
6	Акция «Капсула времени», (3 сентября: день окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом)	1 – 4 курс	сентя брь	Классные руководители
7	Участие в студенческом флешмобе «День СПО в кластерах ФП Профессионалитета» (День СПО)	1 – 4 курс	октяб рь	Классные руководители
8	Участие в фотоякции «Вместе с папой» (День отца)	1 – 4 курс	октяб рь	Классные руководители
9.	Классный час, посвященный Дню народного единства «Вместе - мы Россия!»	1 – 4 курс	ноябр ь	Классные руководители
10	Встреча с представителями МВД г. Горняк в день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1 – 4 курс	ноябр ь	

11	Журнал памяти «Герои– земляки» (День героев Отечества)	1 – 4 курс	декабрь	Классные руководители
12	Классный час «Доброта спасет мир» (Международный День инвалидов)	1 – 4 курс	декабрь	Классные руководители
13	Классный час «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау(Освенцима)– День памяти жертв Холокоста»	1 – 4 курс	январь	Классные руководители
14	Единый урок истории, посвященный освобождению Ленинграда от блокады	1 – 4 курс	январь	Классные руководители
15	Классный час «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)	1 – 4 курс	февраль	Классные руководители
16	Посещение кинотеатра г. Горняк (Всемирный день театра)	1 – 4 курс	март	Классные руководители
17	Участие в конкурсной программе «Ромашек белый хоровод», посвященной Международному женскому дню	1 – 4 курс	март	Классные руководители
18	Просмотр и обсуждение фильма «Нюрнбергский процесс» (День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны)	1 – 4 курс	апрель	Классные руководители
19	Участие в экологическом субботнике «Сделаем мир чище»	1 – 4 курс	май	Классные руководители

		сы	май	Классные руководители
20	Беседа «Будь готов: история детских организаций!» (День детских общественных организаций России)	1 – 4 курс сы		
21	Конкурс фотоколлажей «Какими мы были – какими мы стали», посвященный Дню защиты детей	1 – 4 курс сы	июнь	Классные руководители
22	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» (День памяти и скорби)	1 – 4 курс сы	июнь	Классные руководители
23	Участие в конкурсе видеороликов «Вместе мы счастливы!» (День семьи, любви и верности)	1 – 4 курс сы	июль	Классные руководители
24	Участие в флешмобе «Мой флаг-Триколор» (День Государственного флага Российской Федерации)	1 – 4 курс сы	авгус т	Классные руководители
МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»				
1	Экскурсия в «мастерскую наставника» (на предприятие по договорённости)		сентя брь	Зам. директора по УВР, мастер производственног о обучения
2	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»		март	Классный руководитель
3	Акция добра «Чайная церемония для пожилых людей»		октяб рь	Классный руководитель, руководители
4	Участие в мероприятии «Хлеб всему голова»		ноябр ь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель

				обучения
5	Участие в Чемпионате по поварскому делу	1 – 4 курсы	март	мастер производственного обучения
6	«Участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства по стандартам Федерального проекта «Профессионалы»	1 – 4 курсы	В течение года	Преподаватели общепрофессионального цикла
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ				
1	Интеллектуальная игра-викторина «Повара всегда нужны, повара всегда важны»	1 – 4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, мастер производственного обучения
2.	Участие в внутриучрежденческом конкурсе «День Повара»	1 – 4 курсы	октябрь	Заместитель директора по ВР, мастер производственного обучения советник директора по воспитанию
3	Участие в конкурсах на лучшее эссе «Мой, педагог-наставник» по профессии	1 – 4 курсы		классные руководители
4	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи»		октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
5	Познавательно-игровое мероприятие «Молекулярная кухня»	1 – 4	апрель	Советник директора по

		курс		воспитанию, классные руководители
6	Участие в мероприятии Единого дня открытых дверей	1 – 4 курс	июн	Заместитель директора по советник директора по воспитанию,
7	Конкурс на «Лучшее кулинарное блюдо»	1 – 4 курс	пред метна я декад а	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
8	Участие во всероссийской акции «Письма Герою» (День народного единства)	1 – 4 курс	ноябр ь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
9	Участие во внутриучрежденческом конкурсе патриотической песни между группами	1 – 4 курс	февра ль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
11	Участие в фотосессии «Гагарин первый в космосе» (День космонавтики)	1 – 4 курс	апрел ь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,
12	Участие в краевом историко-патриотическом квесте «Пройдем дорогами войны..»	1 – 4 курс	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,

13.	Участие в шествии Бессмертного полка (День Победы)	1 – 4 курсы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
14	Участие в акции «Всероссийский субботник»	1 – 4 курсы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,
15	Участие в игровой программе «Я рисую, на асфальте картинки будущего профессии!», посвященный Дню защиты детей	1 – 4 курсы	август	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,
16	Участие в неделе правовых знаний (классные часы по теме «Закон и порядок»; дискуссионные площадки «Молодежь против коррупции»; оформление информационных стендов)	1 – 4 курсы	сентябрь-август	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,
17	Участие в работе волонтерских отрядов техникума (изготовление окопных свечей, плетение маскировочных сетей для участников СВО)	1 – 4 курсы	сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,
18	Участие в акциях «Посылка для солдата», «Письмо солдату» (День добровольца (волонтера) в России)	1 – 4 курсы	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
1	Участие в праздничной программе краевого мероприятия «Золотой подсолнух», изготовление кондитерских угощений	1 – 4	сентябрь	Заместитель директора по ВР,

		кур сы		советник директора по воспитанию
2	Экскурсия в районный музей г. Горняк (Международный день музеев)	1 – 4 кур сы	сентя брь- авгус т	Классный руководитель
3	Посещение кинотеатра Родина (Всемирный день театра)	1 – 4 кур сы	апрел ь	Классный руководитель
4	Участие в акции «В кино всей группой» на просмотр фильмов, рекомендованных в рамках празднования Дня Великой Победы в Великой Отечественной войне»	1 – 4 кур сы	май	Классный руководитель
5	Встречи с выпускниками	1 – 4 кур сы	сентя брь- авгус т	Классный руководитель
6	Экскурсии на предприятия работодателей по договорённости (социальных партнёров)	1 – 4 кур сы	апрел ь	Заместитель директора по ВР,
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
1	Родительские собрания техника, в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся	1 – 4 кур сы	сентя брь, март	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог, классный руководитель
2	Ролики и буклеты, рекомендации, советы от профессиональных психологов, социальных педагогов на сайте	1 –	сентя	Заместитель

	техникума и информационных стендах	4 курс	брюнь	директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
3	Работа педагогов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	1 – 4 курс	сентябрь-июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
4	Лекции, рекомендованные для родителей на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1 – 4 курс	сентябрь-июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
5	Родительское собрание с показом виртуального музея «Пусть память будет крепче, чем гранит», в память о погибших выпускниках техникума, участниках СВО, исполнивших служебный долг за пределами Отечества, созданный студентами с помощью интернет - ресурсов. (15 февраля)	1 – 4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
6	Участие в семейном флешмобе «Счастливые моменты» (День семьи, любви и верности) (8 апреля)	1 – 4 курс	июль	Заместитель директора по ВР, советник директора по

				воспитанию, педагог- организатор
7	Показ слайд-фильма для родителей «Калейдоскоп студенческих дней»	1 – 4 курсы	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог, классный руководитель
8	Организация базовых семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи. проведение совместных творческих акций, семейных вечеров (просмотр фильмов по различным темам с дальнейшим обсуждением)	1 – 4 курсы	сентябрь – июнь	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог, классный руководитель
9	Взаимодействие с родителями: информирование о посещаемости занятий, о результатах итоговых промежуточных аттестаций, проведение инструктажей, информирование о прибытии ребенка по месту жительства на период учебных каникул и другое	1 – 4 курсы	сентябрь – июнь	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог, классный руководитель
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
10	Участие в заседаниях Советов общежитий (разработка плана воспитательной работы на учебный год; агитация обучающихся к выборам в Совет общежития; формирование инициативной группы студентов отвечающих за работу студенческого опресс-центра и др., рассмотрение персональных дел обучающихся)	1 – 4 курсы	ежемесячно	совет общежития
2	Участие в конкурсе онлайн-выставки "Мамины руки не знают скуки", посвященному Дню Матери (30 ноября)	1 – 4 курсы	ноябрь	Совет самоуправления

3	Участие в выборе органов самоуправления: членов Совета общежития, лидеров этажей, блоков; заместителей лидеров и состав штабов. , в том числе привлечение к работе в Советах общежитий студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; выборы студентов и включение представителей Совета общежития в состав Студенческого совета техникума, Совета по профилактике правонарушений и негативных зависимостей, Стипендиального совета, НАРКОПОСТА и т. п.	1 – 4 курсы	ежемесячно	совет общежития, студенческий совет, совет по профилактике
4	Участие в собраниях общежитий (отчеты лидеров, презентации, благодарственные письма, творческие номера и т. п.)	1 – 4 курсы	ежемесячно	совет общежития, студенческий совет, совет по профилактике
	Собрания студентов учебной группы (ознакомление с графиком учебного процесса, правилами внутреннего распорядка техникума)	1 – 4 курсы		совет общежития, студенческий совет, совет по профилактике
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
1.	Проведение разъяснительной работы среди студентов по предупреждению экстремизма на тему: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», с приглашением представителей правоохранительных органов, в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября)	1 – 4 курсы	ноябрь	совет общежития, студенческий совет, совет по профилактике
2.	Участие в онлайн-флешмобе по приседаниям «#50 приседаний в день», посвященном Дню физкультурника (10 августа)	1 – 4 курсы	август	совет общежития, студенческий совет, совет по профилактике
3.	Ознакомление с нормами законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие в содействии террористической деятельности, под личную подпись каждого, с инструкциями по технике безопасности №№ 1-20 и Памятками для обучающихся техникума; законом Р.Ф. от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»; памяткой о службах доверия, психологических центрах помощи, кризисных центрах и т.п.		сентябрь	классные руководители
4.	Участие в информационном классном часе «Дорожный патруль» - встреча с сотрудниками ГИБДД	1 – 4 курсы	сентябрь	классные руководители

		сы			
5.	Участие в круглом столе «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с участием сотрудника полиции)	1 – 3 курс	сентябрь – октябрь	Социальный педагог	
6.	Участие в социально-психологическом тестировании, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-2 курс	сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог	
7.	Участие в конкурсе социальных плакатов, приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	1 – 4 курс	ноябрь	классные руководители	
8.	Участие в Неделе профилактики интернет-зависимости «OFFLINE», приурочена к Международному дню без Интернета	1 – 2 курс	январь	классные руководители	
9.	Участие в открытых дебатах «Правовое регулирование в сфере информационных технологий»	1 – 2 курс	03.12.25	Классные руководители	
10.	Участие в мероприятиях на тему «Опасности в Интернете»	1 – 4 курс	сентябрь	классные руководители	
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ»					
1	Участие в интеллектуальной викторине «Из истории профессии» между сотрудниками и студентами техникума	1 – 4 курс	ноябрь	Кочетков А.Б.	
2	Экскурсии студентов на градообразующее предприятие ООО УО «Жилье»	1 – 4 курс	сентябрь – июнь	Шевякина А.М.	
3	Встреча студентов с представителями РИИ г. Рубцовска посвященная Дню российского студенчества	1 – 25	январь	Шевякина А.М.	

	января и профориентации студентов	4 курс	ь	
4	Деловая встреча с сотрудниками многофункционального центра «Горняк» и студентов техникума по теме: «Предоставление государственных и муниципальных услуг»	1 – 4 курс	ноябрь	Шевякина А.М.
5	Встреча со специалистами «Центр занятости Локтевского района»;	1 – 4 курс	сентябрь-июнь	Шевякина А.М. Неклюдова И.М.
МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, АДАПТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО»				
1	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), в работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном)	1 – 4 курс	сентябрь-июнь	Классные руководители
2	Участие в мероприятиях при содействии социальных служб и работодателей «Карьера в России»	1 – 4 курс	октябрь-июнь	Центр занятости населения
3	Участие в краевом конкурсе «Лучший снимок представителей рабочих профессий	1 – 4 курс	июнь	Шевякина А.М.
4	Консультирование обучающихся на предмет профессионального самоопределения (по личному запросу)	1 – 4 курс	сентябрь-июнь	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
5	Консультирование обучающихся по вопросам, построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь представителями работодателя	1 – 4 курс	сентябрь-июнь	Педагог-психолог, социальный педагог, классный

					руководитель
6	Консультирование обучающихся по вопросам составления резюме, карьерной карты	1 – 4 курсы	сентябрь – июнь		Шевякина А.М.
МОДУЛЬ «СТУДЕНЧЕСКОЕ МЕДИА»					
1	Участие в работе медиацентра «ЛТТ в объективе» предоставляющего платформу для развития цифровых компетенций учащихся, формирования навыков работы с мультимедийным контентом и активного участия в жизни техникума.	1 – 4 курсы	Сентябрь – май		Программист
2	Участие во Всероссийском конкурсе по программированию роботов 'Защитники Отечества', посвященном Дню Защитника Отечества (23 февраля)	2 – 4 курсы	февраль		Программист
3	Освещение профессиональных конкурсов, мероприятий в рамках популяризации федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»	1 – 4 курсы	Сентябрь – май		Программист
МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ И ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»					
1.	Участие в работе волонтерского отряда «На крыльях добра», консультации по вопросам регистрации волонтеров или волонтерских организаций на платформе dobro.ru, помощь при подаче заявок на участие в конкурсах, грантах и т.д.	1 –	Сентябрь		Руководитель волонтерского отряда

2.	Участие в федеральном проекте "Профессионалитет" по созданию новых условий подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования, которая помогает студентам приобрести актуальные знания и навыки.	1 –	Сент	Руководитель волонтерского отряда
3.	Участие в Квиз-игре «Финансовая грамотность и навыки принятия решений в области управления личными финансами», для детей -инвалидов» (День инвалида 3 декабря)	1 –	дека	Руководитель волонтерского отряда
4.	Участие в деятельности Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, оказание помощи ветеранам войны и труда	1 –	ежем	Руководитель волонтерского отряда
8.	Участие в «БумБалл»-Всероссийской акции по сбору макулатуры в поддержку национального проекта«Экологическое благополучие»	1 –	Сент	Руководитель волонтерского отряда

9.	Участие в торжественном митинге 9 Мая, акции «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк»		май		Руководитель волонтерского отряда
10	Участие в торжественном мероприятии ко Дню России (День России)	1 –	июнь		
11	День Памяти «Свеча памяти»	4	июнь		

