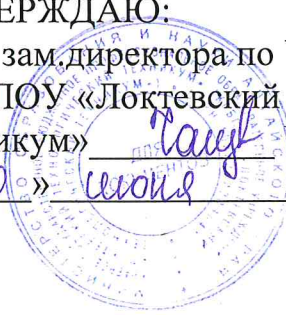


Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Локтевский технологический техникум»

Рассмотрено на пед.совете
Протокол № 7
« 30 » июня 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зам. директора по УПР
КГБПОУ «Локтевский технологический
техникум» Чашина О.В.
« 30 » июня 2026г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины профессионального модуля
ПМ. 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих,
должностей служащих

по специальности: 35.02.16

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Профиль получаемого профессионального образования:

Технический

Базовая подготовка

Форма получения образования: очная

2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 09.12.2016, зарегистрированного Министерством юстиции № 44896 от 22.12.2016 г., рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 **Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**
техники и оборудования

код

наименование специальности

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Локтевский технологический техникум»

Разработчик (разработчики): Кочетков А.Б., преподаватель, первая

ФИО, должность, квалификационная категория

Рецензенты:

ФИО, должность, квалификационная категория

ФИО, должность, квалификационная категория

Содержание

	Стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	6
2. Структура и содержание профессионального модуля	13
3. Условия реализации профессионального модуля	29
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Программа профессионального модуля ПМ. 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих составлена на основании документов:

1) ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 09.12.2016, зарегистрированного Министерством юстиции № 44896 от 22.12.2016 г.

2) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016);

3) Общероссийского классификатора рабочих профессий, должностей, служащих и тарифных разрядов ОК.016- 94 ОКПДТР (с изменениями N 7/2012 принято и введено в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 июня 2012 г. N 112-ст);

4) Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

5) Разъяснения /И.М. Реморенко/ по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования от «27» августа 2009 г.

6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

ПМ. 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих является профессиональным модулем.

Особенностью данной программы является деятельностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивающий готовность специалиста выполнять профессиональную деятельность после обучения. При реализации данного профессионального модуля используется модульно-компетентностный подход, который способствует формированию профессиональных компетенций, необходимых для присвоения квалификации. Модульно-компетентностный подход требует применения практико-ориентированных педагогических технологий: решение ситуационных задач, проведение и анализ экспериментов, метод проектов, кейс-метод, метод портфолио и т.д.

Форма проведения учебных занятий выбирается преподавателем, исходя из дидактической цели и содержания материала: лекции, семинары, работа в малых группах, лабораторные и практические работы.

Обучение проводится в оборудованных лабораториях.

Для контроля знаний после освоения профессионального модуля предусмотрен дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место профессионального модуля в структуре учебного плана

Профессиональный модуль ПМ. 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих входит в профессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения. ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с	Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Технические и технологические регулировки машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

технологической картой.			
<i>ОК 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации,	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска

	выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	информации
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (deskрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Освоение одной или нескольких профессий рабочих МДК 04.01.Теоретическая подготовка по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования			
ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных	Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Технические и

работ ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения. ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.			технологические регулировки машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды
<i>ОК 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

	возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения

		(специальности)	профессиональной деятельности
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **МДК 04.02 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **МДК 04.02 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата

	и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
<i>ПК 2.2</i>	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
<i>ПК 2.3</i>	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
<i>ПК 2.4</i>	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
<i>ПК 2.5</i>	Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения
<i>ПК 2.6</i>	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
Код	Наименование общих компетенций
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<i>ОК 02</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<i>ОК 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 440 часа,
- в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часа,
- самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

Из них: на освоение **МДК 04.01.** – 144;

на освоение **МДК 04.02.** – 44

на практики: учебную - 180 часа и производственную – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 ОК 01, 02, 06, 07	Раздел 1. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	440	440	-	-	52	-	144	72
МДК.04.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	126	126	72		36			
МДК 04.02	Теоретическая подготовка по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудован	44	44	28		16			

	ия								
	Учебная практика	180						180	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	440	188					180	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ. 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и механизмов		170
МДК 04.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и механизмов		126
Тема 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	Основы законодательства в сфере дорожного движения	66
содержание	Содержание	4
	Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.	2
	Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	2
	Практические занятия и лабораторные работы	
	Практическая работа № 1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил	62
	Практическая работа № 2. Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.	
	Практическая работа № 3. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.	
	Практическая работа № 4. Дорожные знаки.	
	Практическая работа № 5. Дорожная разметка и ее характеристики	
	Практическая работа № 6. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.	
	Практическая работа № 7. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.	
	Практическая работа № 8. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	

	Практическая работа № 9. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Практическая работа № 10. Регулирование дорожного движения Практическая работа № 11. Проезд перекрестков Практическая работа № 12. Проезд перекрестков Практическая работа № 13. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Практическая работа № 14. Особые условия движения Практическая работа № 15. Перевозка людей и грузов Практическая работа № 16. Техническое состояние и оборудование транспортных средств Практическая работа № 17. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. Практическая работа № 18. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций. Практическая работа № 19. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций. Практическая работа № 20. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. Практическая работа № 21. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Практическая работа № 22. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Практическая работа № 23. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Практическая работа № 24. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке Практическая работа № 25. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств. Практическая работа № 26. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств. Практическая работа № 27. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Практическая работа № 28. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств. Практическая работа № 29. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств. Практическая работа № 30. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде
--	---

	железнодорожных поездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств. Практическая работа № 31. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных поездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств.	
	Самостоятельная работа	10
	1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. (Составить конспект)	2
	2. Правовые основы охраны окружающей среды (Реферат)	2
	3. Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения (Составить конспект)	2
	4. Административное право. Уголовное право (Доклад)	4
Учебная практика	Содержание Техническое обслуживание (ТО -1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500	72
	1. Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена.	6
	2. Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка.	6
	3. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.	6
	4. Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка.	6
	5. Проверка люфта рулевого колеса.	6
	6. Проведение протяжки головки блока цилиндров.	6
	7. Проведение регулировки клапанов.	6
	8. Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.	6
	9. Проведение замены масла в двигателе.	6
	10. Проведение замены топливных фильтров.	6
	11. Проведение замены фильтра гидросистемы.	6
	12. Проведение ревизии воздушного фильтра.	6
Тема 1.2	Психологические основы безопасного управления транспортным	10
	Содержание	10
	1. Психологические основы деятельности водителя; основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством; основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	2

средством	2.Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством	2
	3.Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания; причины отвлечения внимания; свойства нервной системы и темперамент; влияние эмоций и воли на управление транспортным средством	2
	4.Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем; психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение; работоспособность; приемы и способы повышения работоспособности	2
	5.Приемы и способы управления эмоциями; контролирование эмоций через самопознание. Стресс в деятельности водителя; нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Нормализация психических состояний во время стресса. Профилактика утомления и способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения	2
	Самостоятельная работа	14
	1.Психологические основы деятельности водителя (Составить конспект)	2
	2.Психологические основы деятельности водителя (Реферат)	2
	3.Основа саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством (Составить конспект)	2
	4.Основа саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством (Реферат)	2
	5.Основа бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения (Составить конспект)	2
	6.Основа бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения (Реферат)	2
	7.Основа бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения (Буклет)	2
Тема 1.3 Оказание первой медицинской помощи	Оказание первой медицинской помощи	8
	Содержание	8
	Основа анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2

	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	2
	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП	2
	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния; проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация; методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин, их транспортировка, погрузка в транспорт; пользование индивидуальной аптечкой	2
	Самостоятельная работа	12
	1. Основы анатомии и физиологии человека (Составить конспект)	2
	2. Основы анатомии и физиологии человека (Реферат)	2
	3. Структура дорожно-транспортного травматизма. (Составить конспект)	2
	4. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. (Реферат)	2
	5. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. (Составить конспект)	2
	6. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях (Составить конспект)	2
	Содержание	16
Тема 1.4 Первоначальные навыки вождения транспортных средств	Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором: посадка, ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; приемы действия органами управления; техника руления, пуск двигателя; начало движения и разгон с последовательным переключением передач; начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог	2
	Приемы управления транспортными средствами: - движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления; - разгон, торможение и движение с изменением направления; - остановка в заданном месте, развороты; - проезд перекрестков; - движение по сложному маршруту; - движение с прицепом; - движение в темное время суток; - маневрирование в ограниченных проездах; - сложное маневрирование	2
	Пешеходные переходы и остановка МТС.	2
	Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.	2
	Железнодорожные переезды и их разновидности.	2

	Правила остановки транспортных средств перед переездом.	2
	Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов.	2
	Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета	2
<i>Учебная практика</i>	Содержание Индивидуальное вождение самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500	36
	Ознакомление, ежедневное ТО. Движение вперед.	6
	Движение задним ходом.	6
	Проезд перекрёстков	12
	Движение по сложному маршруту	6
	Движение с прицепом	6
Тема 1.5 Охрана труда водителей	Движение в тёмное время суток.	6
	Охрана труда водителей	28
	Содержание	28
	Правовые основы охраны труда.	4
	Режим труда и отдыха.	4
	Организационные основы охраны труда.	4
	Основы гигиены труда и производственной санитарии	4
	Пожарная безопасность в сельском хозяйстве	4
	Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах	6
	Охрана труда водителей	2
	Содержание Консервация и хранение	72
	1. Слив охлаждающей жидкости.	12
<i>Учебная практика</i>	2. Слив масла из картера дизеля.	12
	3. Заливка в картер дизеля консервационного масла.	12
	4. Слив масла из гидросистемы.	12
	5. Слив топлива из баков.	12
	6. Снятие аккумуляторных батарей.	12
		12
Раздел 2. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		60
	МДК 04.02 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	44
	Самостоятельные работы	
	Производственная практика	72

1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	6
2. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	6
3. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	6
4. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	6
5. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	6
6. Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	6
7. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	6
8. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	6
9. Выполнение мелиоративных работ	6
10. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	4
11. Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	6
12. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	4
13. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	4
Всего	492

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»;

Лаборатории: «Эксплуатации машинно-тракторного парка»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

«Управления транспортным средством и безопасности движения»

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

Лабораторий:

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- **рабочие места обучающихся;**
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Учебное хозяйство и учебный гараж с тракторами марок МТЗ-82, 1221, ДТ-75М, Т-4А, Т-150К.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий и интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2015г.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2013г.
3. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2012г.
4. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей.-М.: Машиностроение, 2013г.

Дополнительные источники:

5. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2015г.
6. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2012.
7. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СД». М.; «За рулем», 2014 г.
8. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2013 г.
9. Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2014 г.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2015г.
11. ГК РФ
9. Журнал «За рулем». Периодическое издание.

10. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. М. Мир автокниг. 2014г.
11. КоАП РФ
12. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ www.gibdd.ru
13. Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. М.; 2014г.

3.3. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения. ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	<i>Знания</i> Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основных свойств и показателей работы МТА. Технических и технологических регулировок машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды	<i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i> <i>Экзамен</i>	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов
	<i>Умения</i> управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	<i>Ролевая игра</i> <i>Ситуационная задача</i>	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	<i>Действия</i> в управлении тракторами категорий «В», «С», «Е», «F», «D» и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.	<i>Виды работ на практике</i> <i>зачет</i>	Экспертное наблюдение
<i>ОК 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<i>Знания</i> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи.	Экспертное наблюдение Оценка процесса

	профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	
	<i>Умения</i> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной	Экспертное наблюдение
	<i>Умения</i>		

	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	
<i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<i>Знания</i> Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)		
<i>ОК 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности		

	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)		
--	---	--	--

