

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Локтевский технологический техникум»

Рассмотрено на пед.совете
Протокол № 7
« 30 » июня 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зам. директора по УПР
КГБПОУ «Локтевский технологический
техникум» Чашина О.В.
« 30 » июня 2026г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общепрофессионального цикла
ОП.20 «Основы курсового и дипломного проектирования»

по специальности: 35.02.16

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Профиль получаемого профессионального образования:

Технический

Базовая подготовка

Форма получения образования: **очная**

2026 г.

Краевое государственное бюджетное

2025 г

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.20 «Основы курсового и дипломного проектирования» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина ОП.20 «Основы курсового и дипломного проектирования» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
сбирать и систематизировать необходимую информацию, статистические материалы и проводить их предварительный анализ;
правильно оформлять курсовые работы и дипломные работы согласно федеральным государственным стандартам;
определять объект исследования, формулировать цель, составлять план исследования;
проводить расчеты и анализировать показатели (по профилю специальности);
формулировать выводы и делать обобщения;
создавать электронные презентации для защиты курсовых работ и дипломных работ.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основы научных исследований;
методику и этапы научно-исследовательской работы;
общие рекомендации по оформлению и написанию курсовых работ, дипломных работ и правила составления электронных презентаций,
что формирует элементы общих и профессиональных компетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа,

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	28
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.17 «Основы курсового и дипломного проектирования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Курсовое и дипломное проектирование		36
Тема 1.1. Расчетно-пояснительная записка	Содержание учебного материала	16
	Требования к оформлению расчетно - пояснительной записки: общие положения, структура, изложение текста, порядок выполнения и оформления расчетов, иллюстраций, таблиц, списка использованной литературы	2
	Практические занятия Практическое занятие № 1. Создание, редактирование и форматирование тестовых документов Практическое занятие № 2. Форматирование абзацев. Обрамление. Практическое занятие № 3. Форматирование текста с использованием списков. Практическое занятие № 4. Оформление колонок. Параметры страницы Практическое занятие № 5. Колонтитулы. Мелкие функции: сноска, примечание и др. Практическое занятие № 6. Оформление текста, формул, таблиц Практическое занятие № 7. Оформление текста, формул, таблиц	14
Тема 1.2. Графическая часть курсового и дипломного проектов	Содержание учебного материала	16
	Требования к оформлению графической части: 1,2 форматы, масштабы, линии, шрифт, основная надпись	2
	Практические занятия Практическое занятие № 8-9. Выполнение основных надписей текстовой и графической части проекта Практическое занятие № 10. Построение графиков Практическое занятие № 11-14. Выполнение чертежей по специальности	14
Тема 1.3. Правила	Содержание учебного материала	2
	Правила составления электронных презентаций	2

составления электронных презентаций		
Всего		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- Учебного кабинета на 26 посадочных мест.
- Оборудование учебного кабинета: доска, учебные и методические пособия.
- Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер, видеоматериалы.
- Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Тарасова Н. В., Пастухова И. П. Основы исследовательской деятельности студентов-М.: Академия, 2019-207с.

1. Соловьева Н. В. Методические рекомендации по оформлению курсовой и дипломной работы – ПК им. А. Невского, 2017 – 105с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Петухова, Е. А. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Петухова. – Санкт-Петербург: Квадро, 2013. – 384 с. – Режим доступа:

http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootekhnicheskiiy_analiz_kormov.pdf.

2. Кузнецов, А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс]: учебник / А. Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург: Квадро, 2014. – 384 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf.

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: сбирать и систематизировать необходимую информацию, статистические материалы и проводить их предварительный анализ; правильно оформлять курсовые работы и дипломные работы согласно федеральным государственным стандартам; определять объект исследования, формулировать цель, составлять план исследования; проводить расчеты и анализировать показатели (по профилю специальности); формулировать выводы и делать обобщения; создавать электронные презентации для защиты курсовых работ и дипломных работ. знания: основы научных исследований; методику и этапы научно-исследовательской работы; общие рекомендации по оформлению и написанию курсовых работ, дипломные работы и правила составления электронных презентаций.	Экспертная оценка выполнения практического задания Устный опрос государственных стандартов Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертная оценка выполнения практического задания Электронная презентация Устный опрос Устный опрос Устный опрос

