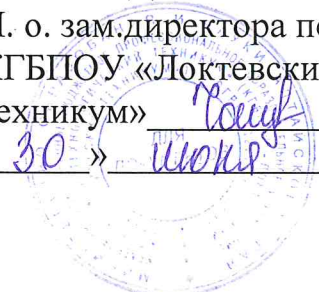


Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Локтевский технологический техникум»

Рассмотрено на пед.совете
Протокол № 7
« 30 » июня 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зам. директора по УПР
КГБПОУ «Локтевский технологический
техникум» Чашина О.В.
« 30 » июня 2026г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общепрофессионального цикла

**ОП.18 Управление транспортным средством
и безопасность дорожного движения**

по специальности: 35.02.16

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Профиль получаемого профессионального образования:

Технический

Базовая подготовка

Форма получения образования: **очная**

2026 г.

Рабочая программа составлена для подготовки студентов в учреждении среднего профессионального образования по учебной дисциплине «ОП.18 Управление транспортным средством и безопасность дорожного движения» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (приказ № 1564 от 09.12.2016г.) в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины «ОП.18 Управление транспортным средством и безопасность дорожного движения».

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Локтевский технологический техникум»

Разработчик: Кочетков Александр Борисович, преподаватель специальных дисциплин
ФИО, должность, квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для профессии технического профиля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1564.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности.

1.3. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний по вопросам безопасности дорожного движения, ознакомление с основными методами системы управления безопасностью дорожного движения.

Задачи дисциплины: дать знания в области системы обеспечения безопасности дорожного движения, ее структурно-функциональной модели, системы управления дорожным движением, обратных связей при управлении дорожным движением.

В результате освоения образовательной программы у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК - 11 - способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса;

ПК - 12 - способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен:

Знать:

- основные направления обеспечения безопасности дорожного движения;
- основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при эксплуатации транспортных средств;
- основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.

Уметь:

- организовать допуск к управлению транспортными средствами в соответствии с установленными их категориями;
- осуществлять мероприятия по медицинскому обеспечению безопасности дорожного движения;
- организовать работу автотранспортного подразделения с учетом требований по обеспечению БДД.

Владеть:

- терминологию в сфере обеспечения БДД;
- знаниями, по организации работы автотранспортных подразделений по обеспечению БДД;
- вопросами обеспечения БДД в повседневной деятельности автотранспортных подразделений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	103
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы	103
в том числе:	
Теоретическое обучение	33
Практические занятия	70
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание теоретических занятий учебной дисциплины «Управление транспортом и безопасность дорожного движения»

Раздел дисциплины	Содержание обучения	Количество часов
Раздел 1.	Основы управления тракторами	67
Тема 1.1. Техника управления трактором	Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаний приборов. Приемы действия органами управления.	2
	Практическая работа: Сравнительный анализ обязанностей водителей, пешеходов и пассажиров.	4
Тема 1.2. Дорожное движение	Эффективность, безопасность и экологичность дорожно - транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста, как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору	2
	Практическая работа: Изучение дорожных знаков, решение ситуационных задач, разбор дорожно-транспортных происшествий.	4
Тема 1.3. Психофизиологические и психические качества тракториста	Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направление взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно - транспортной ситуации.	2
	Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.	

	Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки. Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов полиции и Гостехнадзора.	
	Практическая работа: Решение комплексных задач Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой	5
Тема 1.4. Эксплуатационные показатели тракторов	Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения. Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора. Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.	2
	Практическая работа: Решение ситуационных задач, разбор дорожно-транспортных происшествий.	4
Тема 1.5. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.	3
	Практическая работа: Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов Выработка навыков подачи предупредительных сигналов звуковой Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	5

Тема 1.6. Дорожные условия и безопасность движения	Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог. Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежесуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами. Движение по ледяным переправам. Меры предосторожности при движении по ремонтным участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.	3
	Практическая работа: Решение комплексных задач	4
Тема 1.7. Дорожно-транспортные происшествия	Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам. Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.	3
	Практическая работа: Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	6
Тема 1.8. Безопасная эксплуатация тракторов	Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому	3

	состоянию двигателя. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Экологическая безопасность.	
	Практическая работа: Разбор дорожно-транспортных происшествий.	6
Тема 1.9. Правила производства работ при перевозке грузов	Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.	3
	Практическая работа: Анализ различных оценок уровня опасности в принимаемой информации Составление схем различных способов организации наблюдения в процессе управления транспортным средством. Анализ различных способов оценки рисков транспортного пути. Сравнительный анализ различных приемов формирования безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.	6
Раздел 2.	Правовая ответственность тракториста	36
Тема 2.1. Административная ответственность	Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.	2
	Практическая работа: Виды административных правонарушений.	6
Тема 2.2. Уголовная ответственность	Понятие об уголовной ответственности. Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний.. Условия наступления уголовной ответственности.	2
	Практическая работа: Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора	4
Тема 2.3. Гражданская ответственность	Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.	2

	Практическая работа: Основы законодательства в сфере дорожного движения	4
Тема 2.4. Правовые основы охраны природы	Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	2
	Практическая работа: Изучение правовых основ охраны природы	4
Тема 2.5. Право собственности на трактор	Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор. Налог с владельца трактора..	1
	Практическая работа: Документация на трактор	4
Тема 2.6. Страхование тракториста и трактора	Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.	1
	Практическая работа: Изучение последствий процесса страхования	4
Итого		103

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет «Правила дорожного движения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Учебно-наглядные пособия: «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Сигналы регулировщика», «Схема перекрестка», «Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования», «Маневрирование транспортных средств на проезжей части», «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ».

Правила дорожного движения Российской Федерации.

Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е», «Ф», М.: «Академия», 2016 г.

2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е», «Ф», М.: «Академия», 2016 г.

3. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста (Москва ФГБНУ «Росинформагротех» 2016 г.)

4. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категорий «С», «Д», «Е», «Ф» (Москва ФГБНУ «Росинформагротех» 2016 г.)

Учебно-методические материалы по дисциплине.

Основная литература

1. Клинковштейн, Г.И. Организация дорожного движения: учебник / Г.И. Клинковштейн, М.Б. Афанасьев. - Москва: Альфа-С, 2019. - 247 с.

2. Организация дорожного движения: учебное пособие / под ред. А.Э. Горева. - М.: Академия, 2013. - 240 с.

3. Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Я. Дмитриев [и др.]. - Омск: Омская академия МВД России, 2010. - 83 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36019>.

4. Коноплянко, В.И. Организация и безопасность дорожного движения: учебник / В.И. Коноплянко. - М.: Высшая школа, 2007. - 383 с.

Дополнительная литература

3. Оценка надежности машин и оборудования: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кравченко и др.; под ред. И.Н. Кравченко. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=307370>

4. Системный анализ проблем обеспечения безопасности дорожного движения автотранспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Белокуров В.П. и др. - Воронеж: ВГЛ-ТУ им. Г.Ф. Морозова, 2014. - 103 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858543>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа:
<https://mkgtu.ru/>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа:
<http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа:
<http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа:
<http://window.edu.ru/>