

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Локтевский технологический техникум»

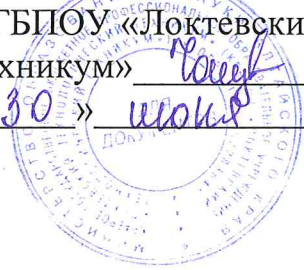
Рассмотрено на пед.совете

Протокол № 7

« 30 » июня 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зам. директора по УПР

КГБПОУ «Локтевский технологический
техникум»  Чашина О.В.

« 30 » июня 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общепрофессионального цикла

«ОП.09 Основы зоотехнии»

по специальности: 35.02.16

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Профиль получаемого профессионального образования:

Технический

Базовая подготовка

Форма получения образования: **очная**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОССПО 35.02.16
«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.5, 1.6 ПК2.6 ОК01 ОК02 ОК09 ОК10	определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства.	основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка в взаимодействии с преподавателем	82
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в результате освоения программы
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	1. Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и место одомашнивания животных. 2. Основные виды пород сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Видовая продуктивность. Методы разведения животных, их классификация. Самостоятельная работа обучающихся: «Пути распространения животных по регионам» - сообщение, «Гибридизация в животноводстве» - сообщение, «Промышленные племенные хозяйства» - сообщение.	10	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.6
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		16	
Тема №2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Кормовые классификация. Кормовое производство и его значение. Кормовое производство. Рациональное использование кормов. Основы нормирования кормления. Понятие о нормах кормления. Типы кормления. Практическое задание. «Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов».	10	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.6
	Самостоятельная работа обучающихся: «Изучение особенностей кормовых рационов».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Изучение особенностей кормовых рационов».	2	

	питательность», «Влияние технологий заготовки хранения кормов на сохранение питательных веществ», «Использование современных способов заготовки кормов, их экономическая эффективность»		
Раздел 3. Отрасли животноводства		52	
Тема №3.1. Скотоводство	1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	8	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.6
	Практическое занятие. Показатели и оценка продуктивности крупного рогатого скота.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Зависимость структуры стада от специализации отрасли»	1	
	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.6
Тема №3.2. Свиноводство	1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.		
	Практическое занятие. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.		
	Самостоятельная работа обучающихся: тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация»	1	
	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.6
Тема №3.3. Овцеводство	1. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Сепарирование молока»	1	
	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.6
Тема №3.4.	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК02,

Коневодство	1.Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы способы содержания, кормления и ухода за животными		ОК09, ОК10, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.6
	Практическое занятие г. Системы способы содержания, кормления и ухода за животными		
	Самостоятельная работа обучающихся: тематика внеаудиторной самостоятельной	1	

	работы: «Расчет экономической эффективности прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка»		
Тема №3.5. Птицеводство	Содержание учебного материала	9	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.6
	1.Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и птицы на птицефабриках. Особенности инкубации и цыплят для производства племенного промышленного стада птицы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Влияние основных элементов технологий производства продуктов животноводства на промышленной основе»	1	
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Зоотехнии»,

оснащенный оборудованием: рабочим местом преподавателя, рабочим местом обучающихся, муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.

2. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 332 с. –

Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступно логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4. Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петухова, Е. А. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Петухова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2013. – 384 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootekhnicheskij_analiz_kormov.pdf.

2. Кузнецов, А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс]: учебник / А. Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург : Квадро, 2014. – 384 с. – Режим

доступа:http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf.

