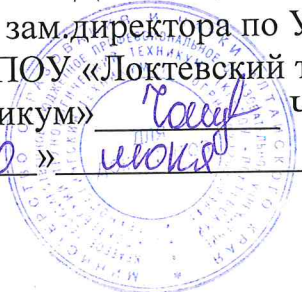


Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Локтевский технологический техникум»

Рассмотрено на пед.совете
Протокол № 7
« 30 » июня 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зам. директора по УПР
КГБПОУ «Локтевский технологический
техникум» Чашина О.В.
« 30 » июня 2026 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общепрофессионального цикла

«ОП.08 Основы агрономии»

по специальности: 35.02.16

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Профиль получаемого профессионального образования:

Технический

Базовая подготовка

Форма получения образования: **очная**

2026 г.

Рабочая программа составлена для подготовки студентов в учреждении среднего профессионального образования по учебной дисциплине «ОП.06 Основы агрономии» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (приказ № 1564 от 09.12.2016г.) в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины «ОП.06 Основы агрономии».

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Локтевский технологический техникум»

Разработчик (разработчики):
Кочетков Александр Борисович, преподаватель, первая
ФИО, должность, квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для профессии технического профиля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1564.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); - зональные системы земледелия, - технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, - приемы и методы растениеводства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка в взаимодействии с преподавателем	60
Самостоятельная работа	10
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический планирование учебной дисциплины ОП.06 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в результате освоения программы
Раздел 1. Культурные растения			
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений			
	Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И. Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.	4	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6
	Самостоятельная работа по разделу: 1. Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. 2. Пути распространения культурных растений по регионам. 3. Регионы одомашнивания растений, группы растений по давности одомашнивания.	2	
Раздел 2. Основы земледелия			
Тема №2.1. Почва, ее состав и свойства	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почвы и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.	4	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6
	Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениями, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	2	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6
Тема № 2.2. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Практическое занятие: Разработка мер борьбы с сорняками и вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы.	2	
	Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика способов применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.	2	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6
Тема № 2.3. Удобрения и их применение	Практическое занятие: Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.	2	

Тема № 2.4. Системы обработки почвы и севообороты	Понятие севооборота и его элементов. Пары, их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.	2	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6
	Практическое занятие: Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы.	2	
	Самостоятельная работа по разделу: 1. Влияние природных факторов и производственной деятельности человека на почвообразование. 2. Влияние различных почв по механическому составу на износ рабочих органов почвообрабатывающих орудий. 3. Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и орудий. 4. Расчет экономической эффективности сочетания агрохимических и химических мер борьбы с сорняками. 5. Средства механизации внесения удобрений. 6. Экономическая оценка продуктивности севооборотов. 7. Условия минимизации обработки почвы. 8. Оформление гербария по сорной растительности. 9. Создание коллекции и распределение культурных растений.	6	
Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений		34	
Тема № 3.1. Традиционные и современные агротехнологии	Морфологические признаки и посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян. Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.	4	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6
Тема № 3.2. Зерновые культуры	1. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебной первой группы. Озимая пшеница. Агротехника возделывания (местовозделывания, местовсевообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая). Яровые зерновые (пшеница, рожь, ячмень, овес). Агротехника возделывания (местовозделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая). 2. Общая характеристика хлебной второй группы. Агротехника возделывания (местовозделывания, местовсевообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая). (кукуруза, сорго, просо, рис).	10	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6

Тема №3.3. Зерновые бобовые культуры	Общая характеристика зерновых и бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания (местовозделывания, местовсевообороте, сорта, обработки почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	4	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6
Практическое задание: Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых и бобовых культур.		2	
Тема №3.4. Корнеплоды, клубнеплоды, масличные культуры	Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания. Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания. Общая характеристика масличных культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности масличных культур. Агротехника возделывания.	6	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6
Тема №3.5. Кормовые сеяные травы	Общая характеристика сеяных трав. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.	4	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6
Тема №3.6. Сенокосы и пастбища	Основные группы растений естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.	2	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.6, ПК2.1, ПК2.6
Самостоятельная работа по разделу: 1. Общая характеристика прядильных культур. 2. Использование в хозяйстве, морфологические, биологические особенности прядильных культур. 3. Использование агротехники возделывания прядильных культур.		2	
Самостоятельная работа		10	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии»,
оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 686 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Макарец, Л. И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3816.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4. Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных	Знать: - основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов

культур, приемы и методы растениеводства.	-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	Дифференцированные задания по карточкам Зачет
Умения:		
Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Уметь: -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс-задания Индивидуальные проекты Зачет

