

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Локтевский технологический техникум»

РАССМОТРЕНО на пед. совете
Протокол № 7
« 30 » _____ 2026г

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зам. директора по УПР
КГБПОУ «Локтевский технологический
техникум» Чашина О.В.
« 30 » июня 2026г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общеобразовательного цикла
ОП 04. «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»
по профессии 08.01.27. «Мастер общестроительных работ»
профиль получаемого профессионального образования
Технический

Базовая подготовка

Форма получения образования - **очная**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования технического профиля: 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 342), зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 № 68835) с учетом ПООП, требований профессионального стандарта Каменщик (утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н (ред.от 28.10.2015), зарегистрирован в Минюсте России 29.01.2015 № 35773) и требований региональных работодателей к уровню освоения профессии выпускниками.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Локтевский технологический техникум»

Разработчик (разработчики):

Валентин Алевтина Алексеевна, преподаватель, высшая

ФИО, должность, квалификационная категория

Содержание

	Стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4.
2. структура и содержание учебной дисциплины	10
3. Тематическое планирование учебной дисциплины	11.
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	18.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины	19
5. Календарно - тематический план	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является обязательной частью междисциплинарного модуля «МДМ.01 Основы строительства» обязательного профессионального блока ПООП-П в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11.

1.2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.04 «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является приобретение необходимых навыков предпринимательской деятельности, понимания механизма функционирования рыночной структуры.

Дисциплина ОП.04 «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	социальном контексте;	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;
	определять необходимые ресурсы;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	

	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; в	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	правила разработки бизнес-планов;
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	порядок выстраивания презентации;
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	кредитные банковские продукты
	презентовать бизнес-идею	
	определять источники финансирования	

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Выполнение каменных работ по выбору	ПК1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ. ПК1.2. Производить общие каменные работы различной сложности. ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня. ПК1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий. ПК1.5. Производить вентиляционные работы при выполнении каменной кладки. ПК1.6. Контролировать качество каменных работ. ПК1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.
Выполнение бетонных и опалубочных работ (по выбору)	ПК1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ. ПК1.2. Производить бетонные работы различной сложности. ПК1.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ. ПК1.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.
Выполнение арматурных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ ПК Х.2. Изготавливать арматурные конструкции. ПК Х.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности. ПК Х.4. Контролировать качество арматурных работ
Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ. ПК Х.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий. ПК Х.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений. ПК Х.4. Контролировать качество монтажных работ.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Планируемые личностные результаты реализации Программы воспитания
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;
ЛР25	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;
ЛР26	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР28	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР30	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы бизнеса и предпринимательства в рыночной экономике			
Тема 1.1. Сущность бизнеса и предпринимательства	Содержание учебного материала	5/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6- ПК 2.1- ПК 2.4
	Собственный бизнес, как создать и не потерять. Сущность бизнеса и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети : бизнес –центры, бизнес- инкубаторы.	4	
	Практическое занятие 1. Оформление документов для открытия бизнеса и расчетного счета в банке	1	
Тема 1.2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6- ПК 2.1- ПК 2.4
	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4/1	ОК 01, ОК 02,

Доход, издержки, прибыль, рентабельность	Издержки бизнеса. Выручка предпринимателя. Понятие, расчет и виды прибыли. Распределение прибыли. Рентабельность, эффективность бизнеса.	3	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6- ПК 2.1- ПК 2.4
	Практическое занятие 2 Расчет валовых доходов, прибыли и рентабельности	1	
Раздел 2. Коммуникации в бизнесе			
Тема 2.1. Управленческие решения и коммуникации	Содержание учебного материала	4\1	
	Понятие управленческих решений Процесс принятия управленческого решения. Распределение полномочий на принятие решений. Делегирование полномочий Коммуникация в процессе принятия управленческого решения. Классификация коммуникаций. Межличностные коммуникации и возможные причины, препятствующие их эффективному проведению. Управление конфликтами и стрессами.	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Практическое задание 3 Эффективные управленческие решения.	1	
	Раздел 3. Финансовые механизмы работы фирмы	16\1	
Тема 3.1. Сущность и роль финансовой грамотности в ведении бизнеса	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Понятие и сущность финансовой грамотности. Личные финансы предпринимателя. Финансы предприятия: источники, планирование и распределение. Финансовые риски.	4	
Тема 3.2 Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6-
	Общая характеристика налоговой системы, особенности налогообложения предпринимательства. Виды налогов: НДФЛ, НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос.	4	

			ПК 2.1- ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.4
Тема 3.3 Банковское дело	Содержание учебного материала	4\1	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 07,ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6- ПК 2.1- ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.4
	Банковские вклады. Договор банковских вкладов. Кредитные продукты банков. Банковские операции через мобильный банкинг и интернет банкинг.	3	
	Практическое задание 4 Методика расчета платежей по кредитам. Расчет эффективности и окупаемости инвестиций.	1	
Тема 3.4 Страхование бизнеса	Содержание учебного материала	3	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 07,ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.6- ПК 2.1- ПК 2.3 ПК 3.1-ПК 3.4
	Понятие и виды страхования. Выбор страховой фирмы. Защита прав при наступлении страхового случая.	3	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2
Всего:			34/4

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
знать: Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.	Понимание роли актуальной нормативной документации. Владение современной научной и профессиональной терминологией. Определение возможных траекторий профессионального развития и самообразования. Владение основами предпринимательской деятельности и финансовой грамотности. Формулировка правил разработки бизнес-плана. Определение порядка выстраивания презентации. Понимание сущности банковских продуктов Формулировка основных характеристик кредита, депозита, инфляции.	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого экзамена.
уметь: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию.	Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Использование современной научной профессиональной терминологии. Выстраивание траектории	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов

Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентовать бизнес-идею. Определять источники финансирования. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	профессионального развития и самообразования. Выявление достоинства и недостатков коммерческой идеи. Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформление бизнес-плана. Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования. Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентация бизнес-идеи. Определение источников финансирования. Применение теоретических знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	проведённого экзамена.
---	---	-------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

техническими средствами

обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы;
- пакет офисных программ;

- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- плакаты по темам программы.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия, 2020. – 128 с.
3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб. пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 224 с. de/476085

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru

2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru

4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru 4.

5. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва:

Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bco>