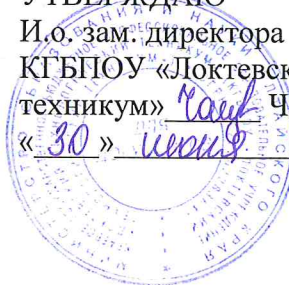


Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Локтевский технологический техникум»

РАССМОТРЕНО на пед. совете
Протокол № 7
« 30 » июня 2026г

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зам. директора по УПР
КГБПОУ «Локтевский технологический
техникум» Чашина О.В.
« 30 » июня 2026г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общеобразовательного цикла

ОП.02 Основы строительного материаловедения

по профессии **08.01.27 «Мастер общестроительных работ»**

Профиль получаемого профессионального образования
технический

Форма получения образования

очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа профессионального блока «Основы строительного материаловедения»

(ОП.02)

1.1. Область применения рабочей программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПОП СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии среднего профессионального образования(ППКРС) по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением ФУМО (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Рабочей программы воспитания по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования(ППКРС)08.01.27 Мастер общестроительных работ

разделов и тем	лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	м часов	нь освоения
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала	5	
Основные свойства строительных материалов	1.Введение. Знакомство с видами строительных материалов и их применением. 2.Классификация строительных материалов. 3.Требования, предъявляемые к материалам. 4.Физические, механические и химические свойства материалов. 5. Стандартизация материалов.		2
	Практические занятия: 1.«Изучение основных свойств строительных материалов». 2. Составление таблицы «Основные свойства строительных материалов». 3. Составление таблицы «Основные требования к материалам строительных конструкций»	3	
Тема 2.	Содержание учебного материала	3	
Виды строительных материалов	1.Природные каменные материалы. 2.Стеклянные и керамические материалы. Безобжиговые материалы. 3.Строительные пластмассы.		2
	Практические занятия: 1.Составление таблиц «Основные требования по применению природных материалов». 2.Составление таблиц «Керамические строительные материалы» 3..Составление таблиц «Керамические строительные материалы»	6	

	4. Составление таблиц «Основные требования по применению искусственных материалов». 5. Составление таблиц «Марки строительных материалов» 6. Составление таблиц «Марки строительных материалов»		
Тема 3. Строительные растворы	Содержание учебного материала	4	
	1. Минеральные вяжущие материалы. 2. Свойства растворяемых смесей. 3. Пластификаторы для растворов 4. Растворы для каменной кладки и монтажа железобетонных элементов		2
	Практические занятия: 1. «Составление таблицы составов растворов» 2. «Составление таблицы составов растворов»	2	
Тема 4. Бетоны	Содержание учебного материала	3	
	1. Свойства бетонных смесей и бетонов. 2. Виды бетонов и их применение. 3. Сборный монолитный железобетон		2
	Практическая занятия: 1. «Составление таблицы видов бетонов и их применение» 2. «Составление таблицы видов бетонов и их применение»	2	

Тема 5. Металлы и металлические изделия	Содержание учебного материала	2	2
	1.Строение и свойства железоуглеродистых сплавов. 2.Цветные металлы.		
Тема 6 Изоляционные материалы	Содержание учебного материала	3	2
	1.Теплоизоляционные материалы, их свойства и применение. 2. Акустические материалы. Гидроизоляционные материалы. 3. Мастичные и покрывные материалы.		
	Практические занятия: 1. Составление таблицы «Изоляционных строительных материалов». 2. Составление таблицы «Требования по применению изоляционных материалов». 3. Составление таблицы «Требования по применению изоляционных материалов».		
	Зачет		
Всего:		36	

1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные свойства материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и область применения.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве

бетонных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

в том числе:

Промежуточная аттестация в форме зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- Учебного кабинета «Основы материаловедения».

Оборудование учебного кабинета: доска, учебная литература, образцы строительных материалов (гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, заполнители, вяжущие, кровельные, кирпичи), стенды «Инструменты каменщика», «Новые материалы», «Квалификационные характеристики», «Каменные работы»,».

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

- Мастерские: для каменных и печных работ. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: доска, учебная литература, образцы строительных материалов (заполнители, вяжущие, кирпичи, металл),

технологические карты, инструменты каменщика, стенды «Системы перевязки швов», «

- Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Рыбьев И.А. Строительное материаловедение // Москва. «Высшая школа», 2002
2. Попов, К.Н. Материаловедение для каменщиков и монтажников конструкций. М., Высшая школа 2006г.
3. Попов, К.Н. Строительные материалы и изделия. М., Высшая школа 2005г.
4. Смирнов, В.А. Материаловедение. ИЦ «Академия», 2005г.

Дополнительные источники:

1. Журавлев М. П.; Лапшин П. А.; Каменщик: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ, Феникс; 2010;
2. Журнал «Строительные материалы, оборудование, технология XXI века»,
3. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве. Академия. М., 2002г.

Интернет-ресурсы:

[chebnye_posobija...kamennye.](#)

[nicstroy.ru>index.php...Москва](#)

[germetik-plus.ruНовосибирск](#)

[barnaul.ru>offers/others/offer.html...Барнаул](#)