

**Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Локтевский технологический техникум»**

Рассмотрено на пед.совете

Протокол № 7

« 30 » июня 2026

УТВЕРЖДАЮ:

И.о зам. директора по УПР
КГБПОУ «ЛТТ»

Чашина О.В.
« 30 » июня 2026



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общегуманитарного цикла

ОГСЭ.01 «Основы философии»

по специальности **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»**

Профиль получаемого профессионального образования:
технический

Базовая подготовка

Форма получения образования:
очная

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной общеобразовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов , в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 10_часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	6
семинарские и зачетные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
выполнение рефератов	4
подготовка сообщений	4
подготовка семинаров	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
			3	4
1	2	3	4	
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Философия как мировоззрение. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии. Структура и функции философии.	2	2	
Раздел 1 Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		12		
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков.	Содержание	6	2	
	Философия античного мира и Средних веков. Античная философия. Первые философские школы.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Подготовка сообщений о роли древнегреческой философии.			
	Классическая греческая философия.	2	2	
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	Философия Средних веков, ее особенности.	2	2	
	Содержание	6		
	Философия Нового времени, ее особенности.	2	2	
	Русская философия XIX-XX вв., её особенности.	2	2	
	Практическое занятие	2	3	

	Семинарское занятие на тему «Основные идеи мировой философии».		
Раздел 2. Основы философского учения о бытии.	Содержание	2	
	Философское понятие бытия. Бытие и материя.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка развернутых ответов по теме.	1	
Раздел 3 Человек - сознание - познание Тема 3.1 Человек как главная философская проблема		16	
	Содержание	6	
	Философия о происхождении и сущности человека.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка развернутых ответов по теме и дополнительных сообщений.	1	
	Человек, индивид, личность.	2	2
Тема 3.2 Проблема сознания	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Духовные и материальные ценности».	1	
	Основополагающие категории человеческого бытия .	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме.	1	
	Содержание	4	
	Философия о происхождении и сущности сознания.	2	2
Тема 3.3 Учение о	Практическое занятие Составление тестов по теме Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме.	1	
	Содержание	6	

познании	Особенности и этапы познания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка развернутых ответов по теме.	1	
	Роль практики в процессе познания. Проблема истины.	2	2
	Практическое занятие Семинарское занятие по разделу «Человек - сознание – познание»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка развернутого ответа на тему «Методы и формы научного познания, которые мы используем в своей интеллектуальной деятельности»	1	
Раздел 4 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		6	
Тема 4.1 Философия и научная картина мира	Содержание	2	2
	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, свет, цвет, ритм и их философская интерпретация. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений и презентаций о научных методах познания	1	
	Содержание	2	
Тема 4.2 Философия и религия.	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Религия и мораль. Мировые религии. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения	2	2
Раздел 5 Социальная жизнь.		10	

Тема 5.1 Философские концепции исторического развития.	Содержание	2	2
	Философские концепции исторического развития: концепции одностороннего прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Эволюция и революция в истории. Роль личности и народных масс в истории. Проблема «конца истории».	2	2
Тема 5.2 Культура как философская проблема.	Содержание	2	
	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Элитарная культура.	2	2
	Глобальные проблемы современной цивилизации.	2	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	
	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Основы философии требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин на 26 посадочных мест.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер, видеоматериалы, учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М.. Основы философии: Учебник.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2013. - 480 с.

2. Основы философии: учебник для учреждений СПО. Горелов А.А. -М.: ИЦ «Академия», 2013. – 320с.

Дополнительная литература:

1. Гуревич П.С.. Этика: учебник для средних профессиональных учебных заведений – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2012. – 351с.

2. Губин, В.Д. Основы философии: учеб. пособие/ В.Д Губин.- 4-е изд.-М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.-288с.

Интернет-ресурсы:

1. philosophy.ru - портал "Философия в России". Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры.

2. intencia.ru - сайт "Все о философии". Разделы: История философии, Философы, Философия стран; Философия религии, Философия истории, Политическая философия, Рефераты, Книги.

3. anthropology.ru - "Антропология" Веб-кафедра философской антропологии: тексты, материалы семинаров, дискуссии, научная жизнь, программы курсов. (Большая подборка текстов по тематике сайта.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности). - Контроль знаний - тестирование по теме. - Устный опрос. - Оценка выполнения индивидуальных заданий.

