

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Локтевский технологический техникум»

Рассмотрено на пед.совете
Протокол № 7
« 30 » июня 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зам.директора по УПР
КГБПОУ «Локтевский технологический
техникум» Чашина О.В.
« 30 » июня 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины профессионального цикла
**МДК 01 01 «Технология выполнения работ по ремонту
и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования»**
по профессии: 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»
Профиль получаемого профессионального образования:
Технический
Базовая подготовка
Форма получения образования: **очная**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ВД.1 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке) сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	-выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
Уметь	-пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; -проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; -выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; -осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; -проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; -выполнять работы с соблюдением требований безопасности; -соблюдать экологическую безопасность производства
Знать	-виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; -правила применения современных контрольноизмерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; -технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; -общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; -свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; -правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 288

в том числе в форме практической подготовки 144

Из них на освоение МДК

в том числе самостоятельная работа- практики, в том числе учебная 72

производственная 144

Промежуточная аттестация 6.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Объем профессионального модуля, ак. час.												
Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	а «■» форм практическо	Обучение по МДК							рактики	
				Всего о	В том числе						Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Раздел 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	-	-	-	-	-	-	Эк (Эм)	-	-	-	
	Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	77	22	72	22	-	5	Э	-	-	-	
	Учебная практика	72	72					ДЗ	72	72	72	
	Производственная практика	144	144								144	
	Промежуточная аттестация	12	12									
	Всего:	305	238	72	-	-	-	2Э,ДЗ,зачет	72		144	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования специальности 35.01.27. (110800.02) Мастер сельскохозяйственного производства

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	1	2	3	4	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)			Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч			
Раздел 1. ПМ 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования			288			5
МДК. 01.01. Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования			72			
Тема 1.1. Система технического обслуживания и ремонта машин в сельском хозяйстве			3			
Содержание						
1. Понятие о системе технического обслуживания и ремонта машин в сельском хозяйстве				ПК 1.1	Н 1.1.01 - 1.1.12 У 1.1.01 -1.1.09 3 1.1.01 -1.1.14 Н 1.2.01 - 1.2.05 У 1.2.01 -1.2.04 3 1.2.01 -1.2.04 Н 1.3.01 - 1.3.03 У 1.3.01 -1.3.04 3 1.3.01 -1.3.08 Н 1.4.01	
2. Основные требования к системе обслуживания				ПК 1.2		
				ПК 1.3		

			- 1.4.06 У 1.4.01 -1.4.04 3 1.4.01 -1.1.06 Н 1.5.01 - 1.5.05 У 1.5.01 -1.5.03 3 1.5.01 -1.5.04
		ПК 1.5	
		ОК 01	Уо.01.01 -01.09 3о.01.01 -01.06
		ОК 04	Уо.04.01 - 04.02 3о.04.01 -04.02
		ОК 07	Уо.07.01 - 07.03 3о.07.01 -07.05
		ОК 08	Уо.08.01 - 08.03 3о.08.01 -08.04
		ОК 09	Уо.09.01 - 09.05 3о.09.01 -09.05

			-1.5.03 3 1.5.01 -1.5.04 Yo.01.01 -01.09 3o.01.01 -01.06 Yo.02.01 -02.08 3o.02.01 -02.04 Yo.04.01 - 04.02 3o.04.01 -04.02 Yo.06.01 - 06.02 3o.06.01 -06.03 Yo.07.01 - 07.03 3o.07.01 -07.05 Yo.08.01 - 08.03 3o.08.01 -08.04 Yo.09.01 - 09.05
			OK 01
			OK 02
			OK 04
			OK 06
			OK 07
			OK 08
			OK 09

[illegible]

11. Ежемесячное обслуживание тракторов 12. Ежемесячное обслуживание самоходных машин 13. Технология выполнения ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин 14. Технология выполнения ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственного оборудования 15. Технология выполнения наладки сельскохозяйственных машин 16. Технология выполнения наладки сельскохозяйственных оборудования		ПК 1.3	-1.2.04 Н
			1.3.01
			- 1.3.03 У
			1.3.01
			-1.3.04 З
			1.3.01
			-1.3.08 Н
			1.4.01
		ПК 1.4	- 1.4.06 У
			1.4.01
			-1.4.04 З
			1.4.01
		ПК 1.5	-1.1.06 Н
			1.5.01
			- 1.5.05 У
			1.5.01
			-1.5.03 З
			1.5.01
			-1.5.04
			Уо.01.01
		ОК 01	-01.09
			Зо.01.01
		ОК 02	-01.06
			Уо.02.01
			-02.08
			Зо.02.01
		ОК 03	-02.04
			Уо.03.01
			-03.09
			Зо.03.01
		ОК 04	-03.07
			Уо.04.01
			- 04.02
			Зо.04.01

				ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	-04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 -05.02 Уо.07.01 - 07.03 Зо.07.01 -07.05 Уо.08.01 - 08.03 Зо.08.01 -08.04 Уо.09.01 - 09.05 Зо.09.01 -09.05
			9		
		В том числе практических и лабораторных занятий 1. Составление и заполнение технологических карт 2. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка двигателя 3. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка трансмиссии 4. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка ходовой части 5. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка рулевого управления 6. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка тормозной системы 7. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка тракторов 8. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка сельскохозяйственных машин и оборудования 9. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка самоходных машин			
		Самостоятельная работа студента: изучение различных форм нормативно-технической документации (презентация)	1		
Тема 1.4. Топливо,		Содержание	9		

			OK 09	-08.04 Уо.09.01 - 09.05 3о.09.01 -09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий		1	
	1. Практическое занятие по теме: Определение смолистости и загрязненности бензина по остатку после сжигания			
	Самостоятельная работа студента: изучить маркировку ГСМ (презентация)		1	
Учебная практика	Виды работ		72	
	1. Вводное занятие. Правила ТБ в слесарной мастерской 2. Выполнение комплексных работ по разборке сельскохозяйственных машин 3. Выполнение комплексных работ по сборке сельскохозяйственных машин 4. Выполнение комплексных работ по монтажу сельскохозяйственных машин 5. Выполнение комплексных работ по демонтажу сельскохозяйственных машин 6. Выполнение комплексных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин 7. Выполнение комплексных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственного оборудования 8. Выполнение комплексных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин 9. Выполнение комплексных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственного оборудования 10. Выполнение комплексных работ по стендовой обкатки, испытания, регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования 11. Выполнение комплексных работ по наладке сельскохозяйственных машин и оборудования 12. Дифференцированный зачет		6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	
Производственная практика	Виды работ		144	
	1. Техника безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе, техобслуживанию и ремонте машинно-тракторных агрегатов. Вводный инструктаж. 2. Оформление технологической документации, профилактические осмотры техники 3. ТО ДВС: КШМ, ГРМ 4. ТО Системы охлаждения, смазочной системы и системы питания 5. Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Системы охлаждения и питания 6. Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Электрооборудование		6 6 6 6 6 6	

7. Ремонт ДВС: КШМ, ГРМ	6		
8. Ремонт ДВС: Системы охлаждения	6		
9. Ремонт ДВС: Смазочные системы	6		
10. Ремонт ДВС: Системы питания	6		
11. Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Смазочные системы	6		
12. ТО и ремонт трансмиссии: сцепление	6		
13. ТО и ремонт трансмиссии: КПП	6		
14. ТО и ремонт трансмиссии: ведущие мосты	6		
15. Наладка и регулировки отдельных узлов трансмиссии	6		
16. Ремонт отдельных узлов трансмиссии	6		
17. ТО и ремонт: рулевое управление самоходных машин	6		
18. ТО и ремонт: рулевое управление тракторов	6		
19. Наладка и регулировка отдельных узлов рулевого управления	6		
20. Ремонт отдельных узлов рулевого управления	6		
21. ТО и ремонт: тормозные системы тракторов, самоходных машин	6		
22. Наладка и регулировка тормозной системы тракторов, самоходных машин	6		
23. Ремонт отдельных узлов тормозной системы тракторов, самоходных машин	6		
24. Работы по консервации и сезонному хранению техники	6		
Всего	288		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *технической механики*, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии мастер сельскохозяйственной мастерской.

Мастерские, *слесарная, пункт технического обслуживания*; лаборатории *тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин* образовательной программы по данной профессии мастер сельскохозяйственной мастерской.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственной мастерской.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Гуляев В. П., Гаврильева Т. Ф. Сельскохозяйственные машины. Издательство "Лань" (СПО), 2022. - 140 с. - <https://e.lanbook.com/book/164953>
2. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e4anbook.com/book/144285>
3. Маслов Г. Г., Карабаницкий А. П. Техническая эксплуатация средств механизации АПК. СПб: Издательство "Лань", 2020г - 192с. - <https://eJanbook.com/book/153927>
4. Поливаев О. И., Костиков О. М., Ворохобин А. В., Ведринский О. С. Конструкция тракторов и автомобилей. СПб: Издательство "Лань", 2020г - 288с. - <https://eJanbook.com/book/151214>
5. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/475261>

3.2.2. Основные электронные издания

<http://www.kodges.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

- Родичев В.А. «Грузовые автомобили» М., Академия. 2014 г.
- Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» М., Академия. 2015.
- Пехальский А.П. «Устройство автомобилей» М., Академия. 2014 г.

- Графкина М.В. «Охрана труда» М., Академия. 2015.
- С.М. Бабусенко Практикум по ремонту тракторов и автомобилей, М:Колос, 1990
- А.А. Сельцер Лабораторный практикум по т/о МПТ М: Агропромиздат, 1995
- Е.М. Муравьев Слесарное дело, М: Просвещение, 1990

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 8. Использовать	- демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; - обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности - взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности - демонстрация готовности к исполнению	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии) Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	воинской обязанности. -укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия	
ПК 1.2. Проводить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	- демонстрация ремонта отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств; - обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - обосновать выбор и применять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии) Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. -укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия	
ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- демонстрация профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования - обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)

применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - обосновывать выбор, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - понимать общий смысл предпринимательской деятельности в профессиональной сфере - применять и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе -организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
---	--	--

ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. -укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия	
ПК 1.4. выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07 Содействовать сохранению	- обнаружение причин несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования и устранение их - обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности - взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе -организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии) Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. -укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия	
ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация проверки на точность отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование - демонстрация испытания под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование - обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии) Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	- обосновывать выбор, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - понимать общий смысл предпринимательской деятельности в профессиональной сфере - применять и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - обосновать выбор и применять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей -организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности	
---	---	--

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия	
---	--	--

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

		Шкала оценки уровня развития навыка			
Фактор/ параметр	Характеристика	0 Недостаточный уровень *	1 Начальный уровень **	2 Базовый (требуемый) уровень ***	3 Высокий уровень ****
Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений	Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании	Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности	Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности

	целостного представления о ситуации, принимаемая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для оценивания ситуации, рисков, продумывает способы их минимизации.				
Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат	Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить				

Информационная безопасность	полученный результат в дальнейшем.				
	Понимает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя и способен защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети интернет.				

Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве	Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве.			
---	---	--	--	--

* Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

** Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

*** Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

**** Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных ситуациях.

