

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Локтевский технологический техникум»

Рассмотрено на пед совете
Протокол № 7
« 30 » июня 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. зам. директора по УПР
КГБПОУ «Локтевский технологический
техникум» Чашина О.В.
« 30 » июня 2026г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины общепрофессионального цикла
« Индивидуальный проект»
по профессии: 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»
Профиль получаемого профессионального образования:
Технический
Базовая подготовка
Форма получения образования: **очная**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Индивидуальный проект

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы общеобразовательной учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения курса включают:
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

	совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность представлений о структуре проектно-исследовательской деятельности учащихся.
ПР6 02	Сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности.
ПР6 03	Владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования.
ПР6 04.	Владение основными способами поиска необходимой информации;
ПР6 05.	Сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы;
ПР6 06.	Сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов;
ПР6 07	Владение навыками формулирования темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
ПР6 08	Сформированность умения выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
ПР6 09	Сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
ПР6 10	Сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы;
ПР6 11	Владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации;
ПР6 12	Сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения;
ПР6 13	Владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Индивидуальный проект

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	

2.2. Тематический план и содержание Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Определение проекта. Его основные характеристики.	Содержание учебного материала	4	ПР6 01, Р 14, ЛР 15, МР 03, ОК 1
	Деятельность. Проектная и исследовательская деятельность. Проект. Понятие о проектировании и проекте.	2	
	Классификация проектов.	2	
Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	Содержание учебного материала	16	ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 14, ЛР 15, МР 03, МР 04, ОК 1-9
	Основные этапы проекта.	2	
	Структура проекта. Выбор и формулировка темы. Содержание.	2	
	Структура проекта. Введение. Рассмотрение способов раскрытия актуальности темы исследования, определения объекта и предмета исследования, постановки цели и задач, выдвижение гипотезы, определения методов исследования, рассмотрение алгоритма над формулировкой проблемы.	2	

	Структура проекта. Основная часть проектной работы. Содержание глав теоретической и практической части проекта.	2	
	Методы работы с источниками информации.	2	
	Правила оформления проектной работы. Технические требования, оформление перечислений, таблиц, иллюстраций, список использованных источников.	2	
	Выполнение проекта.	4	
Раздел 3. Оформление результатов проектной деятельности	Содержание учебного материала	12	ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 12, ПР6 13 ЛР 15, МР 08, МР 09 ОК 1-9
	Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Содержание слайдов.	4	
	Требования к оформлению презентаций.		
	Доклад, как форма защиты проекта.	2	
	Оформление слайдов в программе Power Point.	4	
	Презентация Проекта. Защита.	2	ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 12, ПР6 13 ЛР 15, МР 08, МР 09 ОК 1-9
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Индивидуальный проект

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплина используется кабинет социально-экономических дисциплин:

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Индивидуальный проект

1. Основные электронные источники:

Кунилова, О.В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О.В. Кунилова. — Москва : Русайнс, 2022. — 159 с.

2. Дополнительные источники

Шитов, В. Н. Пакет прикладных программ: учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 334 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
Индивидуальный проект

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12 ПР6 13	- сформированность представлений о структуре проектно-исследовательской деятельности обучающихся; - сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности; - владение способами постановки цели и задач, формулирования гипотезы исследования; - владение основными способами поиска необходимой информации; - сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы; - сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов; - владение навыками формулирования темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - сформированность умения выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы; - владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации; - сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения; - владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.