

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

«Локтевский технологический техникум»

Рассмотрено на пед.совете

Протокол № 7
«30» июня 2026

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по УПР

КТБПОУ «ЛТТ»

Чашина О.В.

«30» июня 2026



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Индивидуальный проект»

по специальности **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»**

Профиль получаемого профессионального образования:

технический

Базовая подготовка

Форма получения образования:

очная

2026 г.

Организация-разработчик:
КГБПОУ «Локтевский технологический техникум»

Разработчики:

Чащина Ольга Валерьевна- мастер производственного обучения высшей квалификационной категории.

Рюмкина Татьяна Дмитриевна- мастер производственного обучения высшей квалификационной категории.

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования от 9.12.2016 года № 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569, регистрационный номер № 44898, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является учебным предметом по выбору из предметной области «Дополнительные предметы» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин по выбору из дополнительной предметной области, направлена на формирование общеучебных компетенций по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки) и общих компетенций.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины: освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;

- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
1	2	3	4
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Классификация и структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития. Применять правила самоменеджмента	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Правила самоменеджмента

1	2	3	4
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Управление конфликтами и стрессами.	Организовывать работу коллектива и команды. Мотивировать подчиненных. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Управлять конфликтами и стрессами в коллективе	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности. Методы управления конфликтными ситуациями и способы борьбы со стрессами.
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владение грамотным устным и письменным изложением своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке. Эффективно использовать правила делового общения	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов. Этику и правила делового общения
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимание значимости своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Эффективно применять правила поведения в	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения. Знать правила поведения в

1	2	3	4
		чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях
ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности нормативных и учетно-отчетных документов на государственном и иностранном языке	Грамотно использовать нормативную и оформлять учетно-отчетную документацию для решения профессиональных задач	Виды учетноотчетной документации, используемой в профессиональной деятельности
ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составление Бизнес-плана. Умение презентовать бизнес-идею. Определение источников финансирования. Грамотный выбор кредитных продуктов для открытия дела.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по кредитам	Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Виды кредитных банковских продуктов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Осваиваемые элементы компетенций
		3	4	
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества, особенности научного познания.	1	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11
Раздел 1. Подготовка. Планирование		20		
Тема 1.1 Основы методологии исследовательской и проектной деятельности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта.	1	4	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11
	Тематика практических работ		2	
	Практическая работа № 1		1	
	Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.			
	Практическая работа № 2		1	
Тема 1.2 Способы получения и переработки информации	Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.			
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	Виды источников информации. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.	1,2	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК 10, ОК 11
	Тематика практических работ		4	
	Практическая работа № 3		1	
	Занятие в библиотеке "Правила работы в библиографическом отделе"			
Практическая работа № 4	Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.		1	
	Практическая работа № 5		1	
	Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов.			

1	2	3	4
Тема 1.3. Реферат как научная работа	Практическая работа № 6 Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.	1	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Реферирование. Реферат и его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат, структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цели, задачи реферата, актуальность темы, проблема, предмет и объект.	1,2	2
	Тематика практических работ		2
	Практическая работа № 7 Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.	1	
	Практическая работа № 8 Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.	1	
Тема 1.4 Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).	■ 2	2
	Тематика практических работ		2
	Практическая работа № 9 Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование её актуальности.	1	
	Практическая работа № 10 Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.	1	
	2	3	4

Раздел 2. Планирование. Выполнение индивидуального проекта				12	
Тема 2.1 Выполнение индивидуального проекта	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6	
	Конкретизация темы и обоснование ее актуальность. Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта. Выбор объекта и предмета исследования.		2	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11
	Тематика практических работ			4	
	Практическая работа № 11			1	
	Работа по оформлению реферата как продукта индивидуального проекта.				
	Практическая работа № 12			1	
	Составление раздела "Введение"				
	Практическая работа № 13			1	
	Работа над основной частью исследования выбранной темы: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Оформление раздела.				
	Практическая работа № 14			1	
Тема 2.2 Публичное выступление	Работа по созданию презентации по выбранной теме индивидуального проекта.				
	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6	
	Публичное выступление на трибуне и личность. Секрет искусства общения с людьми. Как заканчивать выступление.		2	4	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11
	Зачет			2	
	Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

1) Основное оборудование:

- посадочных мест по количеству - 30.
- рабочее место преподавателя - 1;
- рабочие места обучающихся - 30;
- компьютер с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование.

2) Учебно-наглядные пособия:

- учебные и лабораторные пособия;
- методическая литература;
- инструкции по ТБ;
- нормативные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум / А. П. Панфилова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 258 с.
2. Пшенко, А. В. Документационное обеспечение управления : Практикум : учеб, пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Пшенко, Л. А. Доронина. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Мартынова, О. В. Основы редактирования : учеб, пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. 2009- 144 с.
2. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для студ. сред. учеб, заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 128 с.
3. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебник для нач. проф. образования /М. И. Лапсарь,- 5-е изд., перераб. и доп.,- М.: Академия, 2008.- 352 с.

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
4. ЭБС "ЕОрафт" <https://biblio-online.ru/>

\

Периодические издания:

1. //Вестник образования - научно-методический журнал
2. //Методист - научно - методический журнал
3. //Среднее специальное образование - методический журнал
4. //Образование личности

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы дисциплины предусматривает выполнение обучающимися заданий для и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (умения, знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки результатов обучения
1	2	3
Знания - основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - структура и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Формулирует - основы методологии исследовательской и проектной деятельности. - структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной)

Умения - формулирование темы исследовательской и проектной работы, доказывание ее	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,	работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного
1	2	3
актуальности; - составление индивидуального плана исследовательской и проектной работы; - выделение объекта и предмета исследовательской и проектной работы; - определение цели и задачи исследовательской и проектной работы; - работа с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотное их цитирование, оформление библиографических ссылок, составление библиографического списка по проблеме; - выбор и применение на практике методов исследовательской деятельности адекватным задачам исследования; - оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы; - рецензирование чужой исследовательской или проектной работы; - наблюдение за биологическими, экологическими и социальными явлениями; - описание результатов наблюдений, обсуждения полученных фактов; - проведение опыта в соответствии с задачами, объяснение результатов; - проведение измерения с помощью различных приборов; - выполнение письменных инструкций правил безопасности; - оформление результатов исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.	полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий. Чёткое планирование действий с последующим анализом корректности плановых мероприятий. Контроль графиков технического обслуживания оборудования. Взаимодействовать с работником, ответственным за безопасные и благоприятные условия работы на производстве. Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.	зачета в виде защиты индивидуальных проектов.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

