Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Локтевский технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
КГБПОУ «ЛТТ»
Протокол № 4 от
«09» февраля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.директора КГБПОУ «ЛТТ»
_____ Ю.С.Валентин
Приказ № 75а от
«10» февраля 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КГБПОУ «ЛТТ» в формировании содержания своего профессионального образования

Рассмотрено:
на Совете техникума
протокол № 3 от
«08» 02 2022 г.

Рассмотрено:
на Студенческом совете
протокол № 2 от
«07» 02 2022 г.

2022 г., с.Новомихайловка

I.Общие положения

тоящее Положение разработано КГБПОУ «Локтевский технологический техникум» ее по тексту техникум) с целью определения порядка участия обучающихся никума и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних чающихся в формировании содержания своего профессионального образования, еделяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки лифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена ее - образовательные программы среднего профессионального образования - ОП ()) в формировании своего профессионального образования.

ложение разработано на основании:

ерального закона от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ утвержденного приказом нистерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г.

Задачи участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей) овершеннолетних обучающихся в формировании содержания профессионального разования

лизация данного права способствует формированию у обучающихся необходимых для зни навыков и общих компетенций в том числе:

- ✓ способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- ✓ стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ✓ ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- ✓ чувство собственного достоинства;
- ✓ мотивация к учебе

II. Формы участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

чающиеся и (или) родители (законные представители) несовершеннолетних чающихся имеют право:

- ✓ участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе:
- ✓ вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования;
- ✓ участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, дистанционного обучения в соответствии с локально-нормативным актом техникума;осваивать наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любые другие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), преподаваемые в техникуме, по индивидуальным учебным планам в соответствии с локально-нормативным актом техникума, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

- ✓ предлагать тематику курсовых и дипломных работ (проектов);
- ✓ предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей:
- ✓ предлагать формы самостоятельной работы;
- ✓ использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий при изучении дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля;
- ✓ оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса обращаясь к администрации техникума, как в письменной, как и в электронной форме.

III. Порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

1. Участие в формировании содержания своего профессионального образования является академическим правом обучающегося, предоставленным ст. 34 ФЗ-272 «Об образовании в Российской Федерации», при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. Участие в распределении вариативной части основной профессиональной образовательной программы реализуется обучающимся через оформление заявления о выборе учебных дисциплин, предлагаемых утвержденным учебным планом на выбор обучающихся. Студент подает личное заявление на имя директора Учреждения, согласованное с заведующим отделением и заместителем директора по учебной работе.

Заявление рассматривается директором Учреждения или уполномоченным им жностным лицом в десятидневный срок со дня получения от обучающегося заявления. При принятии положительного решения оформляется приказ Учреждения об воении обучающимся учебной дисциплины.

3. Участие в корректировании утвержденной образовательной программы среднего профессионального образования реализуется обучающимся через оформление заявления о согласии с изменениями в ОПОП и (или) внесении предложений по корректировке ОПОП. После получения согласия обучающегося ОПОП утверждается приказом Учреждения в новой редакции.
4. Участие в формировании индивидуального учебного плана при переводе с одной формы обучения на другую, при восстановлении для продолжения обучения в Учреждении, при переводе из другой образовательной организации реализуется обучающимся через заявления о переводе на индивидуальный учебный план. Заведующим отделением, заместителем директора по учебной работе проводится собеседование с обучающимся, рассматриваются варианты выстраивания индивидуальной образовательной траектории. После принятия совместного решения издается приказ Учреждения о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план на конкретный период.
5. Участие в формировании тематики курсовых работ и выпускных квалификационных работ реализуется обучающимся через оформление заявления о предлагаемой им теме курсовой/дипломной работы с обоснованием актуальности данной темы. Заявление обучающегося рассматривается на заседании кафедры/предметно-цикловой комиссии, передается заместителю директора по научно-методической

комиссии для оформления проекта приказа Учреждения.

3.1. Участие в выборе применяемых технологий обучения, в том числе ктронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется чающимся через оформление заявления о согласии с переходом на обучение по разовательной программе (или ее части) с применением электронного обучения и танционных образовательных технологий. Заявление рассматривается директором. и принятии положительного решения оформляется приказ Учреждения о переходе на чение по образовательной программе (или ее части) с применением электронного чения и дистанционных образовательных технологий.

Обязанности техникума по реализации права обучающихся на формирование содержания своего профессионального образования

я обеспечения участия обучающихся в формировании содержания своего фессионального образования администрация техникума обязана:

- ✓ доводить до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводить разъяснительную работу в период обучения;
- ✓ . предоставлять возможность обучающимся техникума участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся, через работу студенческого совета техникума;
- ✓ стимулировать активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогических работников и обучающихся к реализации данного права;
- ✓ проводить индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;
- ✓ проводить заседания с обучающимися, на которых разъяснять законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;
- ✓ осуществлять постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

V. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничения права

я реализации права участвовать в формировании содержания своего фессионального образования обучающиеся обязаны:

- ✓ выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности;
- ✓ своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- ✓ вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования;
- ✓ иметь успеваемость не ниже удовлетворительно по всем изучаемым им дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- ✓ участие в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Ограничение права участия обучающихся техникума в формировании содержания его профессионального образования возможно в следующих случаях (п.4 ч. 1 ст. 34 ФЗ об образовании в Российской Федерации)) от 26 декабря 2012 г. N9 273- ФЗ):

- ✓ осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- ✓ обучающийся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛОКТЕВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"

Подписано цифровой подписью: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛОКТЕВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
Дата: 2022.12.29 12:10:46 +07'00'