

Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Южеский технологический техникум»

Рассмотрено педагогическом совете  
Протокол № 1  
«30» августа 2021г.

## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  
**на 2021-2022 учебный год**

Утверждаю:  
И.о директора КЫНОВ «ЛТТ»  
Валентин Ю.С.  
«30» августа 2021г.



Согласовано с Советом  
студенческого самоуправления  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021г.

Новомихайловка, 2021

Структура программы	
<p>Особенности организуемого в ПОО воспитательного процесса</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Процесс воспитания в профессиональной образовательной организации основывается на следующих современных подходах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный, который способствует построению соответствующей интегративной модели профессионального воспитания в СПО на принципах необходимой целостности и позволяет системно подойти к изучению лучших отечественных практик и систем воспитания в СПО;</li> <li>- компетентностный - позволяет рассматривать результаты профессиональной подготовки в СПО как единство ее профессионально и личностно наполненных компонентов: знаний, умений, владений, профессионально и личностно значимого опыта деятельности;</li> <li>- личностно-деятельностный - позволяет формировать профессионально-значимые качества личности обучающихся, способствующие успешной социализации и творческому самовыражению; навыков самоуправления и выбора карьерных траекторий, молодежной активности, в т.ч. предпринимательской;</li> <li>- синергетический - дает возможность по-новому подойти к разработке проблем развития педагогических систем, рассматривая их с позиции «открытости», сотворчества и ориентации на саморазвитие;</li> <li>- проектный - современный и прогрессивный подход для достижения стратегических целей организации, позволяет использовать соответствующие компетенции, инструменты и методы для эффективного получения результатов, достижения показателей и целей деятельности.</li> </ul> <p>КГБПОУ «Локтевский технологический техникум» расположен в сельской местности, в с.Новомихайловка, Локтевского района, Алтайского края. Локтевский технологический техникум –образовательное учреждение Алтайского края, удовлетворяющий запросы регионального рынка труда в профессиональных кадрах, реализующий 2 программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), 3 программы подготовки квалифицированных рабочих,</p>

	<p>служащих (ППКРС), 2 программы профессиональной подготовки для основных отраслей промышленности, сферы услуг, строительства, а также для сферы малого бизнеса и предпринимательства.</p>
<p>Цель и задачи воспитания</p>	<p>Современный национальный идеал личности - это высокоответственный, творческий, профессионально компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.</p> <p>Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая <i>цель воспитания</i> в профессиональной образовательной организации - личностное и профессиональное развитие обучающихся, проявляющееся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);</li> <li>2) в развитие профессиональных компетенций и построения личной траектории успеха (то есть в развитии их профессионально значимых отношений).</li> </ol> <p>Кроме этого Программа ориентирована на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) к результатам профессионального образования, а именно:</p> <p><i>Общие компетенции по ФГОС СПО:</i></p> <p>ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК-2 - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>

		<p>ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и добиваться результата выполнения заданий;</p> <p>ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК-9 - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Целевой приоритет среднего общего образования</p>	<p>В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.</p> <p>Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества.</p> <p>Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</li> <li>✓ трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;</li> <li>✓ опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;</li> <li>✓ опыт природоохранных дел;</li> <li>✓ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в техникуме, дома или на улице;</li> <li>✓ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;</li> <li>✓ опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;</li> <li>✓ опыт оказания помощи окружающим, заботы о младших или пожилых людях, волонтерский опыт;</li> <li>✓ опыт самопознания и самонализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul>
	<p>Целевой приоритет профессионального образования</p>	<p>В воспитании обучающихся старшего юношеского возраста (уровень профессионального образования) таким приоритетом является создание условий для интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающихся и подготовкой квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.</p> <p>Выделение данного приоритета связано, прежде всего, с современными тенденциями и особенностями развития профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование общих компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;</li> <li>✓ реализация таких важнейших направлений в воспитательной работе техникума - гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровьесберегающее, студенческое самоуправление, экологическое, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).</li> </ul> <p>Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) реализовывать воспитательные возможности общетехникумовских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;</li> <li>2) реализовывать воспитательные возможности по важнейшим направлениям в воспитательной работе профессионального образования (гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее);</li> </ol>
<p>Задачи</p>		

		<p>3) реализовывать потенциал классного руководства и наставничества в воспитании обучающихся;</p> <p>4) вовлекать обучающихся в кружки, секции, работающие по программам внеурочной деятельности;</p> <p>5) использовать в воспитании обучающихся возможности учебных дисциплин и профессиональных модулей, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;</p> <p>6) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление - как на уровне техникума, так и на уровне группы;</p> <p>7) создать необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;</p> <p>8) развивать предметно-эстетическую среду техникума и реализовывать ее воспитательные возможности;</p> <p>9) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.</p> <p>Плановая реализация поставленных задач позволит организовать в техникуме интересную и насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.</p>
<p>Виды, формы и содержание деятельности</p>	<p>Практическая воспитательная работа</p> <p>Инвариативные модули</p>	<p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений деятельности работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.</p> <p><b>Модуль «Ключевые дела ПОО»</b></p> <p>Ключевые дела - это главные традиционные дела техникума, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Для этого в техникуме используются следующие формы работы:</p> <p><b>На внетехникумовском уровне:</b></p> <p>В комплекс коллективных творческих дел, в которых принимают участие и педагоги, и студенты - это традиционные краевые мероприятия. Они обеспечивают включенность в них</p>

	<p>Большого числа обучающихся и педагогов.</p> <p>Кроме этого студенты техникума в течение года участвуют на районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике, настольному теннису, лыжам, в том числе «Кросс нации», «Лыжня России», «Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы», во Всероссийской акции «Рекорд Победы» и др .</p> <p><b>На техникумовском уровне:</b></p> <p>В техникуме ежегодно проводятся мероприятия по социально-значимым направлениям воспитания:</p> <p>✓ <b>гражданско-патриотическое направление</b></p> <p>Традиционными в этом направлении являются: мероприятия по культуре межнациональных отношений, по противостоанию ксенофобии, идеологии дискриминации по социальным, религиозным, расовым и национальным признакам профилактике экстремизма и терроризма (флэшмобы «Молодежь против террора», акции «Голубь мира» и «Мы голосуем за мир и дружбу»); недели правовых знаний (классные часы по теме «Закон и порядок»; дискуссионные площадки «Молодежь против коррупции»; оформление информационных стендов); месячник оборонно-массовой работы (Уроки мужества, встречи с ветеранами-интернационалистами, квесты на знание истории Отечества, конкурс стенных газет, конкурсы чтецов ко Дню защитника Отечества и т.д.).</p> <p>Регулярно проводятся мероприятия, воспитывающие у обучающихся чувство гордости за свою Родину, уважение к историческим символам и памятникам, уважение к защитникам Отечества и подвигам его Героев, готовность к защите Родины, ответственность за будущее России.</p> <p>Студенты принимают участие в форумах, движениях «Волонтеры Конституции», Всероссийских диктантах, конференциях, исторических квестах. Просмотр тематических роликов, встречи с известными людьми нашего города, ветеранами, а также бывшими выпускниками техникума; проводятся тематические уроки и викторины, воспитывающие уважение к таким символам государства, как герб, флаг и гимн России.</p> <p>Цикл мероприятий проводится в неделю боевой Славы, посвященной Дню Победы в ВОВ. Это акции «Георгиевская ленточка», «#Мы вместе», «Бессмертный полк»; «Окна Победы»; конкурсы стенных газет; тематические классные часы и др.</p>
--	--

		<p>Большая работа проводится волонтерским отрядом техникума, которые оказывают реальную помощь ветеранам войны и труда, а также участвуют во Всероссийском движении «Волонтеры Победы», в районных, краевых и Всероссийских конкурсах, успешно занимаются проектной деятельностью.</p> <p>В период дистанционного обучения мероприятия активно проводятся в онлайн-режиме. На сайте техникума публикуются фото-отчеты, заметки и статьи по проведенным мероприятиям, различные тематические видеоролики.</p> <p><b>✓ спортивное и здоровьесберегающее направление</b></p> <p>Практикуются мини-встречи по волейболу среди команд школ Доктевского района. Большой популярностью пользуется у молодежи «Кубок фермера». Ведется большая работа по пропаганде ЗОЖ. Формы проведения мероприятий различны: квест-игра, дебаты, онлайн-челлендж, блиц-опрос, видеолекторий, викторины, конкурсы, вечера вопросов и ответов, игры, флешмобы, оформление информационный стендов, уроки информации, конкурсы плакатов, встречи с медийными работниками. Но главная задача в этом направлении - вовлечение молодежи в общественную деятельность, творческие объединения, волонтерские отряды и т.д., которые на своем примере постоянной работы в различных направлениях демонстрируют, какой насыщенной может быть жизнь без ПАВ. Это направление, как и другие, широко освещается на сайте техникума.</p> <p><b>✓ экологическое направление</b></p> <p>Экологическое воспитание, бережное отношение к природе и окружающей среде включает проведение различных мероприятий с участием педагогов и студентов. Например, в природоохранительных акциях, таких как городские субботники (уборка мемориала, и т.д.); уборка территории техникума и посадка деревьев, озеленение территории техникума, участие в акции «Лес Победы» и т.д.</p> <p><b>✓ культурно-творческое направление</b></p> <p>В техникуме ежегодно проводятся различные мероприятия, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых принимают участие и педагоги, и студенты.</p> <p>В сентябре в техникуме проходят традиционные торжественные ритуалы посвящения в студенты. В программе посвящения: спортивные эстафеты; награждения за конкурс стенгазет</p>
--	--	--



	<p>«Знакомьтесь, это мы!»: творческие визитки первокурсников, шуточные испытания по выбранным специальностям и профессиям. В завершении ритуала первокурсники торжественно кланутся соблюдать традиции техникума, стремиться к знаниям, участвовать в общественной жизни и достойно представлять техникум на районном, краевом и региональном уровнях.</p> <p>Кроме этого проводятся ежегодно мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню семьи, Международному женскому дню, Дню учителя, Новомуднему празднику и т.п., на которых студенты разных национальностей и культур, могут проявить себя, свои возможности. Во время подготовки и проведения таких мероприятий возникают и поддерживаются дружественные связи, проявляется чувство взаимопомощи.</p> <p>Воспитание гармоничной личности происходит на мероприятиях различной направленности: юбилейные даты писателей, поэтов, известных ученых и т.д.; конкурсы чтецов, прикладного, видео и фото-творчества, вернисажи художественных работ студентов.</p> <p>В случае дистанционного обучения работа в этом направлении проводится в режиме онлайн. На сайте техникума студенты могут познакомиться с условиями участия в том или ином конкурсе, с формой участия в нем. Успешно, таким образом, проходят фотоконкурсы, познавательные викторины, конкурсы чтецов (с публикацией файлов чтения произведений).</p> <p><b>✓ бизнес-ориентирующие направления</b></p> <p>Стимулирование предпринимательской активности, планирование участие в общественных инициативах и проектах, формирование предпринимательской позиции, мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности. Среди них: внутритехникумовский турнир по настольной финансовой игре «Не в деньгах счастье»; конкурс рисунков «ArtMoney»; дебаты «Свой бизнес: за - против» и т.д.</p> <p>Студенты участвуют в форумах, конкурсах, фестивалях, организуемых в районе и крае, а также во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи, Всероссийской неделе сбережений.</p> <p><b>На уровне группы:</b></p> <p>В начале учебного года выбираются кандидатуры для работы в студенческом Совете как непосредственно в филиале, так и в общетехникумовском студенческом Совете.</p> <p>Таким образом, через своих делегатов в реализации ключевых дел в техникуме принимают участие все группы. Студенты в группах имеют реальную возможность обсуждать</p>
--	---

		<p>реализацию мероприятий, различных акций и т.д. и через своих представителей в студенческом Совете техникума участвовать в итоговом анализе проводимой работы.</p> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <p>Большое значение имеет индивидуальная работа среди студентов техникума, благодаря которой проходит успешная самореализация обучающихся в жизни общества и профессии.</p> <p>В сентябре в техникуме проводится анкетирование первокурсников с целью выявления их интересов, возможностей участия в том или ином деле: <u>волонтерство, творческие способности</u>, желание работать в студенческом Совете и т.д. Такое анкетирование помогает в индивидуальном порядке провести собеседование со студентами и способствовать по максимуму привлечь его к общественной, научной и т.д. работе.</p> <p>Таким образом, уже с самых первых дней и до конца своего обучения студенты, исходя из своих возможностей, успешно вовлекаются в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.).</p> <p>При этом студентам, если есть необходимость, оказывается индивидуальная помощь в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел, также проводится наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.</p> <p>Если возникает необходимость скорректировать поведение обучающегося, то с ним проводятся индивидуальные беседы, даются поручения о выполнении какого-либо ответственного дела, а также проводится включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могут являться хорошим примером для него.</p> <p>✓ <b>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</b></p> <p>Ежегодно в техникуме проводятся мероприятия направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, на защиту прав и интересов студентов, усиление ответственности родителей за выполнение своих обязанностей по воспитанию детей, раннюю профилактику семейного неблагополучия, защиту жизни и здоровья детей, профилактику наркозависимости и табакокурению.</p> <p>В начале учебного года проводится анкетирование, психологического тестирование</p>
--	--	--

		<p>студентов 1-го курса, на выявление детей находящихся в социально-опасном положении, а также с девиантным поведением. Для данных студентов разрабатывается индивидуальный план работы, по которому работают социальные педагоги, классный руководитель, педагог-психолог.</p> <p>В техникуме работает Совет профпедпрактики, который ведет работу со студентами нарушающими дисциплину, имеющие пропуски по неуважительной причине и т.д.</p>
		<p><b>Модуль «Классное руководство»</b></p> <p>Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями</p> <p><b>Работа с группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ инициирование и поддержка участия группы в общетехникумовских ключевых делах: волонтерское движение, участие в реализации проекта по формированию финансовой грамотности обучающихся; оказание необходимой помощи студентам в их подготовке к участию в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс; в конкурсах по выявлению талантливых и творческих студентов;</li> <li>✓ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого; наиболее эффективной формой проведения классных часов в онлайн и офлайн форматах, является форма с приглашением различных специалистов, в зависимости от темы классного часа: беседа-тренинг «Составляющая здорового образа жизни», «Семейный альбом», час правового общения «Твой выбор»;</li> <li>✓ сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование; мониторинг занятости студентов в сфере культурно-досуговой деятельности; мастер-классы «Марафон дружбы», совместные экскурсии с родителями и обучающимися «Экологический маршрут», выезд на природу, посещение кинотеатра.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение особенностей личностного развития: заполнение анкеты первокурсника, посещение места жительства, выявление лидера группы и делегирование в студенческий</li> </ul>

	<p>совет техникама; проведение диагностики по изучению особенностей адаптационных возможностей личности с учётом социально-психологических характеристик, отражающих обобщенные особенности нервно-психического и социального развития;</p> <p>✓ поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем создана с целью формирования жизнестойкости, повышения психологической грамотности для обучающихся и родителей: «Психологическая гостиная», встречи обучающихся со специалистами городских организаций «Пункт приема детских страхов», «Ящик доверия», психологический клуб ВТК в социальной сети ВК;</p> <p>✓ коррекция поведения студента через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями: классный руководитель обязан оперативно оценивать возможные риски и принимать решения в нестандартной ситуации, будь то студент или педагог. Неоптимальную помощь в деятельности классного руководителя по работе с детьми девиантного поведения оказывает Совет профилактики, основными задачами которого являются выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении; ранняя профилактика правонарушений, безнадзорности и подростковой преступности; социально-педагогическая реабилитация обучающихся.</p> <p><b><i>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</i></b></p> <p>✓ регулярные консультации классного руководителя с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований преподавателей по ключевым вопросам воспитания, а также на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;</p> <p>✓ привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания студентов.</p> <p><b><i>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</i></b></p> <p>✓ регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом: СМС оповещение, чаты в родительских группах WhatsApp, телефонные звонки, информационные письма, благодарственные письма родителям по итогам семестра, года и праздничным датам;</p> <p>✓ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее</p>
--	--

	<p>острых проблем обучения и воспитания студентов в форматах онлайн и офлайн: в начале учебного года и по итогам семестра, обязательные общетехникумовские собрания с приглашением специалистов по актуальным для родителей вопросам.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b></p> <p>В техникуме широко представлены различные объединения, студенческие отряды, созданные по инициативе самих студентов или по предложению педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Волонтерское движение «Вместе мы сила»</li> </ul> <p>Волонтеры работают по направлениям: гражданско-патриотическое, социальное, Всероссийское движение «Волонтеры Победы», экологическое.</p> <p>Волонтеры помогают ветеранам войны и труда, участвуют в различных благотворительных акциях, в том числе во Всероссийских акциях #МыВместе, «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», а также в районных, краевых и Всероссийских конкурсах, квестах, форумах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ спортивное направление</li> </ul> <p>Студенты, которые любят и хотят заниматься спортом, посещают спортивные секции: баскетбол, футбол, легкая атлетика, мини-футбол, волейбол.</p> <p>Ребята готовятся и участвуют в районных спортивных мероприятиях.</p>

	<p><b>Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»</b></p> <p>Реализация преподавателями воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;</li><li>✓ побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li><li>✓ привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li><li>✓ использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li><li>✓ применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</li><li>✓ включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающегося к получению знаний, наглядно позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li><li>✓ организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими, дающего обучающемуся социально значимый опыт сотрудничества и</li></ul>
--	--

	<p>взаимной помощи;</p> <p>✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
	<p><b>Модуль «Студенческое самоуправление»</b></p> <p>Организация работы студенческого самоуправления формирует активную гражданскую позицию студентов, способствует развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самореализации и саморазвитию в техникуме. Студенческий Совет техникума является основной формой студенческого самоуправления техникума, создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся техникума на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, совместной работы студентов, администрации техникума, педагогических работников и класных руководителей.</p> <p>Основными направлениями работы являются: привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом профессиональных</p>

	<p>интересов студентов; защита и представление прав и интересов студентов; содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; сохранение и развитие демократических традиций студенчества; содействие органам управления техникумом в решении образовательных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни; проведение работ, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям техникума; повышение активности студентов, выявление лидеров; развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов.</p> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <p>Впервые в техникуме будет проводиться конференция по выборам в органы студенческого самоуправления, от каждой группы выбирается 2 обучающихся, которые будут входить в состав представителей студенческого самоуправления. Для голосования будут присутствовать представители всех учебных групп. Выдвигаются кандидатуры, которые изъявили желание вступить в студенческий Совет. Кандидаты продвигаются подготовленные презентации, тексты с речью и выступают перед студенческой публикой. Студенты поделятся своими планами о продвижении самоуправления, обозначат четкую позицию в работе по развитию самоуправления, проявят свою заинтересованность в благополучии и преуспевании техникума в различных направлениях. После завершения всех выступлений слушатели проголосуют.</p> <p>Заседания студенческого Совета техникума будут проводиться не реже одного раза в квартал.</p> <p>В совет входят: председатель студенческого совета, первый заместитель председателя, заместители председателя (заместитель председателя по административной работе; ответственный секретарь; отдел развития здорового образа жизни; отдел социальной работы; учебно — производственный отдел; культурно-массовый отдел; отдел по работе со студенческими и общественными организациями).</p> <p>Председатель возглавляет и координирует работу Совета; осуществляет общее руководство деятельностью Студенческого совета; принимает решения о внеочередном созыве Студенческого совета; отвечает за текущее и перспективное планирование деятельности Студенческого Совета; ведёт студенческие заседания; знакомит студентов с нормативной</p>
--	--



		<p>правовой базой техникума, регламентирующей студенческую жизнь, соответствующими изменениями, приказами, распоряжениями и т.д.; составляет графики мероприятий, осуществляет контроль их выполнения; привлекает студентов к выполнению общественных работ по благоустройству техникума и прилегающей территории; оповещает обучающихся о решениях студенческого Совета техникума и планируемых мероприятиях; отвечает за оформление информационного стенда техникума в части, касающейся студенческой жизни, актуальность представленной на стенде информации; представляет обучающихся техникума перед администрацией техникума, а также на различных мероприятиях городского и краевого уровня; обеспечивает исполнение обучающимися решений администрации техникума; отчитывается о работе за учебный год на Конференции студентов.</p> <p><b>Студенческий совет общешкольного уровня функционирует в общешкольной среде техникума.</b></p> <p><b>На уровне групп:</b></p> <p>Представители студенческого самоуправления взаимодействуют со старостами учебных групп, выходят с предложениями об участии в мероприятиях, организовывают собрания. Представители самоуправления активно сотрудничают с педагогами и преподавателями, проводят работу с учебными группами и представителями студенческих объединений.</p> <p>Студенческий Совет техникума привлекает обучающихся к мероприятиям техникума, района, традиционным концертным программам и торжественным линейкам, посвященным знаменательным датам и праздникам.</p> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <p>Класные руководители и представители самоуправления оказывают помощь обучающимся в подготовке к мероприятиям районного, краевого и всероссийского уровня, регулярно проводятся сборы, репетиции, посещение тренингов, мастер-классов, которые способствуют развитию самостоятельности и вовлеченности. Представители Совета активно занимаются со студентами проектной деятельностью, способствуют прохождению обучающимися курсов.</p>
	<p><b>Модуль «Развитие карьеры» (профессионально-ориентирующее направление)</b></p> <p>Для повышения конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, создаются необходимые условия для профессионального</p>	

		<p>саморазвития и самореализации личности обучающихся через вовлечение их в трудовую деятельность, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилитмикс, конкурсах профессионального мастерства и др.</p> <p>Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников через организацию и проведение ярмарок профессий, выставок, каникулярных школ, участие в проекте Билет в будущее и др. мероприятия.</p>
		<p><b>Модуль «Работа с родителями»</b></p> <p>Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><i>На групповом уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ общетехникумовские родительские собрания 1 раз в полугодие, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>✓ ролики и буклеты, а также ценные рекомендации и советы от педагога-психолога можно просмотреть на сайте техникума <a href="https://oktchh.gv/stranitsa_psihologa/">https://oktchh.gv/stranitsa_psihologa/</a></li> </ul> <p><i>На индивидуальном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа педагогов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>✓ привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы, созданию объединений и советов;</li> <li>✓ организация на базе группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи: проведение совместных творческих акций, семейных вечеров (просмотр фильмов по различным темам с дальнейшим обсуждением).</li> </ul>
	<p>Вариативные модули</p>	<p><b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b></p> <p>Организация предметно-эстетической среды в техникуме обогащает внутренний мир студента, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию окружающего мира студентами техникума.</p> <p>Воспитывающее влияние на студентов техникума осуществляется через такие формы</p>

	<p>работы с предметно-эстетической средой техникума как:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок студентов на учебные и внеучебные занятия (оформление техникума к традиционным мероприятиям: 1-е сентября, Новый год, День Победы и т.д.), мотивационные плакаты, уголки безопасности, информационные стенды;</li><li>- размещение на стендах техника регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ студентов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знающих их с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.). Конкурсы плакатов к знаменательным датам календаря, выставки фоторабот обучающихся, стендовые презентации);</li><li>- озеленение территории колледжа, разбивка клумб, высадка цветов и кустарников. В колледже ведется активная работа по облагораживанию территории. Привлечение преподавателей, студентов и родителей к посадке растений, к созданию клумб, цветников, поддержанию чистоты территории колледжа, способствует формированию доверительного общения внутри коллектива, а также причает студентов к сознательному труду. Участие в различных экологических акциях, а также тесное сотрудничество с городскими организациями способствует плодотворной работе, как на благо колледжа, так и на благо города (участие в городских субботниках, участие в посадке деревьев, чистка могил Героев, чистка домовоной территории одиноким пожилым людям и т.д.);</li><li>- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий, выставок, собраний, конференций и т.п.); в колледже оформляются фотозоны к традиционным праздникам;</li><li>регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории колледжа (например, субботник «Самая чистая территория», «Лучшая снежная фигура», конкурс ко Дню студента и т.д.);</li></ul> <p>акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностей колледжа, ее традициях, правилах. Оформление зданий колледжа (Новый год, День Победы, День государственного</p>
--	--

Анализ воспитательного процесса	<p style="text-align: center;">флага и т.д.)</p> <p>Самонализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по выбранным самим техникумом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.</p> <p>Самонализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие:</p> <p><b>Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся</b></p> <p>Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.</p> <p>В техникуме осуществляется анализ классными руководителями с последующим обсуждением его результатов на рабочих совещаниях.</p> <p>Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.</p> <p>Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обещанного удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу. <b>Состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и взрослых.</b></p> <p>Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и лично-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.</p> <p>Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, студенческим советом техникума. Полученные результаты представлять на педагогическом совете.</p> <p>Особое внимание следует обращать на вопросы связанные с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ качеством проводимых мероприятий;</li> <li>✓ качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;</li> <li>✓ качеством совместной деятельности классных руководителей и их групп;</li> <li>✓ качеством организуемой в техникуме внеурочной деятельности и общеразвивающих программ, проектов;</li> <li>✓ качеством реализации лично-развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;</li> <li>✓ качеством существующего студенческого совета техникума;</li> <li>✓ наличием достижений в региональном, отборочно, национальном чемпионатах «Молодые профессионалы»</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>(WorldSkills Russia), Абилитипикс конкурсно-оценочных мероприятий профессионального мастера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ качеством организации предметно-эстетической среды техникума;</li> <li>✓ качеством взаимодействия колледжа и семей обучающихся.</li> <li>✓ качеством трудоустройства выпускников;</li> </ul> <p>Итогом самонализа организуемой в техникуме воспитательной работы является выявленный перечень проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.</p>	
--	--	--

#### Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.		ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».		ЛР 4

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предлагающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>ЛР 12</p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства</p>	<p>ЛР 13</p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>	
<p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации</p>	<p>ЛР 14</p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	

Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 16

## **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Критерии оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.