

# ПАСПОРТ

## КАБИНЕТА

### ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Для успешной деятельности практического психолога в образовании важно обеспечить его инструментарием и адекватно организовать рабочее пространство.

Кабинет психологической службы располагается на первом этаже филиала техникума, в левом крыле здания.

Цвет стен, пола, мебели, занавесок подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения.

#### 1. Оборудование рабочих мест:

-освещение: люстра с тремя лампочками

-режим влажной уборки: 1 раза в неделю;

-режим проветривания соблюдается.

#### 2. Занятость кабинета:

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-30-17-00	8-30-17-00	8-30-17-00	8-30-17-00	8-30-14-30

#### 3. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

	№	Наименование имущества	Кол - во
ТСО	1	Компьютер	1 шт
	2	Цифровой фотоаппарат	-
	3	Магнитофон	-
Предметы мебели	1	Шкафы	1 шт.
	2	Стулья	7 шт.

	3	Стол письменный	1 шт.
	4	Столы ученические	2 шт.
	5	Диван мягкий	1шт
	6	Палас	1шт
	7	Цветы комнатные	7шт
	8		
	9		
	10		

**4. Подбор и систематизация диагностических методик и других профессиональных материалов – важный момент в организации работы практического психолога в школе.**

	№	Наименование методических средств	Кол - во
Диагностические методики	1	Тест «Кубики Коса»	1 компл
	2	Тест Р. Амтхауэра	1 компл
	3	Тест ГИТ	1 компл
	4	Тест тревожности	1 компл
	6	<u>Тест Торренса</u>	1 компл
	7	<u>Тест КОС</u>	1 компл
	8	<u>Цветовой тест Люшера</u>	1 компл
	9	<u>Фрустрационный тест Розенцвейга</u>	1 компл
	10	<u>Факторный личностный опросник Кеттелла</u>	1 компл
	11	<u>Личностный опросник ММРІ</u>	1 компл
	12	<u>Тест Тулуз-Пьерона</u>	1 компл
	13	Прогрессивные матрицы Равена серии А,В,С,Д, Е	2 компл
	14	Корректирующая проба Модифицированные методики	1 компл
	15	«Автопортрет»	1 компл
	16	тест «Мотивация выбора профессии»	1 компл
	17	тест «Ориентация в выборе профессии»	1 компл
	18	Опросник «HSPQ»	1 шт
	19	«Установление последовательности событий»	1 шт.
	20	Вопросник Басса-Дарки	1 компл
	21	Диагностический альбом (Семаго)	1 шт.
	22	Опросник Леонгарда-Шмишек	1 шт.
	23	Адаптированный модифицированный вариант детского личностного вопросника	1 шт.

	Р.Кеттела		
24	«Незаконченные предложения»	1 шт.	
25	«Секрет»	1 шт.	
26	«Половозрастная идентификация»	1 шт.	
27	«Пиктограмма»	1 шт.	
28	«Направленность на приобретение знаний»	1 шт.	
29	«Графический диктант»	1 шт.	
30	«Исключение предметов»	1 шт.	
31	«Цветовой тест отношений»	1 шт.	
32	«Тест школьной зрелости»	1 шт.	
33	«Страхи в домиках»	1 шт.	
34	«Волшебный мир»	1 шт.	
35	«СОП»	1 шт.	
36	«Поставь значки»	1 шт.	
37	«Первичная диагностика и выявление детей «группы риска»	1 шт.	
38	«Несуществующее животное»	1 шт.	
39	«Рисунок человека»	1 шт.	
	«Социометрия»	1 шт.	
41	Тест Дембо-Рубинштейн	1 шт.	
42	«Степень сформированности мыслительных процессов»	1 шт.	
43	Опросник ДДО	1 шт.	
44	Опросник Плутчика	1 шт.	
45	«Сфера интересов учащихся»	1 шт.	
46	«ДДЧ»	1 шт.	
47	«Осознаваемые мотивы учения»	1 шт.	
48	«ШТУР»	1 шт.	
49	«Кактус»	1 шт.	
50	«Внутренняя позиция школьника»	1 шт.	
Материалы для творчества	1	Пластилин	1 кор.
	2	Краски	1 кор.
	3	Карандаши цветные	1 кор.
	4	Бумага для рисования	1 компл.
	5	Цветная бумага	2 компл.
	6	Клей	1 шт.
	7	Мелки цветные	-

**5. Перечень наглядных пособий (индивидуальный раздаточный материал, плакаты, альбомы)**

№	Название	Состав
1	Развиваем внимание, память, логику, сообразительность. РИ-1	12 карточек с картинками, 12 карточек с фигурами
2	«Загадочные животные». Развиваем зрительное восприятие, внимание, воображение. РИ-2	32 маленьких карточки, 8 больших карточек
3	«Наши чувства и эмоции». Демонстрационный материал. РИ-3	12 карточек.
4	«Предметы и контуры». Развиваем внимание, зрительное восприятие, память, пространственное мышление. РИ-4	6 контурных, 24 предметных картинок.
5		
6		
7		
8	«Развиваем внимание». РИ-8	8 карт с тестовыми заданиями
9	Развиваем внимание, тренируем восприятие, сообразительность. РИ-9	72 карточки
10	«Разноцветные предметы». Закрепление знаний о цветах и оттенках, развиваем зрительную память и произвольное внимание, логическое мышление. РИ-10	72 карточки
11	«Противоположности». Развитие внимания, речи, памяти. РИ-11	36 карточек

## 5. Психологическая документация и методические материалы

№	Название
1	Журнал психолого-педагогического сопровождения учащихся класса (по количеству классов)
2	Папка «Работа с родителями учащихся»
3	Папка «Социальная адаптированность детей-сирот»
4	Папка «Работа с детьми «группы риска»
5	Папка «Консультационная работа»
6	Папка «
7	Папка «План работы на текущий год»
8	Папка «Нормативно-правовая база деятельности педагога-психолога»

9	Папка «Бланки психологической документации»
10	
11	«Пакет психодиагностических методик для рабочего места педагога-психолога техникума»
12	

## **6.Краткое описание использования кабинета.**

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

### **6.1. Психопрофилактическая работа**

- формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их замещающих общей психологической культуры (лекции, беседы, тренинги, педагогические консилиумы);
- оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);
- создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.

### **6.2. Психодиагностическая работа**

- психологическое обследование учащихся с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- диагностику характера, общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

6.3. Развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на:

- развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и личностная сфера);
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций;

#### 6.4. Консультативная работа

- консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания подростков;
- консультирование студентов по их запросам;
- проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Психологический кабинет можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия практического психолога с подростками, их родителями и преподавателями.

### 8. Перспективный план развития кабинета на 2016- 2018гг.

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Ежегодно разрабатывать наглядно-дидактический материал.	2016-18гг.	Яковлева Е.А.	Пополняются папки наглядно-дидактическим материалом
2.	Пополнять дидактический материал по образовательным программам	2016-2018гг	Яковлева Е.А.	Ежегодно пополняется
3.	Приобрести фотоаппарат, компьютер	2016-2018	Яковлева Е.А.	
4.	Ежегодно пополнять методическую библиотечку	2016-2018	Яковлева Е.А	Ежегодно пополняется
5.	Приобрести развивающие игры индивидуальных занятий	2013-2016	Яковлева Е.А	Ежегодно пополняется за счет благотворительной помощи родителей

## **Правила пользования учебным кабинетом**

1. **Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.**
2. **Обучающиеся должны находиться в кабинете только в присутствии педагога-психолога.**
- 3 **Кабинет должен проветриваться.**
4. **Уборка кабинета проводится утром.**
- 5.Учащиеся находятся в кабинете без верхней одежды.

Зав. Кабинетом ЯковлеваЕ.А.