МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЛОКТЕВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**(КГБПОУ «ЛТТ»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на производственном совещании:  Протокол № \_\_5\_\_  «16» апреля 2018 г. |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор КГБПОУ «Локтевский технологический техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Г. Хвостиков  «16» апреля 2018 г. |

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

о результатах деятельности

КГБПОУ «ЛТТ»

с 01.04.2017 по 31.03. 2018

с. Новомихайловка, 2018

Аннотация

Самообследование техникума отражает результаты работы, достижения в учебной, воспитательной деятельности, проблемы и пути их решения, перспективы дальнейшего развития.

По результатам проведения самообследования составлен настоящий отчет. Отчет о самообследовании обсужден на заседании педагогического совета техникума.

**Состав комиссии по самообследованию**.

|  |  |
| --- | --- |
| Хвостиков В.Г. | Директор техникума, председатель комиссии; |
| Величко Ю.С. | Заместитель директора по учебно-производственной работе; |
| Бородулина Л.Г. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; |
| Валентин В.Р. | Старший мастер; |
| Никонорова Ю.С. | Главный бухгалтер; |
| Хвостикова З.Г. | Заведующая библиотекой. |

**Структура отчета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I.  1.1.  1.2.  II.  2.1.  2.2.  2.2.1.  2.2.2.  2.2.3.  2.2.4.  2.2.5.  2.2.6.  III.  IV.  V.  VI.  VII.  VIII.  IX.  X.  XI. | Сведения об организации  Общие сведения о профессиональном образовательном учреждении.  Система управления профессиональным образовательным учреждением.  Содержание и качество подготовки обучающихся.  Организация учебного процесса.  Качество подготовки обучающихся  Сведения о контингенте обучающихся  Сведения о сохранности контингента  Характеристика профессиональных образовательных программ  Качество освоения образовательных программ  Результаты государственной итоговой аттестации  Востребованность выпускников  Кадровое обеспечение образовательного процесса.  Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.  Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.  Сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса.  Внутренняя система оценки качества образования.  Качество воспитательного компонента подготовки  Показатели деятельности профессиональной образовательной организации  Выявленные по результатам самообследования недостатки  Планируемые мероприятия по решению выявленных недостатков | 4  5  5  5  5  6  6  7  8  9  16  18  21  23  25  40  50  52  65  69  70 |

**1. Сведения об организации**

Самообследование проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»№273-ФЗ, на основании Приказа МОиН РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа МОиН РФ от 10 декабря 2013г. № 1324, «Об утверждении показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

**1.1 Общие сведения о профессиональном образовательном учреждении**

**Тип, вид, статус учреждения**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Локтевский технологический техникум» было организовано 29 января 1959 года.

*Тип образовательного учреждения:*учреждение среднего профессионального образования;

*Вид:*  технологический техникум;

*Статус:* краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**Экономические и социальные условия территории нахождения**

*Юридический адрес училища:*658400, Алтайский край, Локтевский район, с. Новомихайловка, ул. Целинная, 1-а.

Фактический адрес: 658400 с. Новомихайловка, Локтевский район, Алтайский края, ул. Целинная, 1 а

Наличие филиалов – филиал - г. Горняк, Локтевского района, Алтайского края,

*Учредители:* министерство образования и науки Алтайского края,

*Основным направлением экономики* Локтевского района является сельскохозяйственное производство, в районе функционируют предприятия: швейная фабрика, молзавод, хлебозавод, ООО «Колос», ОАО «Альтаир», ИП «Г.П. Курякова», ПК «Строитель», СПК «Раздольное», ОАО «Жилье», ЗАО Горняцкий водоканал и др. частные предприятия. Население Локтевского района составляет около 26400 человек.

**Лицензия, государственная аккредитация*.***

Лицензия: 22 Л 01 № 0002145 от 30 мая 2016 г. рег. номер № 258

Свидетельство государственной аккредитации: 22 А 01 № 00002235 от 29 июня 2016 г. рег.номер № 541

ИНН: 2256001960 (свидетельство о постановке на учет в налоговый органе)

Свидетельство о внесении в Единый реестр юридических лиц: (№ ОГРН: 102220283641).

**Сведения о реорганизации и переименовании:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование предприятия | Дата реорганизации, предприятия | Основание переименования |
| 1 | УМСХ – 32 реорганизовано в СПТУ № 32 | 1963 г. |  |
| 2 | СПУУ № 32 реорганизовано в  СПТУ № 79 | 01.10.1984 г. | Приказ АКУПТО  (Алтайского краевого управления профессионально технического образования) от 1.10.1984 г. № 589 |
| 3 | СПТУ № 79 реорганизовано в  ГУ ПТУ № 79 | 19.05.1989 г. | Приказ ГУНО (Главного управления народного образования) от 19.05.1989 г .№ 378 |
| 4 | ГУ ПТУ № 79 реорганизовано в  ГУ ПУ № 79 | 06.03.1995 г. | Постановление Администрации Локтевского района  от 06.03.1995 г. № 58 |
| 5 | ГУ ПУ № 79 реорганизовано в ГОУ ПУ № 79 | 27.03.2001 г. | Распоряжение Комитета по управлению имуществом Алтайского края  от 27.03.2001 г. № 249 |
| 6 | ГОУ ПУ № 79 реорганизовано в ГОУНПО «ПУ № 79»  (Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 79») | 03.06.2002 г. | Постановление Администрации Локтевского района  от 03.06.2002 г. № 195 |
| 7 | ГОУНПО «ПУ № 79»  (Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 79») реорганизовано в К ГОУНПО «ПУ № 79» (Краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 79») | 24.03.2005 г. | Постановление Администрации Алтайского края  от 24.03.2005 г. № 161 |
| 8 | К ГОУНПО «ПУ № 79» (Краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 79») реорганизовано в  КГБОУНПО «ПУ № 79»  (краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 79») | 19.09.2011 г. | Постановление Администрации Алтайского края  от 19.05.2011 г. № 272 |
| 9 | КГБОУНПО «ПУ № 79»  (краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 79») реорганизовано в КГБПОУ «Локтевский лицей профессионального образования» | 01.07.2014 | Постановление Администрации Алтайского края  От 01.07.2014 г. № 302 |
| 10 | КГБПОУ «ЛЛПО» (краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Локтевский лицей профессионального образования») переименовано в КГБПОУ «ЛТТ» (краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Локтевский технологический техникум») | 23.03.2016 | Постановление Администрации Алтайского края  От 23.03.2016 г. № 94 |

**Устав** принят на общем собрании техникума, протокол от 28 июля 2014 г. № 15;

согласован начальником Главного управления имущественных отношений Алтайского края 31.07.2014 № 1779; утвержден приказом заместителя Губернатора Алтайского края, начальником управления образования и делам молодежи 25.07.2014 № 4170 Ю. Н. Денисовым, изменения в Устав согласован распоряжением Главного управления имущественных отношений Алтайского края 22.07.2016 № 1122; утвержден приказом Главного управления образования и науки Алтайского края, заместителем начальника Главного управления М.В.Дюбенковой.

Вывод:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Локтевский технологический техникум» показал соответствие требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

**1.2 Система управления**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума, Коллективным договором.

Управление техникумом осуществляется на основе нормативно- правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Алтайского края, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами техникума. Управление техникумом построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство техникумом.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности лицея. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в лицее советы и комиссии:

1. Общее собрание коллектива техникума;
2. Совет техникума;
3. Педагогический Совет;
4. Ученический совет;
5. Совет трудового коллектива;
6. Методический Совет;
7. Приемная комиссия;
8. Государственные экзаменационные комиссии;
9. Совет профилактики;
10. Стипендиальный Совет.

Комиссии и советы созданы для оперативного решения задач. Структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу, а также позволяет техникуму находиться в режиме развития.

Вопросы управления техникумом регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых общим собранием, Советом техникума, педагогическим и методическим советами, а также ученическим советом, Советом трудового коллектива. Принятые локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы не противоречат действующему законодательству.

В техникуме на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогической целесообразности, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками) и согласованы на Совете техникума.

Приказом директора в соответствии с действующим законодательством назначаются и освобождаются от должностей заместители, главный бухгалтер, преподаватели и другие работники.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган - Совет техникума, действующий на основании Положения. Заседания Совета проводятся в соответствии с регламентом его работы. Председателем Совета согласно Уставу является директор техникума.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в техникуме является Педагогический совет, в состав которого входят все инженерно-педагогические работники. Педагогический совет действует на основании Положения «О педагогическом совете» и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности. Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах педагогического совета. Председателем Педагогического совета по должности является директор.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается приказом директора. В него входят педагогические работники, администрация.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в техникуме действует методический совет. Положение «О методическом совете» введено в действие приказом директором.

В состав методического совета входят заместители директора, председатели цикловых комиссий, методист. Председателем методического совета по должности является директор. Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Планы работы утверждаются директором.

Методическая работа осуществляется через работу методических комиссий. Методические комиссии руководствуются Уставом, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям техникума; примерной учебно-программной документацией по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей (профессий), порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, нормативными документами по учебной и производственной практике; другими нормативными документами, а также локальными нормативными документами - Положением «О методической службе», Положением «О методической комиссии».

В техникуме работают методические комиссии:

1. Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин;
   1. Методическая комиссия преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

Основные направления деятельности методических комиссий призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями педагогического и методического совета и иными распорядительными документами.

Планирование в техникуме осуществляется на основе внутренней системы оценки качества результатов. В техникуме разработаны и применяются различные программы:

* Программа развития;
* Программа по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
* Программа информатизации.
* Программа профориентации.
* Программа воспитания и социализации обучающихся.

- Программа профилактики правонарушений и безнадзорности;

В соответствии с этими документами и осуществляется ежемесячное планирование, по полугодиям, на год и перспективу.

На сегодняшний день разработана и принята новая Программа развития, которая определила основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития КГБПОУ «ЛТТ» на период 2017 - 2019 гг.

Программы разрабатывались на основе анализа целей и задач модернизации российского образования, современного состояния и тенденций развития образовательной среды России и Алтайского края, основных нормативно - правовых документов, определяющих функционирование образовательных учреждений профессионального образования, актуального состояния техникума. Концепция развития создана с учётом краевых, социально-экономических, культурных, демографических факторов, влияющих на функционирование техникума.

Разработка Программ строилась на основе принципов личностно-ориентированного обучения, компетентностного, проектного, системного и интегративного подходов к осуществлению образовательного процесса.

В соответствии с планированием осуществляется внутриучрежденческий контроль. План контроля составлен и определен для работы педагогического коллектива. На основе плана контроля составлен график контроля, по которому и осуществляется контроль в той или иной области, того или иного вида деятельности. По результатам каждая контролирующая структура выносит решение с конкретными сроками устранения недостатков. Все материалы по результатам контроля фиксируется в справках по контролю и приказах, информация которых доводится до сведения работников на ИМС, на информационных стендах. На сегодняшний день внутриучрежденческий контроль в техникуме осуществляется достаточно полно и своевременно по наработанной схеме и имеет результативность.

Вывод:

Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

**II. Содержание и качество подготовки**

**2.1 Организация учебного процесса**

Деятельность техникума строится в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО, Программой развития техникума на 2017-2019 годы, согласованной с Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края приказом от 30.12.2016г. № 2106. Программа развития ставит своей целью повышение качества подготовки квалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, путем обеспечения к концу 2019 года увеличение численности выпускников техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия до 65 человек, увеличение доли профессий по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям до 50%. Программа развития техникума определяет следующие задачи, стоящие перед коллективом техникума:

1. Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения
2. Формирование структуры подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, востребованных на региональном рынке труда
3. Развитие современной инфраструктуры профессиональной образовательной организации, увеличение контингента до 536 обучающихся.
4. Вовлечение молодёжи в социальную практику

***Режим работы образовательного учреждения.***

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  . | Режим работы | По курсам | | | | Оценка данных на соответствие ФГОС СПО/стандарту качества  предоставления образовательной услуги |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Распределение времени (в неделях): | 51 | 51 | 51 | 51 | соответствует |
| 1.1. | - 1 полугодие; | *17* | *17* | *17* | 17 | соответствует |
| 1.2. | - 2 полугодие; | *23* | *23* | *23* | 23 | соответствует |
| 1.3. | - зимние каникулы; | *2* | *2* | *2* | 2 | соответствует |
| 1.4. | - летние каникулы; | *9* | *9* | *9(ППССЗ)*  *-(ППКРС)* | - | соответствует |
| 2. | Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней | соответствует |
| 3. | Продолжительность урока теоретического обучения (в минутах) | 45 мин | 45 мин | 45 мин | 45 мин | соответствует |
| 4. | Продолжительность производственной практики (час./нед.) | 36 | 36 | 36 | 36 | соответствует |
| 5. | Недельная нагрузка (в часах) | 36 | 36 | 36 | 36 | соответствует |
| 6. | Продолжительность обеденного перерыва (в мин.) | 60 мин | 60 мин | 60 мин | 60 мин | соответствует |
| 7. | Продолжительность перемен (в минутах) | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин | соответствует |

**2.2. Качество подготовки обучающихся**

***2.2.1. Сведения о контингенте обучающихся***

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Подготавливаемые профессии (специальности) | Сроки обучения | Всего | Количество обучающихся по курсам | | | | Уровень образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 2 года 10мес. | 74 | 25 | 25 | 24 | - | СПО |
| 2 | Повар, кондитер | 2 года 10мес. | 46 | - | 25 | 21 | - | СПО |
| 3 | Повар, кондитер | 3 года 10мес. | 25 | 25 | - | - | - | СПО |
| 4 | «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | 3 года 10мес. | 98 | 25 | 25 | 24 | 24 | СПО |
| 5 | Мастер общестроительных работ | 2 года 10мес. | 75 | 25 | 25 | 25 | - | СПО |
| 6 | Каменщик | 1год 10 мес. | 24 | 12 | 12 | - | - | Проф. Подготовка |
| 7 | Швея | 1 год 10 мес. | 12 | - | 12 | - | - | Проф. Подготовка |
| Итого | | | 354 | 112 | 124 | 94 | 24 |  |

***2.2.2. Сведения о сохранности контингента.***

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год приема | Год выпуска | Наименование профессий среднего профессионального образования | Прием, чел. |  | | | 4 курс | Сохран-ность контингента (в %) |
| отчисление | | |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| 2015 | 2018 | Общее количество | **75** | **1** | **2** | **6** | **-** | **88%** |
| ИЗ НИХ: |
| Повар, кондитер | 25 | 1 | 2 | 2 | - | 80% |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 25 | - | - | 1 | - | 96% |
| Мастер общестроительных работ | 25 | - | - | 3 | - | 88% |
| 2016 | 2019 | Общее количество | **75** | **-** | **2** | **-** | **-** | **97%** |
| ИЗ НИХ: |
| Повар, кондитер | 25 | - | 1 | - | - | 96% |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 25 | - | 1 | - | - | 96% |
| Мастер общестроительных работ | 25 | - | - | - | - | 100% |
| 2015 | 2017 | Общее количество | **24** | **-** | **2** | **-** | **-** | **92%** |
| ИЗ НИХ: |  | | | | | |
| Каменщик | 24 | - | 2 | - | - | 92% |
| 2016 | 2018 | Общее количество | **24** | **-** |  |  | **-** | 92% |
| ИЗ НИХ: |  | | | | | |
| Швея | 12 | - | 1 |  | - | 92% |
| Каменщик | 12 | - | 1 |  | - | 92% |
| 2017 | 2019 | Общее количество | 12 |  |  |  |  | 100% |
| ИЗ НИХ: |  | | | | | |
| Каменщик | 12 | - | - |  |  | 100% |
| 2014 | 2018 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 25 | 1 | - | - | - | 96% |
| 2015 | 2019 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 25 | - | 1 | - | - | 96% |
| 2016 | 2020 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 25 | - | - | - | - | 100% |
| 2017 | 2021 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 25 | - | - | - | - | 100% |

***2.2.3. Характеристика профессиональных образовательных программ.*** Открытость техникума отражена в лицензии, по которой техникум имеет право ведения образовательной деятельности по 3 профессиям СПО, одной специальности, 2 программам профессиональной подготовки.

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код (шифр) | Наименование основной  Профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии) | Уровень  образования | Профессия,  квалификация  (степень, разряд) | | Нормативный срок освоения |
| код | Наименование |
| 1 | 35.01.13 | «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» | СПО | 19205 | «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «ВСЕF» | 2 года 10 мес. |
| 18545 | «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» 3 разряд |
| 11442 | «Водитель автомобиля категории «С» |
| 2 | 19.01.17 | «Повар, кондитер» | СПО | 15909 | Повар 2–4 разряд | 2 года 10 мес. |
| 12901 | Кондитер 2-4разряд |
| 43.01.09 | «Повар, кондитер» | СПО | 15909 | Повар 2–4 разряд | 3 года 10 мес. |
| 12901 | Кондитер 2-4разряд |
| 3 | 08.01.07 | «Мастер общестроительных работ» | СПО | 12901 | Каменщик 2- 4 разряд  Печник 2-4 разряд | 2 года 10 мес. |
| 4 | 23.02.03 | «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | СПО |  | Техник | 3 года 10 мес. |
| 5 |  | «Каменщик» | ПП | 12680 | Каменщик 3 разряд | 1 год  10 мес. |
| 6 |  | «Швея» | ПП | 19601 | Швея 3 разряда | 1 год 10 мес |

Таким образом, техникум осуществляет свою образовательную деятельность по образовательным программам в соответствии с лицензией.

***2.2.4. Качество освоения образовательных программ.***

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Код, наименование профессии | № группы | | | Всего выпускников | | Предметы | Курс обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I курс | | | | | II курс | | | | | | | | | | | IIIкурс | | | | | | | | | | | | | | | | |
| отл. | | хор. | уд. | неуд. | отл. | хор. | | | уд. | | | неуд. | | | | отл. | | | | хор. | | | | | удов. | | | | | неуд. | | |
| 1 | | 19.01.17  Повар, кондитер  Выпуск 2017г. | 7 | | | 20 | | Русский язык |  | |  |  |  |  | 7 | | | 13 | | | - | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |
| Математика |  | |  |  |  | 1 | 7 | | | 12 | | | - | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |
| Химия |  | |  |  |  |  | 8 | | | 12 | | | - | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |
| ***Качество подготовки по ООД*** | **40%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Квалификационный экзамен  ПМ 01. - 07. |  | |  |  |  | 8 | 4 | | | 8 | | | - | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |
| Квалификационный экзамен  ПМ 08. |  | |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | | | 5 | | | | 2 | | | | | 13 | | | | |  | | |
| ***Качество подготовки*** | **60 %** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства  Выпуск 2017г. | 6 | | | 21 | | Русский язык |  | |  |  |  | - | | 9 | | | 14 | | | - | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Математика |  | |  |  |  | - | | 11 | | | 12 | | | - | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| Физика |  | |  |  |  | - | | 11 | | | 12 | | | - | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |
| ***Качество подготовки по ООД*** | **52%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Квалификационный экзамен ПМ 01-04 |  | |  |  |  | - | | | 8 | | | 15 | | | - | | | | - | | | | 5 | | | | | 18 | | | | - | |
| ***Качество подготовки*** | **38 %** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Качество подготовки СПО по ООД – 46%, по профессиональному циклу – 49%*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | 12680 Каменщик  Выпуск 2017г. | | | 14 | 10 | | Технология общестроительных работ | |  |  |  |  | 2 | | | 8 | | | - | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  |
|  | | | | |  | | | |  |
| ***Качество подготовки по спецдисциплинам*** | | **20%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 12680 Каменщик  Выпуск 2017г. | | | 15 | | | 12 | Технология общестроительных работ | |  |  |  |  | **3** | | | **4** | | | **5** | | | | - | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  |
| ***Качество подготовки по спецдисциплинам*** | | **58%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Качество подготовки ПП 39%*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код, наименование профессии** | **№ группы** | **Всего выпускников** | **Предметы** | **Курс обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I курс | | | | | | II курс | | | | | | | | III курс | | | | 1V курс | | | |
| отл. | хор. | уд. | неуд. | | | отл | | хор | уд | | | неуд | | отл. | хор. | уд. | неуд. | отл. | хор. | удов. | неуд. |
| 1 | **23.02.03**  Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 13 | 17 | ОДБ. 01 Русский язык |  | 6 | 11 |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДП.15 Математика | 2 | 6 | 9 |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДП.17 Физика | 2 | 7 | 8 |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Качество подготовки по общеобразовательному циклу*** | **45%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 Техническая механика |  |  |  | | |  | | 2 | 7 | | 8 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 Электротехника |  |  |  | | |  | | 2 | 7 | | 8 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 Правила безопасности дорожного движения |  |  |  | | |  | |  |  | |  |  | | 3 | | 7 | 7 |  |  |  |  |  |
| ***Качество подготовки по***  ***общепрофессиональному циклу*** | **67%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 |  |  |  | | |  | | 3 | 8 | | 6 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02 |  |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | 2 | 7 | 8 |  |
| ПМ.03 |  |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | 2 | 7 | 8 |  |
| ***Качество подготовки по профессиональному циклу*** | **56%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Кол-во оценок*** | **4** | **19** | **28** | |  | | | **7** | **22** | | **22** |  | | **3** | | **7** | **7** |  | **4** | **14** | **16** |  |
| ***Качество подготовки*** | **56%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код, наименование профессии** | **№ группы** | **Всего выпускников** | **Предметы** | **Курс обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I курс | | | | | | | II курс | | | | | | | | III курс | | | |  |
| отл. | хор. | | уд. | неуд. | | | отл | | хор | уд | | | неуд | | отл. | хор. | уд. | неуд. |
| 1 | **08.01.07**    Мастер общестроительных работ | 8 | 22 | ОДБ. 01 Русский язык |  |  | |  |  | | |  | | 4 | 18 | | |  | |  |  |  |  |
| ОДП.15 Математика |  |  | |  |  | | | 1 | | 6 | 15 | | |  | |  |  |  |  |
| ОДП.17 Физика |  |  | |  |  | | |  | | 7 | 15 | | |  | |  |  |  |  |
| ***Качество подготовки по общеобразовательному циклу*** | **27%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МКД.03.01 Технология каменных работ |  |  | |  | | |  | |  |  | |  |  | | 3 | | 4 | 15 |  |  |
| МДК.03.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий |  |  | |  | | |  | |  |  | |  |  | | 3 | | 4 | 15 |  |
| МДК.05.01 Технология печных работ |  |  | |  | | |  | |  |  | |  |  | | 3 | | 5 | 14 |  |
| ПМ.03 |  |  | |  | | |  | |  |  | |  |  | | 4 | | 3 | 15 |  |
| ПМ.05 |  |  | |  | | |  | |  |  | |  |  | | 4 | | 4 | 14 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Качество подготовки по профессиональному циклу*** | **53%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Кол-во оценок*** |  | |  |  | |  | | |  |  | |  |  | | **17** | | **22** | **73** |  |  |
| ***Качество подготовки*** | **40%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**2.2.5 Результаты выполнения выпускной квалификационной работы.**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код, наименование профессии | Кол-во выпускников | | Получили разряды | | | |
| Установленный | | Ниже установленного | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| **2017г.** | | | | | | |
| 19.01.17 «Повар» | 20 | 20 | | 100% | - | - |
| 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства | 21 | 21 | | 100% | - | - |
| 12680 Каменщик гр. № 14 | 10 | 10 | | 100% |  |  |
| 12680 Каменщик гр. № 15 | 12 | 12 | | 100% | - | - |
| 23.02.03  Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 17 | 17 | | 100% | - | - |
| 08.01.07  Мастер общестроительных работ | 22 | 22 | | 100% | - | - |
| **Всего** | 102 | 102 | | 100% | - | - |

**2.2.6. Востребованность выпускников**

***Наличие договоров с предприятиями на подготовку рабочих.***

В целях улучшения ситуации по трудоустройству выпускников на рынке труда в техникуме создана Служба содействия трудоустройству выпускников.

Основной задачей Службы является создание условий для самореализации личности выпускника на рынке труда, его адаптации и успешной социализации в обществе. Трудоустройство выпускников организовано через систему социального партнёрства, в рамках которой обучающиеся получают реальную возможность освоить будущие рабочие места, зарекомендовать себя и приобрести необходимые профессиональные компетенции в течение прохождения производственной практики на выпускном курсе, работая на производстве.

Организовано взаимодействие с крупными сельскохозяйственными предприятиями Плем совхоз «Змеиногорский», ООО «Колос» (Бенслер С.А.), ООО «АвтоЛада Плюс», ООО «Раздолье», ООО «Агроинвест», ООО «Альтаир» (Казначеев А.В.), СПК «Плосковский», ООО «МТС» (Кащеев М.Н.), ЧП «Жиленков Ю.В.», ИП «Саргсян Ш.С.», ЧП «Карина » (Арутюнян В.Г.) , ИП «Бредгауэр В.В.» по прохождению практики по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» и изучению современной сельскохозяйственной техники.

По профессии «Повар, кондитер» организовано взаимодействие с такими предприятиями:

«Предприятие АПК» с. Староалейское хлеб.завод, КГБ СУСО «Локтевский дом интернат» , ООО Торговая сеть «Аникс- Горняк», ИП Курякова, ИП Одерова Д.С., ИП Кашникова Н.С.

По профессиям «Мастер общестроительных работ» и «Каменщик» организовано взаимодействие с ООО «Жилье», ПК «Строитель», ЗАО Горняцкий водоканал, филиал «Локтевский» ГУПДХ АК «Юго-западное ДСУ», ООО «Комбыт-сервис».

По профессии «Швея» организовано взаимодействие с ЗАО «Горняцкая швейная фабрика», ООО «Зима-лето»

По специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» организовано взаимодействие с ИП «Якимец», ЗАО Локтевское АТП, ИП Колесник С.В., ИП Стихарев Н.А.

Показатели трудоустройства

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кол-во выпуск-ников | трудоуст-роены | % трудоуст-роенных | Призваны на службу в РА | Поступили на учебу | ЦЗН | По уходу за ребен-ком | % занятых | не трудоустроены | % не трудоустроенных |
| 2015 | 80 | 66 | 83 | 3 | 6 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 |
| 2016 | 68 | 54 | 79 | 10 | 1 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| 2017 | 102 | 85 | 83 | 7 | 2 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 |

0

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

Организация и проведение производственной практики максимально приближена к производству, что позволяет выпускникам приобрести опыт работы по профессии. Предприятие же имеет возможность увидеть практиканта в производственной деятельности, оценить его деловые и человеческие качества и сделать выбор, при наличии вакантных мест, для последующего трудоустройства.

Каждый отчет выпускника по производственной практике имеет характеристику от руководителя практики от организации (предприятия). Отзывы руководителей практики от предприятий отражают уровень профессиональной подготовки выпускников и их способность адаптироваться в новых условиях, условиях производственной среды. Основная оценка подготовки выпускников со стороны руководителей практики от предприятий «отлично и «хорошо». Наиболее часто отмечают качества практикантов: ответственность при выполнении заданий и дисциплинированность, компетентность в профессиональной сфере.

Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет

сотрудничество с предприятиями и организациями района. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

* 1. обеспечение образовательного процесса документацией:
* разработка и рецензирование учебных планов и программ;
* определение квалификационных требований для обучающихся;

- определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;

1. организация образовательного процесса на предприятии:

* проведение производственной практики;

1. работа в аттестационных комиссиях:

* по присвоению квалификаций рабочих профессий и разрядов;

1. стажировка и повышение квалификации мастеров производственного обучения;
2. содействие трудоустройству, трудоустройство выпускников техникума.

Кроме этого техникум сотрудничает с Центром занятости населения Локтевского района с целью проведении профориентационных мероприятий: «День карьеры» для выпускных групп техникума, «Ярмарка вакансий» для выпускников учебных заведений. Специалисты ЦЗН оказывают услуги по стажировкам выпускников, организации собственного дела, психологической поддержке, проводят консультации по вопросам трудоустройства и реализации программ социальной поддержки молодых специалистов, подбирают вакансии для трудоустройства.

Развитие социального партнёрства обеспечит повышение имиджа техникума, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальностям/профессиям.

**III. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Преподаватели и мастера производственного обучения постоянно повышают свою квалификацию в различных формах: на курсах повышения квалификации, при участии в практико - ориентированных семинарах и научно-практических конференциях; путём самообразования.

*Кадровый состав* – 28 человек руководящих и инженерно-педагогических работников, в том числе:

- руководящих работников - 6 человек;

- преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин - 7 человек;

- мастеров производственного обучения - 11 человек;

- руководитель физического воспитания- 1 человек

- педагог-психолог - 1 человек

- воспитателей -2 человека.

*Образование:*

высшее образование имеют – 15 чел. 54 % (4  руководителя, 7 преподавателей, 1 мастер п/о, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель, 1 руководитель физического воспитания);

СПО - 11 чел. 39 % (1 ст. мастер, 1 главный бухгалтер, 8 чел. - мастеров п/о, 1 воспитатель);

НПО - 2 чел.7 % ( 2 мастера п/о).

*Квалификационные категории:*

Высшую квалификационную категорию имеют – 6 чел. – 21%,

Первую квалификационную категорию имеют – 7 человека - 25%

Соответствие занимаемой должности – 5 чел. – 18%

Без категории  - 10 чел. –36 %

*Имеют звания:*

4 чел – 21 %

Отличник ПТО - 1 чел. (Хвостиков В.Г.)

«Почетный работник НПО РФ» - 3 чел. (Бородулина Л.Г.,Хвостикова З.Г., Шарф В.И.)

«Лауреат Губернаторской премии им. П.А.Столыпина» - 1 чел. (Шарф В.И.)

Анализ данных показывает, что техникум укомплектован педагогическими работниками. Все преподаватели имеют высшее образование, образование преподавателей профессиональных дисциплин соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей. Мастера производственного обучения, ведущие учебную и производственную практики, также имеют соответствующее образование.

В целях совершенствования работы педагогических кадров, в техникуме проводятся открытые уроки, мастер-классы, инструктивно-методические совещания.

За 2017 год на курсах повышения квалификации прошли обучение 10 педагогических работников, что составляет 36%. Качество и результативность научно-методической работы в техникуме зависит от грамотно разработанного учебно-методического обеспечения учебного процесса, то есть от планирования, разработки и создания оптимального комплекса учебно-программной, учебно-методической документации с использованием различных средств обучения, необходимых для полного и качественного обучения в рамках времени и содержания, определяемых Федеральным стандартом.

Преподавателями и мастерами производственного обучения по обучаемым профессиям была проведена большая научно-методическая работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; перспективно-тематическое планирование учебных дисциплин, МДК; контрольно-измерительные материалы для проведения дифференцированных зачетов, зачетов; контрольно-оценочные средства для проведения экзамена, в том числе и квалификационного; перечень практических экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ; паспорта комплексно – методического обеспечения дисциплин МДК.

Ежегодно мастера производственного обучения участвуют в краевых профессиональных конкурсах, получают дипломы лауреатов. В 2017 год два студента участвовали в региональном конкурсе Worldskills по номинациям Поварское дело, Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования. 2 студента приняли участие в краевой олимпиаде профессионального мастерства по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» среди студентов СПО.

**Вывод:** В техникуме используются разнообразные формы повышения квалификации педагогических работников. Каждый педагогический работник обучается на плановых курсах повышения квалификации не менее одного раза в 3 года.

**IV.** **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***4.1. Характеристика учебных программ по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП).***

Подготовка квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется на основании разработанных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя: Государственный образовательный стандарт по профессии (Федеральный государственный образовательный стандарт), учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные программы по общеобразовательным дисциплинам и рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Государственного образовательного стандарта (Федерального государственного образовательного стандарта).

Организация образовательного процесса регламентируется рабочим учебным планом для каждой профессии, специальности и уровня образования.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», ФГОС СПО и регламентируют порядок реализации ОПОП по профессии СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учётом профиля получаемого профессионального образования. Они составляются на нормативный срок освоения профессиональных образовательных программ и определяют график учебного процесса, данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, консультации, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточной аттестации и виды итоговой аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских.

Рабочие учебные планы утверждаются директором техникума.

ОПОП по профессии, специальности представляет собой совокупность документов, которые определяют содержание профессионального образования соответствующего уровня и направления в техникуме.

Содержание ОПОП и процесс их разработки в техникуме регламентированы стандартом организации (документация системы менеджмента качества) Методической инструкцией «Разработка основных профессиональных образовательных программ».

Разработанные ОПОП включают:

* требования к уровню подготовки выпускника;
* рабочие учебные планы (РУП);
* рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* рабочие программы по всем видам практики;
* фонды контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
* учебно-методические комплексы по дисциплинам;
* сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой (иными информационными ресурсами), специальным и лабораторным оборудованием.

Требования к уровню подготовки выпускника составлены на основании требований ФГОС с учетом дополнительных требований, определенных техникумом и согласованных с работодателем.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС утвержденными МОиН РФ по соответствующим профессиям, специальности, а так же на основании законодательных и нормативных документов и рекомендаций.

РУП по специальностям и профессиям оформлены в соответствии с разъяснениями о формировании учебного плана ОПОП Федеральным институтом развития образования и содержат: титульную часть, пояснительную записку, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», график учебного процесса, таблицы «План учебного процесса», перечень кабинетов, лабораторий, мастерских. В учебных планах отражены перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по курсам и семестрам, виды учебных занятий, преддипломной, производственной и учебной практик, формы промежуточной и виды государственной (итоговой) аттестаций.

По всем видам практик, учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы. Содержание рабочих программ соответствует целям, задачам, особенностям основных профессиональных образовательных программа. Сформулированы требования к результатам освоения по учебным дисциплинам и профессиональным модуля: компетенциям (профессиональным и общим), приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям. Указаны виды и примерная тематика самостоятельной работы обучающихся, виды и формы аттестации. Объемы часов, приведенные в тематических планах рабочих программ, соответствуют объемам часов, указанным в РУП. Все рабочие программы содержат описание по условиям ее реализации: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, требования к кадровому обеспечению.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывались на основании требований ФГОС и примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях методического совета, согласованы заместителями директора по учебно- производственной работе. Для аттестации создаются фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

На основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей преподавателями ведется календарно-тематическое планирование, формируется комплексное методическое обеспечение дисциплин.

***4.2. Организация методической работы в образовательном учреждении:***

В техникуме функционирует методический совет, который способствует развитию профессиональной компетентности педагогических работников, изучает, выявляет и обобщает передовой педагогический опыт. Созданы и функционируют методическая комиссия преподавателей общеобразовательного цикла и методическая комиссия преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения:

Все методические комиссии работают по утвержденному на учебный год плану работы, реализующему задачи программы развития техникума.

Педагогический коллектив техникума работает над общей методической темой: ***«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»***

Целью работы является «**Обеспечение различных траекторий получения полноценного профессионального образования , внедрение новых инновационных технологий, совершенствование профессиональных компетенций выпускников»*.***

В процессе работы реализуются следующие задачи:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения стандартов нового поколения и новых образовательных технологий.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
3. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей и мастеров п/о.
4. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов.
5. Разработка модернизированных методических и дидактических материалов, создание базы данных методической деятельности.

Основными направлениями работы являются:

1. Диагностика и анализ педагогической деятельности ИПР, доведение педагогического опыта до уровня педагогических технологий.
2. Оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, повышении квалификации, развития творческой активности и самообразовании.
3. Владение информационной культурой. Применение информационных технологий.
4. Создание единого информационного банка данных, доступного для педагогов.
5. Осознание ценности знаний и созидательного труда. Проведение в техникуме интеллектуальных марафонов, предметных недель, различных конкурсов.

Качественное повышение результатов образовательного процесса составляется из развития личности учащихся и развития личности педагога. Педагоги техникума используют в своей работе инновационные технологии (личностно-ориентированые технологии, уровневой дифференциации, проектно-исследовательской деятельности, АМО, модерация, кейсы и др.) и отдельные элементы таких технологий, как: работа в группах, метод проектов, метод конкретных ситуаций, игровые технологии, метод портфолио, тестовый контроль знаний, использование возможностей ИКТ и другие методы и технологии.

В использовании новых обучающих педагогических технологий можно определить два основных подхода:

* использование инноваций в рамках традиционного комбинированного урока,
* внедрение нестандартных форм организации процесса обучения как альтернативы традиционному уроку (урок-презентация, интегрированный урок и др.)

В процессе профессиональной подготовки внедряются приёмы и методы организации труда, используемые на предприятиях. Получение профессиональных навыков происходит и в процессе изготовления готовой продукции, отрабатывается умение применять теоретические знания для решения практических задач, формируется стремление к глубокому пониманию выбранной профессии.

В процессе общеобразовательной подготовки решаются следующие задачи:

* профессиональная направленность;
* воздействие на эмоции;
* усиление практической направленности содержания дисциплин;
* повышение качества знаний;
* внедрение регионального компонента;
* внедрение инновационных технологий;
* внедрение информационных технологий и ресурсов.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет осуществлять подготовку высококвалифицированных рабочих кадров.

**V. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

***5.1. Информационно-техническое обеспечение***

В техникуме имеется следующее информационно- техническое обеспечение:

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Значение |
|  | Наличие локальной сети в учреждении (да/нет) | да |
|  | Наличие доступа к сети Интернет (да/нет) | да |
|  | Количество компьютерных классов | 2 |
|  | Количество компьютеров в учреждении | 42 |
|  | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах) | 28 |
|  | Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет | 28 |
|  | Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %) | 100% |
|  | Количество единиц множительной техники | 16 |
|  | Мультимедийный проектор (количество единиц) | 8 |
|  | Интерактивная доска (количество единиц) | 1 |
|  | Ноутбуки | 9 |

Доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями доступа обучающихся к сети Интернет.

***5.2. Состояние библиотечного фонда***

Фонд учебной литературы составляет 5600 экземпляров..

В 2017 году в библиотеку поступило 10 комплектов учебной литературы по профессии «Повар, кондитер» и 10 комплектов учебников по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

В библиотеке имеется небольшой читальный зал на 20 мест, установлен персональный компьютер, есть выход в Интернет, принтер.

**5.2.1. Перечень учебников используемых в образовательном процессе, в группах обучающихся по программам среднего профессионального образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные дисциплины**  **Рекомендованные ФИРО** | | | | |
| № | Наименование учебника, сборника | Год издания | Кол-во | Издательство |
| **Русский язык** | | | | |
| 1 | Воителева ТМ Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) учебник для 10 класса М, 2016 | 2016 | 25 | Академия |
|  | Воителева ТМ Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) учебник для 11 класса М, 2016 | 2016 | 25 | Академия |
| **Литература** | | | | |
| 2 | Обернихина ГА , Антонова АГ, Вольнова И.Л. и др Литература – учебник для учреждений СПО в 2 частях , под редакцией ГА Обернихиной – М,2016 | 2016 | 25 | Академия |
| **Английский язык** | | | | |
| 3 | Безкоровайная Г.Т, Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В., Planet of English- учебник английского языка для СПО –М, 2016 | 2016 | 25 | Академия |
| **Математика** | | | | |
| 4 | Башмаков М.И Математика – учебник для студ учреждений СПО , М,2016 | 2016 | 25 | Академия |
| **История** | | | | |
| 5 | Артемов ВВ , Лубченков Ю.Н., История –учебник для студентов СПО М, 2017 учебник в 2-х частях | 2017 | 25 | Академия |
| **Физ-ра** | | | | |
| 6 | Бишаев АА Физическая культура – учебник для студ. Учреждений СПО , М.2017 | 2017 | 25 | Академия |
| **ОБЖ** | | | | |
| 7 | Косолапова НВ , Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности – учебник для СПО М., 2017 | 2017 | 25 | Академия |
| **Информатика** | | | | |
| 8 | Цветкова МС , Великович, Информатика– учебник для студентов учреждений СПО М., 2017г | 2017 | 25 | Академия |
| **Физика** | | | | |
| 9 | Дмитриева ВФ Физика для профессий и специальностей технического профиля –учебник для образовательных учреждений СПО М, 2017 | 2017 | 25 | Академия |
| **Химия** | | | | |
| 10 | Габриелян ОС Остроумов ИГ Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля – учебник для студентов СПО М.2016 | 2016 | 25 | Академия |
|  | Габриелян О.С, Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2016. | 2016 | 25 | Академия |
| **Обществознание** | | | | |
| 11 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного профилей ,учебник для СПО, М.,2017 | 2017 | 25 | Академия |
| **Биология** | | | | |
| 12 | Константинов Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей , учебник М. 2017 | 2017 | 25 | Академия |
| **География** | | | | |
| 13 | Баранчик Е.В., Петрасюк О.А. учебник География для СПО ,2017 | 2017 | 25 | Академия |
| **Экология** | | | | |
| 14 | Титов Е.В.. Экология , учебник для СПО - М., 2017. | 2017 | 25 | Академия |
| **Экономика** | | | | |
| 15 | Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015. | 2015 | 25 | Академия |
| **Право** | | | | |
| 16 | Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015. | 2015 | 25 | Академия |
| **Естествознание** | | | | |
| 17 | Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия для профессий и специальностей социально­экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2017. | 2017 | 25 | Академия |
|  | Самойленко П. И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2017. | 2017 | 25 | Академия |

**Дополнительные учебники по общеобразовательным дисциплинам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В помощь общеобразовательные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | |
| Название издания | | Авторы издания | | Издательство | | | Год издания | | | | | | Количество экземпляров | |
| Русский язык | | Власенков, Рыбченкова | | Просвещение | | | 2005 | | | | | | 20 | |
| Литература. Русская литература 19 века, 10 кл., часть 1 | | Архангельский | | Дрофа | | | 2013 | | | | | | 15 | |
| Литература. Русская литература 19 века, 10кл.,часть 2 | | Архангельский | | Дрофа | | | 2013 | | | | | | 15 | |
| Литература. Русская литература 20 века,часть1, 11кл | | Агеносов | | Дрофа | | | 2010 | | | | | | 20 | |
| Литература. Русская литература 20 века, часть2, 11кл | | Агеносов | | Дрофа | | | 2010 | | | | | | 20 | |
| Английский язык | | Кузовлев | | Просвещение | | | 2005 | | | | | | 20 | |
| Алгебра и начала математического анализа, часть 1 | | Мордкович | | Дрофа | | | 2011 | | | | | | 10 | |
| Алгебра и начала математического анализа, часть 1, Задачник | | Мордкович | | Дрофа | | | 2011 | | | | | | 10 | |
| Алгебра и начала математического анализа, часть 2 | | Мордкович | | Дрофа | | | 2011 | | | | | | 10 | |
| Алгебра и начала математического анализа, часть 2,Задачник | | Мордкович | | Дрофа | | | 2011 | | | | | | 10 | |
| Геометрия | | Погорелов | | Просвещение | | | 2008 | | | | | | 10 | |
| Информатика и ИКТ 10 кл | | Макарова | | Питер-Пресс | | | 2008 | | | | | | 10 | |
| Информатика и ИКТ 11 кл | | Макарова | | Питер-Пресс | | | 2008 | | | | | | 10 | |
| Информатика и ИКТ 10 кл | | Угринович | | Бином | | | 2010 | | | | | | 10 | |
| Информатика и ИКТ 11 кл | | Угринович | | Бином | | | 2010 | | | | | | 10 | |
| Физика 10 кл | | Мякишев | | Просвещение | | | 2011 | | | | | | 15 | |
| Физика 11 кл | | Мякишев | | Просвещение | | | 2011 | | | | | | 21 | |
| Химия 10 кл | | Рудзитис | | Просвещение | | | 2011 | | | | | | 15 | |
| Основы общей химии 11 кл | | Рудзитис | | Просвещение | | | 2011 | | | | | | 10 | |
| Биология 10-11 кл | | Сивоглазов | | Дрофа | | | 2011 | | | | | | 15 | |
| История России с древнейших времен 10 кл | | Сахаров | | Просвещение | | | 2006 | | | | | | 27 | |
| История России. Конец 17-19в.,10 кл. | | Буганов | | Просвещение | | | 2006 | | | | | | 25 | |
| История России 1945-2008гг, 11 кл | | Уткин | | Просвещение | | | 2009 | | | | | | 10 | |
| Россия и мир 10 кл | | Волобуев | | Дрофа | | | 2011 | | | | | | 10 | |
| Россия и мир 11 кл | | Волобуев | | Дрофа | | | 2011 | | | | | | 10 | |
| Обществознание Глобальный мир в 21в. | | Поляков | | Просвещение | | | 2008 | | | | | | 2 | |
| Обществознание 10 кл | | Боголюбов | | Просвещение | | | 2011 | | | | | | 14 | |
| Обществознание 11 кл | | Боголюбов | | Просвещение | | | 2011 | | | | | | 14 | |
| Право 10-11 кл. (профильный уровень) | | Никитин | | Дрофа | | | 2011 | | | | | | 10 | |
| Право 10-11 кл. (базовый уровень) | | Никитин | | Просвещение | | | 2011 | | | | | | 15 | |
| География. Современный мир 10-11кл | | Гладкий | | Просвещение | | | 2011 | | | | | | 10 | |
| Деловая культура и психология общения | | Шеламова | | ИЦ Академия | | | 2009 | | | | | | 11 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл | | Фролов | | Астрель | | | 2006 | | | | | | 26 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл | | Фролов | | Астрель | | | 2006 | | | | | | 26 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл | | Латчук | | Дрофа | | | 2011 | | | | | | 14 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл | | Марков | | Дрофа | | | 2011 | | | | | | 14 | |
| Физическая культура | | Лях | | Просвещение | | | 2006 | | | | | | 40 | |
| **Специальные дисциплины по профессии** | | | | | | | | | | | | | | |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | | | | | | | | | | | | | | |
| Слесарное дело | | | Покровский | | ИЦ Академия | | | 2008 | | | | | | 2 |
| Техническая механика | | | Вереина | | ИЦ Академия | | | 2008 | | | | | | 2 |
| Электротехника | | | Бутырин | | ИЦ Академия | | | 2013 | | | | | | 2 |
| Основы рыночной экономики и предпринимательства | | | Череданова | | ИЦ Академия | | | 2008-2013 | | | | | | 18 |
| Сельскохозяйственные машины | | | Устинов | | ИЦ Академия | | | 2011 | | | | | | 20 |
| Техническое обслуживание и ремонт тракторов | | | Пучин | | ИЦ Академия | | | 2008 | | | | | | 20 |
| Тракторы | | | Родичев | | ИЦ Академия | | | 2003 | | | | | | 20 |
| Грузовые автомобили | | | Родичев | | ИЦ Академия | | | 2003 | | | | | | 11 |
| Ремонт двигателя внутреннего сгорания | | | Кузнецов | | ИЦ Академия | | | 2013 | | | | | | 15 |
| Организация и технология механизированных работ в растениеводстве | | | Верещагин | | ИЦ Академия | | | 2009 | | | | | | 10 |
| Безопасное и экономичное управление автомобилем | | | Шестопалов | | ИЦ Академия | | | 2003 | | | | | | 10 |
| Правила дорожного движения | | |  | | Астрель | | | 2014 | | | | | | 25 |
| Повар – кондитер | | | | | | | | | | | | | | |
| Кулинария | Анфимова | | | | | ИЦ Академия | | | | 2005-2013 | | 18 | | |
| Организация производства на предприятиях общественного питания | Радченко | | | | | Феникс | | | | 2006 | | 15 | | |
| Организация производства на предприятиях общественного питания | Усов | | | | | ИЦ Академия | | | | 2008-2013 | | 15 | | |
| Основы физиологии питания | Матюхина | | | | | ИЦ Академия | | | | 2011 | | 50 | | |
| Товароведение пищевых продуктов | Матюхина | | | | | ИЦ Академия | | | | 2006-2011 | | 15 | | |
| Технологическое оборудование предприятий общественного питания | Золин | | | | | ИЦ Академия | | | | 2011 | | 11 | | |
| Технология приготовления мучных кондитерских изделий. | Бутейкис | | | | | ИЦ Академия | | | | 2010 | | 10 | | |
| Калькуляция и учет в общественном питании | Потапова | | | | | ИЦ Академия | | | | 2013 | | 10 | | |
| Основы микробиологии, производственной санитарии и гигиены | Горохова С.С. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А | | | | | ИЦ "Академия" | | | | 2008 | | 2 | | |
| Кулинария | Анфимова Н.А. | | | | | ИЦ "Академия" | | | | 2011 | | 22 | | |
| Тепловое и механическое оборудование предприятий торговли и общественного питания. | Ботов М.И. | | | | | ИЦ "Академия" | | | | 2011 | | 1 | | |
| Технологическое оборудование предприятий общественного питания | Золин В.П. | | | | | ИЦ "Академия" | | | | 2009 | | 14 | | |
| Торты, пирожные и десерты | Ермилова С.В. | | | | | ИЦ "Академия" | | | | 2011 | | 1 | | |
| Изделия из теста | Потапова И.И. | | | | | ИЦ "Академия" | | | | 2011 | | 1 | | |
| Лабораторно-практические работы для поваров и кондитеров | Татарская Л.Л. | | | | | ИЦ "Академия" | | | | 2011 | | 1 | | |
| Технология приготовления мучных кондитерских изделий | Бутейкис Н.Г. Жукова А.А. | | | | | ИЦ "Академия" | | | | 2010 | | 19 | | |
| **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | Михеева Е.В., О.И. Титова | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2017 | | 11 | | | |
| Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности | Михеева Е.В., О.И. Титова | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2017 | | 11 | | | |
| Тракторы и автомобили | Коротиков В.М., Ерхов А.В. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2015 | | 5 | | | |
| Автоматизация технологических процессов | Селевцов Л.И., Селевцов А.П. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2016 | | 7 | | | |
| Ремонт автомобилей и двигателей | Петросов В.В. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2015 | | 7 | | | |
| Автомобильно- эксплуатационные материалы | Кириченко Н.Б. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2012 | | 7 | | | |
| Электрооборудование автомобилей и тракторов | Набоких В.А. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2015 | | 7 | | | |
| Технологические процессы ремонтного производства | Голубев И.Г., Тараторкин В.М. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2017 | | 11 | | | |
| Материаловедение | Вологжанина С.А.,  Иголкин А.Ф. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2017 | | 12 | | | |
| Физика для профессий и специальностей социально- экономического и гуманитарного профилей | Самойленко П.И. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2016 | | 12 | | | |
| Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия | Башмаков М.И. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2016 | | 12 | | | |
| Физика для профессий и специальностей технического профиля | Дмитриева В.Ф. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2016 | | 12 | | | |
| Физика: лабораторный практикум для профессий и специальностей  Технического профиля» | Дмитриева В.Ф. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2016 | | 3 | | | |
| Русский язык и литература | Антонова Е.С. Воителева Т.М. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2016 | | 13 | | | |
| Обществознание для профессий и  специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного  профилей | Важенин А.Г. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2013 | | 13 | | | |
| Литература | Обернихина Г.А.,  Антонова А.Г.,  Вольнова И.Р. и др. в ред. Г.А. Обернихиной | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2015 | | 13 | | | |
| Русский язык | Антонова Е.С.,  Воителева Т.М. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2013 | | 13 | | | |
| История | Артемьев В.В.,  Лубченков Ю.Н., | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2013 | | 13 | | | |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. | | | | | Просвещение | | | 2014 | | 13 | | | |
| Русский язык (сборник задач и упражнений) | Воителева Т.М. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2014 | | 13 | | | |
| Литература | Обернихина Г.А.,  Антонова А.Г.,  Вольнова И.Р. и др. в ред. Г.А. Обернихиной | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2014 | | 13 | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | Сапронов Ю.Г. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2017 | | 15 | | | |
| **Мастер общестроительных работ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Технология и организация строительства | Соколов Г.К. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2013 | | 8 | | | |
| Каменщик | Журавлев И.П,  Лапшин П.А. | | | | | «Феникс», Ростов-на Дону | | | 2012 | | 10 | | | |
| Технология каменных работ | Лукин А.А. | | | | | ИЦ «Академия», Москва | | | 2013 | | 10 | | | |
| Строительство жилых и общественных зданий | Юдина А.Ф. | | | | | ИЦ «Академия», Москва | | | 2013 | | 2 | | | |
| Строительные материалы и изделия | Барабанщиков Ю.Г. | | | | | ИЦ «Академия», Москва | | | 2013 | | 10 | | | |
| Охрана труда в строительстве | Куликов О.Н.,  Ролин Е.И. | | | | | ИЦ «Академия», Москва | | | 2013 | | 12 | | | |
| Физика для профессий и специальностей социально- экономического и гуманитарного профилей | Самойленко П.И. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2016 | | 12 | | | |
| Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия | Башмаков М.И. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2016 | | 12 | | | |
| Физика для профессий и специальностей технического профиля | Дмитриева В.Ф. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2016 | | 12 | | | |
| Физика: лабораторный практикум для профессий и специальностей  Технического профиля» | Дмитриева В.Ф. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2016 | | 3 | | | |
| Русский язык и литература | Антонова Е.С. Воителева Т.М. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2016 | | 13 | | | |
| Обществознание для профессий и  специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного  профилей | Важенин А.Г. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2013 | | 13 | | | |
| Литература | Обернихина Г.А.,  Антонова А.Г.,  Вольнова И.Р. и др. в ред. Г.А. Обернихиной | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2015 | | 13 | | | |
| Русский язык | Антонова Е.С.,  Воителева Т.М. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2013 | | 13 | | | |
| История | Артемьев В.В.,  Лубченков Ю.Н., | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2013 | | 13 | | | |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н. | | | | | Просвещение | | | 2014 | | 13 | | | |
| Русский язык (сборник задач и упражнений) | Воителева Т.М. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2014 | | 13 | | | |
| Литература | Обернихина Г.А.,  Антонова А.Г.,  Вольнова И.Р. и др. в ред. Г.А. Обернихиной | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2014 | | 13 | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | Сапронов Ю.Г. | | | | | ИЦ «Академия» | | | 2017 | | 15 | | | |

5.2.2. Перечень учебников используемых в образовательном процессе, в группах профессиональной подготовки Таблица 13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название издания | Авторы издания | Издательство | Год издания | Количество экземпляров |
| **Общеобразовательная подготовка** | | | | |
| Россия и мир 10 кл | Волобуев | Дрофа | 2011 | 10 |
| Россия и мир 11 кл | Волобуев | Дрофа | 2011 | 10 |
| История России 1945-2008гг, 11 кл | Уткин | Просвещение | 2009 | 10 |
| Право 10-11 кл. | Никитин | Просвещение | 2011 | 15 |
| Физическая культура 10-11 кл. | Лях | Просвещение | 2006 | 40 |
| Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл | Латчук | Дрофа | 2011 | 14 |
| Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл | Марков | Дрофа | 2011 | 14 |
| Информатика и ИКТ 10 кл | Макарова | Питер-Пресс | 2008 | 10 |
| Информатика и ИКТ 10 кл | Макарова | Питер-Пресс | 2008 | 10 |
| **Швея** | | | | |
| Основы изобразительного искусства | Беляева | ИЦ Академия | 2009 | 2 |
| Технология и материалы швейного производства | Крючкова | ИЦ Академия | 2005 | 5 |
| Технология одежды | Силаева | ИЦ Академия | 2013 | 2 |
| Основы материаловедения швейного производства | Гурович | ИЦ Академия | 2013 | 9 |
| Оборудование швейных предприятий | Ермаков | ИЦ Академия | 2005 | 10 |
| Конструирование одежды | Амирова | ИЦ Академия | 2005 | 10 |
| Основы конструирования и моделирования одежды | Радченко | ИЦ Академия | 2012 | 2 |
| Деловая культура и психология общения | Шеламова | ИЦ Академия | 2009 | 10 |

**Каменщик**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Строительное черчение | Полежаев | ИЦ Академия | 2009 | 2 |
| Основы автоматизации производства. | Пантелеев | ИЦ Академия | 2008 | 2 |
| Электротехника | Бутырин | ИЦ Академия | 2013 | 2 |
| Общестроительные работы. | Чичерин | ИЦ Академия | 2006 | 10 |
| Технология каменных работ | Лукин | ИЦ Академия | 2009 | 2 |
| Охрана труда в строительстве. | Куликов | ИЦ Академия | 2009 | 2 |

**5.2.3. Учебно-методическая литература, находящаяся в фонде библиотеки КГБПОУ «ЛТТ»**

**Основная учебно-методическая литература, рекомендованная ФИРО**

Таблица 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование | Год издания | Издательство |
| 1 | Антонова Е.С. Русский язык: Пособие для подготовки к ЕГЭ (6-е изд., стер.) учеб. пособие 106115804 2015 | 2015 | Академия |
| 2 | Башмаков М.И. Математика: Задачник (5-е изд., стер.) учеб. пособие 105114042 2014 | 2014 | Академия |
| 3 | Башмаков М.И. Математика: Сборник задач профильной направленности (5-е изд., стер.) учеб. пособие 105114043 2014 | 2014 | Академия |
| 4 | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум (8-е изд., перераб.) учеб. пособие 108113183 2014 | 2014 | Академия |
| 5 | Воителева Т.М. Русский язык и литература: Русский язык в старших классах (базовый уровень): Книга для учителя / Под ред. Воителевой Т.М. (1-е изд.) методическое пособие 101117257 2014 | 2014 | Академия |
| 6 | Воителева Т.М. Русский язык: Методические рекомендации (2-е изд., испр.) методическое пособие 102115801 2014 | 2014 | Академия |
| 7 | Воителева Т.М. Русский язык: Сборник упражнений для 11 класса: (базовый уровень) / Под ред. Воителевой Т.М. (3-е изд.) 103115634 2014 | 2014 | Академия |
| 8 | Габриелян О.С. Химия в тестах, задачах и упражнениях (10-е изд., стер.) учеб. пособие 110109637 2014 | 2014 | Академия |
| 9 | Габриелян О.С. Химия: Пособие для подготовки к ЕГЭ (3-е изд., стер.) учеб. пособие 103115477 2014 | 2014 | Академия |
| 10 | Габриелян О.С. Химия: Практикум (5-е изд.) учеб. пособие 105115833 2016 | 2016 | Академия |
| 11 | Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие 101115776 2014 | 2014 | Академия |
| 12 | Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум (4-е изд., стер.) учеб. пособие 104114895 2014 | 2014 | Академия |
| 13 | Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Контрольные материалы (5-е изд., стер.) учеб. пособие 105113836 2016 | 2016 | Академия |
| 14 | Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Лабораторный практикум (2-е изд., стер.) учеб. пособие 102113622 2016 | 2016 | Академия |
| 15 | Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие 101113837 2015 | 2015 | Академия |
| 16 | Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Сборник задач (6-е изд.) учеб. пособие 106113840 2016 | 2016 | Академия |
| 17 | Ерохин Ю.М. Химия: Задачи и упражнения (3-е изд., стер.) учеб. пособие 103115475 2014 | 2014 | Академия |
| 18 | Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО (4-е изд.) учеб. пособие 104115836 2016 | 2016 | Академия |
| 19 | Обернихина Г.А. Литература: Практикум / Под ред. Обернихиной Г.А. (5-е изд., стер.) учеб. пособие 105115168 2015 | 2015 | Академия |
| 20 | Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Книга для преподавателя (2-е изд., испр.) Учебно-методическое пособие 102115789 2016 | 2016 | Академия |
| 21 | Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум (5-е изд., испр.) учеб. пособие 105115777 2016 | 2016 | Академия |
| 22 | Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Дидактические материалы (5-е изд., перераб. и доп.) учеб. пособие 105113277 2015 | 2015 | Академия |
| 23 | Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Контрольные задания (6-е изд., стер.) учеб. пособие 106113274 2016 | 2016 | Академия |
| 24 | Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации (2-е изд., перераб. и доп.) методическое пособие 102113276 2014 | 2014 | Академия |
| 25 | Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум (5-е изд., перераб. и доп.) учеб. пособие 105113273 2014 | 2014 | Академия |
| 26 | Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book=Английский язык: Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО (1-е изд.) учеб. пособие 101115834 2014 | 2014 | Академия |
| 27 | Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей (4-е изд.) учеб. пособие 104116079 2016 | 2016 | Академия |

**5.2.3. Список электронных образовательных ресурсов используемых в КГБПОУ «ЛТТ»**

**Общие ЭОР**

1.ФЦИОР fcior.edu.ru

2. <http://pedsovet>.orgit-n/ru

3. <http://www.metodist.lbs.ru>

4. <http://interhet> urok.ru

**Предметы, модули**

ПМ.04 Транспортировка грузов

1. Интерактивная автошкола – обучающие DVD диски
2. «Автошкола» учебное пособие для подготовки к экзаменам в ГИБДД

ОБЖ

1. Учебные фильмы о защите от оружия массового поражения
2. Фильм о роде войск.
3. Фильм о ВОВ
4. Фильмы о роде войск
5. Фильмы об офицерах вооружённых сил России.

Химия, физика, биология DVD и CD диски

1. Электронное приложение к учебнику химии 10 кл. Г.Е. Рудзитиса

Ф.Г. Фельдмана

2. Электронное приложение к учебнику химии 11 кл. Г.Е. Рудзитиса

Ф.Г. Фельдмана

3. Электронное приложение к учебнику физики 10 кл. Г.Я. Мякишев,

Б.Б. Буховцев

4. Электронное приложение к учебнику физики 11 кл. Г.Я. Мякишев,Б.Б. Буховцев.

5. Мультимедийное приложение к учебнику «Биология» 10-11 кл

6. «Уроки физики», 11 кл.

История

1. Видеоролики-10

2. Мультимедийные презентации – 10

Обществознание

1.Интерактивные модули (информационные, практические, контрольные) -175

2. Мультимедийные презентации - 10

Информатика

1. DVD – диски «Информатика и ИКТ» 10 кл,1 часть, 11кл- 2часть
2. Мультимедийные презентации - 28

Кулинария

1. Интерактивные модули (информационные, практические, контрольные) -230
2. Видеоролики-10
3. Мультимедийные презентации – 80

Оборудование ПОП

1. Интерактивные модули (информационные, практически, контрольные) -15

Организация производства на ПОП

1. Интерактивные модули (информационные, практически, контрольные) -20

Товароведение пищевых продуктов

1.Мультимедийные презентации - 40

Материаловедение швейного производства

1. Мультимедийные презентации - 26

Оборудование швейного производства

1. Мультимедийные презентации - 25

**Вывод:** Техникум имеет достаточное библиотечно-информационное обеспечение, для осуществления образовательного процесса по подготавливаемым профессиям.

Необходимо дальнейшее пополнение библиотечного фонда учебной и методической литературой, в соответствии с требованиями ФГОС.

**VI. Сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса**

***6.1. Учебно-материальная база***

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, воспитательную работу с обучающимися.

Теоретическое обучение проводится в кабинетах, расположенных в главном корпусе, пристройке к корпусу, лабораторном корпусе.

Учебных кабинетов – 22:

кабинетов общеобразовательных дисциплин - 10

кабинетов дисциплин профтехцикла - 12

Лабораторий – 8

Автодром

Трактородром

Учебное хозяйство

Имеются спортивный зал и открытая спортивная площадка.

Гараж с учебными автомобилями – 6

Гараж с учебными тракторами - 3

Пункт технического обслуживания - 1

Практические занятия по предметам проводятся в лабораториях: по автомобилям, с/х машинам, тракторам, кулинарной лаборатории. Учебная практика (производственное обучение) осуществляется в лабораториях, учебных цехах, на полях учебного хозяйства. Учебная база соответствует требованиям образовательных программ.

Производственная практика на предприятиях и организациях проводится на самостоятельных рабочих местах на основе договоров, заключенных между техникумом и организациями. Время работы на производственной практике не превышает продолжительность рабочего времени, установленного законодательством Российской Федерации о труде для соответствующих возрастов и категорий работников.

Работа всех служб техникума строится на основе плана работы на учебный год. Проект плана составляется в конце предыдущего учебного года, исходя из программы развития техникума. План рассматривается на заседании педсовета и утверждается директором.

В течение года планом предусмотрены отчеты о его выполнении.

С правилами внутреннего распорядка, с положением о системе оценок, форм и периодичности промежуточной и итоговой аттестации, Уставом техникума, лицензией обучающиеся и их родители знакомятся при поступлении в техникум.

С Положением об итоговой аттестации выпускников техникума и их родителей знакомят классные руководители или мастера производственного обучения на совместных родительских собраниях с обучающимися за 2 недели до начала аттестации.

По общеобразовательным дисциплинам оборудованы кабинеты: математики, информатики и ИКТ, русского языка и литературы, физики, химии, иностранного языка, истории и обществознания, ОБЖ, биологии.

Для профессиональной подготовки оборудованы кабинеты:

* ***по профессии «Тракторист – машинист с/х производства»***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
|  | **Кабинеты** |
| 1. | Инженерной графики |
| 2. | Технической механики |
| 3. | Материаловедения |
| 4. | Управления транспортным средством и безопасности движения |
|  | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
|  | **Лаборатории** |
| 1. | Технических измерений |
| 2. | Электротехники |
| 3. | Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин |
| 4. | Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм |
| 5. | Автомобилей |
| 6. | Технологии производства продукции растениеводства |
| 7. | Технологии производства продукции животноводства |
|  | **Мастерские** |
| 1. | Слесарная мастерская |
| 2. | Пункт технического обслуживания |
|  | **Тренажеры, тренажерные комплексы:** |
| 1. | Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством |
|  | **Полигоны** |
| 1. | Учебно -производственное хозяйство; |
| 2. | Автодром, трактородром |
| 3. | Гараж с учебными автомобилями категории "С" |
|  | **Спортивный комплекс:** |
| 1. | Спортивный зал |
| 2. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3. | Стрелковый тир ( в любой модификации, включая электронный ) или место для стрельбы |
|  | **Залы:** |
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2. | Актовый зал |

* ***по профессии «Повар, кондитер»***

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
| 1 | Технологии кулинарного производства |
| 2 | Технологии кондитерского производства |
| 3 | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 4 | Микробиологии, санитарии и гигиены |
| 5 | Товароведения продовольственных товаров |
| 6 | Технического оснащения и организации рабочего места |

|  |  |
| --- | --- |
| 7 | Учебный кулинарный цех |
| 8 | Учебный кондитерский цех |
| 9 | Спортивный зал |
| 10 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 11 | Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет |

* ***по профессии «Мастер общестроительных работ»***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кабинеты** |
| 1 | основы строительного черчения |
| 2 | основы материаловедения |
| 3 | технологии общестроительных работ |
| 4 | безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
|  | **Лаборатории** |
| 1 | информационных технологий |
| 2 | материаловедения |
|  | **Мастерские** |
| 1. | Слесарная |
| 2. | электросварочные |
| 3. | для каменных и печных работ |
|  | **Тренажеры, тренажерные комплексы:** |
| 1. | Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством |
|  | **Полигоны** |
| 1. | для монтажных и стропальных работ |
| 2. | участок для бетонных работ |
| 3. | заготовительный участок |
|  | **Спортивный комплекс:** |
| 1. | Спортивный зал |
| 2. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3. | Стрелковый тир ( в любой модификации, включая электронный ) или место для стрельбы |
|  | **Залы:** |
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2. | Актовый зал |

* ***по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кабинеты** |
| 1 | социально-экономических дисциплин |
| 2 | иностранного языка |
| 3 | математики |
| 4 | информатики |
| 5 | инженерной графики |
| 6 | правил безопасности дорожного движения |
| 7 | устройства автомобилей |
| 8 | безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 9 | технического обслуживания и ремонта автомобилей |
| 10 | технической механики |
|  | **Лаборатории** |
| 1 | электротехники и электроники |
| 2 | материаловедения |
| 3 | метрологии, стандартизации и сертификации |
| 4 | двигателей внутреннего сгорания |
| 5 | электрооборудования автомобилей |
| 6 | автомобильных эксплуатационных материалов |
| 7 | технического обслуживания автомобилей |
| 8 | ремонта автомобилей |
| 9 | технических средств обучения |
|  | **Мастерские** |
| 1. | слесарная |
| 2. | токарно-механическая |
| 3. | кузнечно-сварочная |
| 4. | демонтажно-монтажная |
|  | **Тренажеры, тренажерные комплексы:** |
| 1. | Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством. |
|  | **Полигоны** |
| 1. | для монтажных и стропальных работ |
| 2. | участок для бетонных работ; |
| 3. | заготовительный участок |
|  | **Спортивный комплекс:** |
| 1. | Спортивный зал |
| 2. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3. | Стрелковый тир ( в любой модификации, включая электронный ) или место для стрельбы |
|  | **Залы:** |
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2. | Актовый зал |

**6.2 Материально-техническое оснащение (по каждой профессии отдельно).**

**Повар, кондитер**

|  |  |
| --- | --- |
| ОП.01 Основы микробиологии, санитарии и гигиены | кабинет № 14Кабинет микробиологии, санитарии и гигиены; -микроскоп.; -штатив груша резиновая -мерник колбы воронки колбы крышка стеклянная спиртовка фарфоровые чаши стеклянные стаканы - штатив под пробирки пробирки термометр - щипцы держатели колб лопатка мерная стеклянная палочка - стеклянная пипетка лупа покровные стекла –пинцет, овоскоп, нитраттестер *переносная мультимедийная установка, электронные интернет - ресурсы* |
| ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров | Кабинет № 6 (совмещенный)  товароведения продовольственных товаров лаборатория организации обслуживания Микроскопы, пиалы, лотки под продукты, электронные весы, пипетки, пробирки, консервный нож, зубочистки, сантиметр, столовые ножи, йод. овоскоп, нитраттестер, *переносная мультимедийная установка, электронные интернет - ресурсы* |
| ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места | Кабинет № 1 (совмещенный)  товароведения продовольственных товаров  Лаборатория технического оснащения кулинарного и кондитерского производства  Микроскопы, пиалы, лотки под продукты, электронные весы, пипетки, пробирки, консервный нож, зубочистки, сантиметр, столовые ножи, йод. овоскоп, нитраттестер *переносная мультимедийная установка, электронные интернет – ресурсы* Инструкции по проведению лабораторных работ и практических занятий.  Комплект технологических карт. *переносная мультимедийная установка, электронные интернет – ресурсы* Весы настольные электронные Шкаф холодильный Шкаф морозильный Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания) Мясорубка  Овощерезка Набор инструментов для карвинга Моечная ванна двухсекционная Набор кастрюль 3л,2л,1,5л,1л Сковорода Сито  Лопатки (металлические, силиконовые)Половник. Шумовка Щипцы кулинарные универсальные Набор ножей «поварская тройка»  Насадки для кондитерских мешков |
| ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | Кабинет № 12 социально-экономических дисциплин  Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение . Многофункциональное устройство. Акустическая система для аудитории Сетевой фильтр Демонстрационные учебно-наглядные пособия Карты демонстрационные по курсу Таблицы и картины демонстрационные по курсу Справочники Таблицы раздаточные по курсу Конституция Российской Федерации .Кодексы Российской Федерации Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета Государственные символы Российской Федерации .Комплект учебных видео фильмов по курсу |
| ОП.05 Основы калькуляции и учета | Кабинет № 1 товароведения продовольственных товаров  Рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкаф для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; технические средства компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор; плакаты, |
| ОП.06 Охрана труда | кабинет № 3безопасности жизнедеятельности и охраны труда *(совмещенный)*  Наглядная информация:- информационные и тематические стенды;  - обучающие и агитационные плакаты;- медицинские тренажеры;  - манекены, макеты, модели;- образцы СИЗ;Средства обучения:  - нормативная литература;- видео - и DVD-фильмы;- компьютерные программы;- электронные копии нормативных документов;  - стандарты российские и международные;- типовые инструкции по охране труда;- нормы пожарной безопасности;- брошюры по тематике ГО;- журналы по ОТ и ТБ. |
| ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности | Кабинет № 11 иностранного языка  Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение . Многофункциональное устройство. Акустическая система для аудитории Сетевой фильтр Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) Видеофильмы учебные по иностранному языку Демонстрационные учебно-наглядные пособия Таблицы демонстрационные. Карты Портреты иностранных писателей .Таблицы раздаточные. Комплект словарей |
| ОП 08. Безопасность жизнедеятельности | кабинет № 3безопасности жизнедеятельности и охраны труда *(совмещенный)*  Текст Военной присягиВоинские звания и знаки Различия Военная форма одеждыМероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе Военно-прикладные виды спортаВоенно-учетные специальности РОСТОВоенно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской ФедерацииМероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет Нормативы по прикладной физической подготовкеИндивидуальные средства защиты  Приборы радиационной разведкиПриборы химической разведки  Организация и несение внутренней службыСтроевая подготовка  Оказание первой медицинской помощиГражданская оборона  Диаграммы и графики, Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖЭлектронные библиотеки по ОБЖ Видеофильмы по разделам курса ОБЖАудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории РоссииСлайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ Телевизор Видеомагнитофон (видеоплейер) Аудио-центр. Мультимедийный компьютер СканерПринтер лазерный Копировальный аппаратЦифровая фотокамера  МультимедиапроекторЭкран навесной  Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблицКомпасТранспортир  Бинт марлевый 10х15 Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)Вата компрессная (пачка по 50 г.)Воронка стеклянная  ГрелкаЖгут кровоостанавливающий резиновыйИндивидуальный перевязочный пакетКосынка перевязочнаяКлеенка компрессорная  Клеенка подкладочнаяНожницы для перевязочного материала (прямые)Повязка малая стерильная Повязка большая стерильная  Шприц-тюбик одноразового пользованияШинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,.5 мСтрелковый тир |
| ОП. 09 Физическая культура (для профессий СПО) | Спортивный зал. Стенка гимнастическаяБревно гимнастическое напольноеКозел гимнастическийПерекладина гимнастическая  Канат для лазания, с механизмом крепленияМост гимнастический подкиднойСкамейка гимнастическая жесткаяКомплект навесного оборудования Стойка для штангиШтанги тренировочные  Гантели наборныеМаты гимнастическиеСкакалка гимнастическая  Обруч гимнастическийВорота для мини-футболаСетка для ворот мини-футболаМячи футбольныеНомера нагрудныеПалатки туристские (двух местные)Планка для прыжков в высотуФлажки разметочные на опореРулетка измерительная (10м; 50м)Номера нагрудныеКомплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой Мячи баскетбольныеЖилетки игровые с номерамиСтойки волейбольные универсальныеСетка волейбольнаяМячи волейбольные  |  | | --- | | Весы медицинские с ростомеромСредства до врачебной помощиАптечка медицинскаяДополнительный инвентарь Доска аудиторная с магнитной поверхностью | |
| ПМ.01 -05  Учебная практика  Производственная практика | Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков  Рабочее место преподавателя.  Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).Основное и вспомогательное технологическое оборудование:Весы настольные электронные;  жарочный шкаф;Микроволновая печь;Расстоечный шкаф;  Плита электрическая; Фритюрница; жарочная поверхность;  Шкаф холодильный; Планетарный миксер;Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания);Мясорубка;Овощерезка;  Миксер;Соковыжималки; Кофеварка;Кофемолка;Набор инструментов для карвинга;Овоскоп;Нитраттестер;Стол производственный с моечной ванной;Стеллаж передвижной;Моечная ванна вухсекционная.  Кухня организации питания:Весы настольные электронные;  Жарочный шкаф;Микроволновая печь;Расстоечный шкаф;  Плита электрическая; Фритюрница; жарочная поверхность;  Шкаф холодильный; Планетарный миксер;Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания);Мясорубка;  Овощерезка;Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная);  Кофеварка;Кофемолка;Набор кастрюль 3л,2л,1,5л,1л  Сковорода Набор сотейников 0,6л.,0,8лСтол производственный с моечной ванной Посуда, инвентарь,Моечная ванна двухсекционная. |

**Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

|  |  |
| --- | --- |
| ОП. 03Техническая механика | **Кабинет инженерной графики и технической механики** *(совмещенный) Оснащен: доска проекторная; проектор; монитор; компьютер; учебные пособия по геометрическому, проекционному, черчению; конструкторские документы; виды резьб, деталей; разновидности разрезов (простые, сложные, местные, вертикальные и т.д.); разновидности сечений (симметричные, несимметричные, наложенные и т.д.); виды разъемных, неразъемных соединений; зубчатые передачи; сборочные Стенды: стенд по кинематике; момент силы относительно точки; опоры; подшипники качения; типы резьб; макеты редукторов; витрина с макетами передач; механические передачи; метод; уголок растяжение, сжатие, изгиб; пособия по предмету; передачи прямозубчатые, шевронные, косозубчатые, планетарные; ременная передача; цеповая передача; шпоночные соединения; шлицевые соединения; подшип-ники качения; подшипники скольжения; реечная передача; набор резьб; муфты* |
| ОП.02 Материаловедение | **Кабинет материаловедения** *(совмещенный)*  *Комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;* *комплекты измерительных приборов по определению характеристик топлива и смазочных материалов. Стенды: «Эксплуата-ционные материалы-масла», «Эксплуатационные материалы-бензины», «Эксплуатационные материалы-маслатормозная жидкость»; «Эксплуатационные материалы-охлаждающая жидкость»; модели кристаллических решеток; образцы металлов и сплавов; натуральные образцы до и после испытания на растяжение; оборудование для проведения лабораторных работ – стенд для испытания агрегатов гидроприводов сельскохозяйственных машин КИ-4200, стенд для испытания масляных насосов и фильтров тракторов и комбайнов КИ-5278, стенд для проверки топливной аппаратуры КИ-921П/СДТА-2, стенд для проверки фарсунок КИ-1086; вытяжной шкаф; рукомойник*, *переносная мультимедийная установка, электронные интернет - ресурсы* |
| ОП.04 Электротехника и электронная техника | **Лаборатория «Электротехника и электроника»** *переносная мультимедийная установка, электронные интернет – ресурсы; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся;**учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей; лабораторный комплект (набор соединительных проводов, амперметров, вольтметров, резисторов) по электротехнике; лабораторный комплект по электронике; АКБ; зарядное устройство; электродвигатель; стартер, генератор синхронный; микроскоп, приспособление для проверки соостности и биения поверхностей, штангенциркуль ОКП 393311- 4 штуки, микрометр МК-75-0,01 – 1 штука, Микторометр МК 50-75 мм – 1 штука, цифровой мультиметр серия М 890 – 1 штука, стенд-парта «Уралочка» (макет) с 2-мя посадочными местами – 3 штуки, плакаты по темам лабораторно-практических занятий.* |
| ОП.05 Безопасность жизнедеятельности | **Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда** *(совмещенный)*  **Печатные пособия**  Текст Военной присягиВоинские звания и знаки Различия  Военная форма одеждыМероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе Военно-прикладные виды спорта  Военно-учетные специальности РОСТОВоенно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской ФедерацииМероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет Нормативы по прикладной физической подготовкеИндивидуальные средства защитыПриборы радиационной разведкиПриборы химической разведки Организация и несение внутренней службы  Строевая подготовкаОказание первой медицинской помощи  Гражданская оборонаДиаграммы и графики, **информационно-коммуникативные средства**Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖЭлектронные библиотеки по ОБЖ **Экранно-звуковые пособия**Видеофильмы по разделам курса ОБЖ  Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории РоссииСлайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ  **Технические средства обучения**  Телевизор Видеомагнитофон (видеоплейер) Аудио-центр.  Мультимедийный компьютер СканерПринтер лазерный Копировальный аппаратЦифровая фотокамера  МультимедиапроекторЭкран навесной  **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование**  Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц Компас Транспортир  Бинт марлевый 10х15 Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)Вата компрессная (пачка по 50 г.)Воронка стеклянная  ГрелкаЖгут кровоостанавливающий резиновыйИндивидуальный перевязочный пакетКосынка перевязочнаяКлеенка компрессорная  Клеенка подкладочнаяНожницы для перевязочного материала (прямые)Повязка малая стерильная Повязка большая стерильная  Шприц-тюбик одноразового пользованияШинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,.5 м  Стрелковый тир |
| ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц  МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин  МДК 01.02  Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе  Учебная практика  Производственная практика | **Лаборатория «Тракторов и автомобилей»** переносная мультимедийная установка, электронные интернет – ресурсы; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды по устройству КШМ, ГРМ, системы зажигания, охлаждения, зажигания, тормозной системы, рулевого механизма тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин; комплект плакатов, моделей и деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов; комплект учебно-методической документации; узлы, агрегаты и сборочные единицы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов; ДВС комплектно-карбюраторный; ДВС комплектно-дизельный; АКБ; зарядное устройство; электродвигатель; стартер, генератор синхронный; макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов, легковых и грузовых автомобилей (МТЗ-80,ДТ-75М, МТЗ12.21, К-701, Т-4 ,ГАЗ 3307, КАМАЗ 5511, ЗИЛ-130, ВАЗ-2107, ВАЗ-21150, ВАЗ-217030 ); наборы слесарного и контрольно-измерительного инструментов и приспособлений; мультиметр.  Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка  переносная мультимедийная установка, электронные интернет – ресурсы; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; рабочие сельскохозяйственные машины, СЗС2,1,СЗП-3,6 ПЛН-3-35, КПГ-2,2, ОН-400, ЛДГ-10, СН-4Б, СМ-4, ГП-14, ГВК-6, ЖВН-6А, СК-5, «ЕНИСЕЙ 1200»(машинный двор); тракторы: гусеничные Т-4, ДТ-75М; колесные МТЗ-80, МТЗ 12.21, К-701, Т-150; (У.П.Х.); комплекты инструментов; комплект плакатов; комплект учебно-методической документации. |
| ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники  МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ  МДК 02.02  Технологии механизированных работ в растениеводстве  МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве  Учебная практика  Производственная практика | **Лаборатория «Тракторов и автомобилей»** переносная мультимедийная установка, электронные интернет – ресурсы; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды по устройству КШМ, ГРМ, системы зажигания, охлаждения, зажигания, тормозной системы, рулевого механизма тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин; комплект плакатов, моделей и деталей тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов; комплект учебно-методической документации; узлы, агрегаты и сборочные единицы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов; ДВС комплектно-карбюраторный; ДВС комплектно-дизельный; АКБ; зарядное устройство; электродвигатель; стартер, генератор синхронный; макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов, легковых и грузовых автомобилей; наборы слесарного и контрольно-измерительного инструментов и приспособлений; мультиметр.  Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (совмещенный)  Учебно-програмная документация; дидактические материалы; Интерактивная автошкола, профессиональная версия ФОРВАРД. Стенды: ПДД, знаки (6шт.); ПДД и безопасность дорожного движения (3шт.); Сигналы регулировщика (1шт.); Принцип веера (1шт.); Стенды по теории а/м (6шт.); Стенды по курсовому и дипломному проектированию (6шт.); Доска магнитная с макетами перекрестков (1шт.). Макеты: Регулятор давления КамАЗ; Коробка передач; Тормозная система; Главные передачи (2шт.); Сцепление (2шт.); Передний ведущий мост; Подвеска а/м; Колесная передача; Двигатель а/м; гидровакуумный усилитель. ТСО: CD диски по устройству, ТО и безопасности ПДД для компьютера (8шт.); шина сетчатая, носилки, покрывало, простыня; тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (комплект); тренажер-манекен взрослого пострадавшего (торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; тренажер-манекен взрослого пострадавшего (торс) для отработки приемов очистки дыхательных путей (комплект); расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения исскуственной вентиляции легких) (комплект).  Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»  переносная мультимедийная установка, электронные интернет – ресурсы; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов. рабочие сельскохозяйственные машины, СЗС2,1,СЗП-3,6 ПЛН-3-35, КПГ-2,2, ОН-400, ЛДГ-10, СН-4Б, СМ-4, ГП-14, ГВК-6, ЖВН-6А, СК-5, «ЕНИСЕЙ 1200»(машинный двор); тракторы: гусеничные Т-4, ДТ-75М; колесные МТЗ-80, МТЗ 12.21, К-701, Т-150; (У.П.Х.); комплекты инструментов; комплект плакатов; комплект учебно-методической документации; машины и приборы по водоснабжению животноводческих ферм; оборудование по приготовлению и раздачи кормов; приборы и оборудование по доению коров и первичной переработке молока; оборудование и механизмы по удалению навоза; оборудование для стрижки овец. |
| ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники  МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов  МДК 03.02  Технологические процессы ремонтного производства  Учебная практика  Производственная практика | **Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (совмещенный)**  Учебно-програмная документация; Интерактивная автошкола, профессиональная версия ФОРВАРД; дидактические материалы; Стенды: ПДД, знаки (6шт.); ПДД и безопасность дорожного движения (3шт.); Сигналы регулировщика (1шт.); Принцип веера (1шт.); Стенды по теории а/м (6шт.); Стенды по курсовому и дипломному проектированию (6шт.); Доска магнитная с макетами перекрестков (1шт.). Макеты: Регулятор давления КамАЗ; Коробка передач; Тормозная система; Главные передачи (2шт.); Сцепление (2шт.); Передний ведущий мост; Подвеска а/м; Колесная передача; Двигатель а/м; гидровакуумный усилитель. ТСО: CD диски по устройству, ТО и безопасности ПДД для компьютера (8шт.); шина сетчатая, носилки, покрывало, простыня; тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (комплект); тренажер-манекен взрослого пострадавшего (торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; тренажер-манекен взрослого пострадавшего (торс) для отработки приемов очистки дыхательных путей (комплект); расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения исскуственной вентиляции легких) (комплект).  Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей» переносная мультимедийная установка, электронные интернет – ресурсы; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей, узлов, инструментов, приспособлений; комплект оборудования КСТО для ТО; наборы инструментов; комплекты съемников; приспособления; наборы измерительного инструмента; приборы, установки для дефектации деталей и комплектации узлов; техническая документация (альбомы технологических карт на ремонт, технические условия и требования, инструкции); наглядное пособие (плакат, макеты, изношенные детали); диагностические приборы, станки токарные, сверлильные, шлифовальные, расточные, для притирки клапанов, для расточки втулок верхней головки шатуна; испытательные стенды и орудия машины, агрегаты, узлы; приспособления; наборы слесарного и мерительного инструмента; комплекты подшипников; комплект плакатов, комплект учебно-методической документации; стенды для испытания топливной, масляной, гидравлической аппаратуры и гидроусилителя руля; комплекты специальных съемников; стенды для испытания агрегатов электрооборудования; приборы, зарядные устройства; стенды для сборки двигателей, стенды для обкатки и испытания двигателей; стенд универсальный для испытания радиаторов и их сердцевин; стенд поворотный для ремонта радиаторов, печь Электро – муфельная, электровиброножницы, ножницы рычажные; радиаторы имеющие дефекты; кран – балка электрическая грузоподъемностью 5 т., стенд для раскатки остова колесных тракторов, стенды для разборки и сборки задних мостов, стенды для разборки и сборки муфт сцепления; агрегаты, узлы, детали силовой передачи ходовой части; стенд для ремонта с/х машин и оборудования животноводческих ферм, стенд для разборки и сборки подборщиков и зерноуборочных комбайнов, стенд для разборки и сборки вакуумных насосов, стенд для проверки и обкатки вакуумных насосов; приспособления для ремонта дисковых ножей, для расточки ступиц колес, для заточки лезвий дисков, для переклепки вкладышей пальцев режущих аппаратов жаток и косилок; агрегаты, узлы, детали сельхоз/машин, оборудование животноводческих ферм; воздушный поршневой гаражный компрессор, краскораспылитель; Зарядное устройство «Полюс 1212 Т»; Автомойка OL -380 А; Пуско- зарядное устройство «MICHTINES 630»; Тестер электрооборудования « BATERRY TESTER»; Цифровой анализатор стартерных батарей «H-2005»; Набор для проверки электрооборудования дизельных двигателей (монометры, шланги, переходники); Набор для проверки компрессии дизельных двигателей (монометры, шланги, переходники); Набор приборов для диагностики дизельных двигателей (монометры, краны, шланги, переходники); Стенд для проверки форсунок дизельного двигателя « КИ 3333»; Стенд для проверки плунжевных пар ТНВД «КИ 1086»; Стенд для испытания топливных насосов высокого давления «MINOR 8|B»; контрольно-измерительные приборы и инструменты.  Мастерские:  «Слесарная мастерская»: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; наборы слесарного инструмента; наборы измерительных инструментов; отрезной инструмент; станки (сверлильные, заточные, комбинированный, токарный К-62.); средства индивидуальной защиты; набор напильников; расходный материал.  «Сварочная мастерская»: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; сварочное оборудование наборы инструмента для сварки; наборы измерительных инструментов; средства индивидуальной защиты; система отвода производственных газов (вытяжка); расходный материал; пневматический молот, электро-сварочный трансформатор, газосварочный аппарат; приспособления; набор инструментов; изношенные узлы, детали. верстаки металлические, щетка металлическая, станок заточной, сверлильный, токарный, для загиба труб; компрессор, шлифовальный инструмент, отрезной инструмент.  «Пункт технического обслуживания и ремонта».  Уборочно-моечный участок: пункт мойки; расходные материалы для мойки и ухода за техникой. моечная машина, водоструйный очиститель, установка для мойки мелких деталей, гидропресс; набор слесарных инструментов; приспособления.  Диагностический участок: смотровая яма; диагностическое оборудование; наборы инструмента; диагностическое приборы, для диагностирования двигателя, шасси тракторов (автомобилей), гидропресс, электрооборудования диагностирования сельскохозяйственных машин; набор слесарных инструментов.  Слесарно-механический участок: подъемник (смотровая яма);станок шиномонтажный; стенд для балансировки колес; компрессор (пневмолиния); стенд для мойки колес; оборудование для замены эксплуатационных жидкостей; наборы слесарного инструмента; станки: настольно-сверлильные, заточные, токарные, фрезерные; приспособления;изношенные узлы, детали.Участок подготовки машин и оборудования к хранению: комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; Оборудование машинного двора: закрытые помещения, навесы, открытые оборудованные площадки для хранения машин; площадки для сборки и регулировки машин и комплектования агрегатов; склад для хранения составленных частей, снимаемых с машин; площадка для списанных и подлежащих списанию машин; ограждения; оборудованный пост очистки и мойки машин; оборудованный пост для нанесения антикоррозионных покрытый (защитных смазок, предохранительных составов, и лакокрасочных покрытий); грузоподъемное оборудование, механизмы, приспособления и подставки для установки машин и систем их хранения; противопожарное оборудование и инвентарь; освещение; помещения для оформления и хранения документации; машины (тракторы, автомобили, комбайны, с/х машин). |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  МДК 04.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Учебная практика  Производственная практика | **Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (совмещенный)**  Учебно-програмная документация; дидактические материалы, Интерактивная автошкола, профессиональная версия ФОРВАРД; Стенды: ПДД, знаки (6шт.); ПДД и безопасность дорожного движения (3шт.); Сигналы регулировщика (1шт.); Принцип веера (1шт.); Стенды по теории а/м (6шт.); Стенды по курсовому и дипломному проектированию (6шт.); Доска магнитная с макетами перекрестков (1шт.). Макеты: Регулятор давления КамАЗ; Коробка передач; Тормозная система; Главные передачи (2шт.); Сцепление (2шт.); Передний ведущий мост; Подвеска а/м; Колесная передача; Двигатель а/м; гидровакуумный усилитель. ТСО: CD диски по устройству, ТО и безопасности ПДД для компьютера (8шт.); шина сетчатая, носилки, покрывало, простыня; тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (комплект); тренажер-манекен взрослого пострадавшего (торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; тренажер-манекен взрослого пострадавшего (торс) для отработки приемов очистки дыхательных путей (комплект); расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения исскуственной вентиляции легких) (комплект).  **Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»** переносная мультимедийная установка, электронные интернет – ресурсы; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей, узлов, инструментов, приспособлений; комплект оборудования КСТО для ТО; наборы инструментов; комплекты съемников; приспособления; наборы измерительного инструмента; приборы, установки для дефектации деталей и комплектации узлов; техническая документация (альбомы технологических карт на ремонт, технические условия и требования, инструкции); наглядное пособие (плакат, макеты, изношенные детали); диагностические приборы, станки токарные, сверлильные, шлифовальные, расточные, для притирки клапанов, для расточки втулок верхней головки шатуна; испытательные стенды и орудия машины, агрегаты, узлы; приспособления; наборы слесарного и мерительного инструмента; комплекты подшипников; комплект плакатов, комплект учебно-методической документации; стенды для испытания топливной, масляной, гидравлической аппаратуры и гидроусилителя руля; комплекты специальных съемников; стенды для испытания агрегатов электрооборудования; приборы, зарядные устройства; стенды для сборки двигателей, стенды для обкатки и испытания двигателей; стенд универсальный для испытания радиаторов и их сердцевин; стенд поворотный для ремонта радиаторов, печь Электро – муфельная, электровиброножницы, ножницы рычажные; радиаторы имеющие дефекты; кран – балка электрическая грузоподъемностью 5 т., стенд для раскатки остова колесных тракторов, стенды для разборки и сборки задних мостов, стенды для разборки и сборки муфт сцепления; агрегаты, узлы, детали силовой передачи ходовой части; стенд для ремонта с/х машин и оборудования животноводческих ферм, стенд для разборки и сборки подборщиков и зерноуборочных комбайнов, стенд для разборки и сборки вакуумных насосов, стенд для проверки и обкатки вакуумных насосов; приспособления для ремонта дисковых ножей, для расточки ступиц колес, для заточки лезвий дисков, для переклепки вкладышей пальцев режущих аппаратов жаток и косилок; агрегаты, узлы, детали сельхоз/машин, оборудование животноводческих ферм; воздушный поршневой гаражный компрессор, краскораспылитель; Зарядное устройство «Полюс 1212 Т»; Автомойка OL -380 А; Пуско- зарядное устройство «MICHTINES 630»; Тестер электрооборудования « BATERRY TESTER»; Цифровой анализатор стартерных батарей «H-2005»; Набор для проверки электрооборудования дизельных двигателей (монометры, шланги, переходники); Набор для проверки компрессии дизельных двигателей (монометры, шланги, переходники); Набор приборов для диагностики дизельных двигателей (монометры, краны, шланги, переходники); Стенд для проверки форсунок дизельного двигателя « КИ 3333»; Стенд для проверки плунжевных пар ТНВД «КИ 1086»; Стенд для испытания топливных насосов высокого давления «MINOR 8|B»; контрольно-измерительные приборы и инструменты.  **Мастерские:**  «Слесарная мастерская»: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; наборы слесарного инструмента; наборы измерительных инструментов; отрезной инструмент; станки (сверлильные, заточные, комбинированный, токарный.); средства индивидуальной защиты; набор напильников; расходный материал.  «Сварочная мастерская»: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; сварочное оборудование наборы инструмента для сварки; наборы измерительных инструментов; средства индивидуальной защиты; система отвода производственных газов (вытяжка); расходный материал; пневматический молот, электро-сварочный трансформатор, газосварочный аппарат; приспособления; набор инструментов; изношенные узлы, детали. верстаки металлические, щетка металлическая, станок заточной, сверлильный, токарный, для загиба труб; компрессор, шлифовальный инструмент, отрезной инструмент.  «Пункт технического обслуживания и ремонта».  Уборочно-моечный участок: пункт мойки; расходные материалы для мойки и ухода за техникой. моечная машина, водоструйный очиститель, установка для мойки мелких деталей, гидропресс; набор слесарных инструментов; приспособления.  Диагностический участок: смотровая яма; диагностическое оборудование; наборы инструмента; диагностическое приборы, для диагностирования двигателя, шасси тракторов (автомобилей), гидропресс, электрооборудования диагностирования сельскохозяйственных машин; набор слесарных инструментов.  Слесарно-механический участок: смотровая яма; станок шиномонтажный; стенд для балансировки колес; компрессор (пневмолиния); стенд для мойки колес; оборудование для замены эксплуатационных жидкостей; наборы слесарного инструмента; станки: настольно-сверлильные, заточные, токарные, фрезерные; приспособления;изношенные узлы, детали. Участок подготовки машин и оборудования к хранению: комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; Оборудование машинного двора: закрытые помещения, навесы, открытые оборудованные площадки для хранения машин; площадки для сборки и регулировки машин и комплектования агрегатов; склад для хранения составленных частей, снимаемых с машин; площадка для списанных и подлежащих списанию машин; ограждения; оборудованный пост очистки и мойки машин; оборудованный пост для нанесения антикоррозионных покрытый (защитных смазок, предохранительных составов, и лакокрасочных покрытий); грузоподъемное оборудование, механизмы, приспособления и подставки для установки машин и систем их хранения; противопожарное оборудование и инвентарь; освещение; помещения для оформления и хранения документации; машины (тракторы, автомобили, комбайны, с/х машин). |

Таким образом, наличие вышеуказанного оборудования, инвентаря, инструмента и технических средств обучения, их состояние и количество позволяют качественно организовать и осуществлять производственное обучение в учебных лабораториях по профессиям: «Тракторист-машинист с/х производства», «Повар, кондитер», «Мастер общестроительных работ», «Швея», «Каменщик», по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Техническое состояние оборудования учебных мастерских по указанным профессиям и специальности поддерживается в рабочем состоянии ежедневным осмотром и обслуживанием, профилактическим и предупредительным ремонтом. Обслуживание и ремонт оборудования выполняются мастерами производственного обучения. Все указанное оборудование учебных мастерских находится в исправном, работоспособном и безопасном состоянии, частично обновляется новым и более совершенным.

Средствами пожаротушения учебные мастерские оборудованы и укомплектованы в полном объеме, имеются памятки по ТБ при работе на оборудовании, имеется пакет инструкций по ТБ соответствующего профиля, журнал регистрации инструктажей на рабочем месте. Для профессии «Повар, кондитер» обязательным является периодический медицинский осмотр обучающихся и мастеров производственного обучения с соответствующим оформлением санитарных книжек. Медицинские аптечки имеются во всех мастерских, укомплектованы необходимым перечнем медикаментов, своевременно пополняются недостающим.

**Вывод:** Для ведения образовательного процесса техникум имеет необходимые здания и сооружения, в том числе столовую для обеспечения горячим питанием обучающихся. Требуется дополнительное оснащение современным оборудованием аудиторий техникума.

**VII. Внутренняя система оценки качества образования.**

Важным структурным элементом организации образовательного процесса является система оценки качества подготовки выпускников, анализ результатов учебного процесса и его эффективности. С этой целью в техникуме разработаны следующие локальные акты:

* Локальный акт № 4.1 «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников»
* Локальный акт № 4.3 «Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля»
* Локальный акт № 2.26 «Положение овнутренней системе оценки качества образования»

Прием в образовательное учреждение организуется в соответствии с нормативными документами.

**Анализ форм текущего контроля.**

С целью обеспечения качества выполнения учебных планов и в соответствии с мониторингом, используются следующие направления контроля:

* самоанализ учебного плана, цель которого - определение качества документа и его соответствия требованиям ФГОС СПО;
* текущий контроль выполнения учебного плана;
* рубежный контроль выполнения плана по итогам каждого полугодия, осуществляемый преподавателями и заместителем директора по учебно-производственной работе;
* итоговый анализ выполнения учебных планов при завершении процесса обучения в целом по подготавливаемым профессиям, который осуществляется заместителем директора по учебно - производственной работе.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы:  вводный, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый контроль; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы,  домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты.

**Проведение срезовых работ**

* Ежегодно согласно плану работы техникума разрабатываются материалы и проводятся вводный, текущий, рубежный контроль по изучаемым дисциплинам. Результаты анализируются на заседаниях методических объединений, планируются мероприятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

**Промежуточная аттестация студентов**

* Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов. Результаты экзаменов согласно Положению о промежуточной аттестации выставляются в экзаменационные ведомости и журнал теоретического или производственного обучения. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов -10. Используется традиционные формы аттестации – билетная и защита рефератов, ориентированные на воспроизведение теоретического материала и выполнение практических заданий.
* Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений.

**Государственная итоговая  аттестация (ГИА)** проводится по Программам, ежегодно разрабатываемым методическими объединениями. Целью Программы является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня  подготовки выпускников.

**Вывод:**в техникуме систематически проводится  работа по мониторингу и управлению качеством образования.

**VIII. Качество воспитательного компонента подготовки**

**Организация воспитательной работы с обучающимся и формирование стимулов развития личности**

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных  задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, его состояние и качество внутренней жизни. Сегодня это понимает и работодатель, который заинтересован в работнике, обладающем в равной степени профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, общими компетенциями, в том числе и личностными качествами, такими как: коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни.

Педагогический коллектив техникума стремится готовить квалифицированных рабочих, отвечающих потребностям современного общества в ходе неразрывного образовательно-воспитательного процесса, с использованием принципа «Обучая - воспитываем, воспитываем – обучая».

Педагогический коллектив свою работу с обучающимися старается строить на доброжелательности и справедливости по отношению к ним, заинтересованности в делах ребят, искренности и чистоте помыслов и действий, на оптимизме и доверии к каждому члену коллектива обучающихся, требовательности к себе, на признании своих ошибок, на самокритичности.

Для организации воспитательной работы педагогическим коллективом разработана «Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «ЛТТ» на 2017-2020 г. г.».

Целью данной программы является формирование духовно-нравственных качеств социально адаптированной, нравственной личности обучающегося, мотивации к труду, постоянному творческому росту как личности и как профессионала.

   Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

* формирование личностной культуры
* формирование социальной культуры
* формирование семейной культуры
* формирование чувства патриотизма
* формирование профессиональной культуры

Для реализации поставленных задач педагогический коллектив техникума использует в работе со студентами и слушателями разнообразные формы:

* Коллективные (вечера отдыха, организация праздников, ярмарки, собрания);
* Групповые (классные часы, конкурсы, КВН, разработка проектов, соревнования, походы, выезды на природу, поездки по краю, шефство над ветеранами, памятниками).
* Индивидуальные (конкурсы рисунков, поделок, профессиональные конкурсы, творческие работы, беседы, тестирование и др.)

Ценным средством воспитания в техникуме являются традиции, которые формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности техникума, надежность и стабильность и придают особую неповторимость, сплачивая коллектив и обогащая его жизнь. Традиция - это форма самоуправления коллектива и средство закрепления отношений и связей в коллективе. Поэтому, немалое место в воспитательной работе отводится традиционным мероприятиям, которые наработаны коллективом годами.

Среди них выделяются мероприятия, открывающие перед обучающимися возможности для нравственного поступка:

* Акции: «Мемориал» (проведение субботников и ремонт мемориала); «Бессмертный полк Алтая» (поисковая работа по сбору материалов, размещение материалов на портале, подготовка планшетов с фотографиями ветеранов, непосредственное участие в шествии «бессмертного полка» г. Горняка.);
* открытые классные часы, посвященные Дням воинской Славы, памятным датам в истории нашей страны;
* торжественная линейка, посвященная Дню Великой Победы с возложением гирлянд или корзин, изготовленных своими руками к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

При использовании таких форм воспитательной работы рассеиваются расплывчатые представления о патриотизме у обучающихся и постепенно формируются в виде конкретных норм и установок, что в первую очередь способствует повышению их общей культуры и морали.

* Ввечера отдыха, такие как «Посвящение в студенты», «Праздник Урожая», «День защитника Отечества», «Татьянин день», «День Святого Валентина» и другие;
* КВН;
* предметные недели;
* выпускной вечер с теплыми словами в адрес каждого выпускника, с портретами групп, сюрпризными моментами для выпускников.

Такие формы позволяют обучающимся почувствовать себя полноправными представителями микромира под названием «Локтевский технологический техникум».

Постоянно используем формы воспитательной работы, объединенные темой «За здоровый образ жизни»:

* первенства техникума, товарищеские встречи по игровым видам спорта: волейболу, баскетболу, минти-футболу,шашкам, шахматам, армреслингу;
* акция «Меняю сигарету на конфету!» с выступлением агитбригады, выездом в школы района, на улицы сел и предприятия района,
* День Здоровья, который включает в себя и здоровое питание, и спортивные соревнования;
* конкурс «А, ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества;
* работа «Наркопоста»;

- классные часы, объединенные лозунгом «За здоровый образ жизни»;

* встречи с врачом- наркологом, инфекционистом.

Немалая роль отводится конкурсам профессионального мастерства. Так, в этом году в техникуме ежеквартально проводятся внутритехникумовские конкурсы профессионального мастерства по профессиям «Повар. кондитер», «Мастер общестроительных работ», «Тракторист-машинист с\х производства» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

В течение года были проведены: предметная декада по общеобразовательным дисциплинам «Химия», «Физика», «Русский язык и литература», «Информатика», декада финансовой грамотности с приглашением специалистов сбербанка России, в рамках единого урока безопасности проведены классные часы на темы: «Правила поведения при паводке и наводнении», «Обеспечение безопасности на водоемах в весенний период».

Обучающиеся техникума принимают активное участие в профориентационной работе со школьниками Локтевского, Третьяковского, Змеиногорского и Рубцовского районов. В техникуме сформированы традиционные формы профориентационной работы, с целью качественного донесения информации до школьников и их родителей:

1. участие в «Ярмарках профессий» и Днях открытых дверей;

2. участие в родительских собраниях и конференциях в школах районов;

3. использование информациооных ресурсов СМИ:

* информация о жизни техникума в районной газете;
* размещение информации о наборе в районных газетах;
* использование рекламных проспектов: плакатов и буклетов о профессиях;
* размещение информации на сайте техникума и Министерства образования и науки Алтайского края;
* индивидуальные встречи педагогов техникума с выпускниками общеобразовательных школ;
* создание мультимедийных презентаций и видеороликов о техникуме с целью использования их в профориентационной работе.

Так, например, в этом учебном году приняли участие в ярмарке образовательных услуг в г. Горняке, с. Староалейское, г. Змеиногорска, где обучающиеся техникума вместе со своими руководителями провели мастер-классы по профессиям, показали видеоролик, рассказывающий о жизни техникума.

**Достижения обучающихся и педагогов**

Таблица 15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** | | **мероприятие** | **достижения** |
| **обучающиеся** | | | |
| март | V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по информатике РОСТКОКУРС, г. Новосибирск | | Качкалда Александр , Телюк Денис, Никитин Данил, Попов Сергей Штукерт Владслав- Диплом, 2 место |
| март | Краевая ХХ студенческая научно-практическая конференция «Интеграция -наука, образования, практика» | | Качкалда Александр, Никитин Данил- грамота за лучшее выступление |
| март | Зональный конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Нам выбирать будущее», номинация «Исследовательская работа» | | Качкалда Александр - Диплом участника |
| апрель | Краевой конкурс «Мир моими глазами - 2017». | | Качкалда Александр-диплом 1 место  Штукерт Владислав-поощрительный диплом |
| апрель | Краевая Олимпиада по немецкому языку | | Цимерман Елена, 1 место |
| апрель | 39 олимпиада сельских спортсменов по самбо. Зональные соревнования в весе 74 кг. | | Качкалда Александр –диплом 2 место |
| май | Алтайский региональный этап Общероссийской национальной премии «Студент года-2017». Номинация «Гран-при студент года профессиональной образовательной организации» | | Качкалда Александр -диплом победителя |
| май | Алтайский региональный этап Общероссийской национальной премии «Студент года-2017». Номинация «Спортсмен года профессиональной образовательной организации» | | Качкалда Александр-сертификат участника |
| май | Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике в регионе «Алтайский край» | | Маслова Виктория-1 место |
| июнь | Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология общения» | | Ганжа Анна - диплом 2 степени |
| июнь | Краевой конкурс творческих работ  «Моя семья в годы великой  Отечественной войны»,  Посвящённого 80-летию алтайского края, Среди профессиональных  образовательных организаций  Среднего профессионального образования Алтайского края | | Бачурко –диплом лауреата, Качкалда Александр - сертификат участника |
| июль | Всероссийский фестиваль социальных видеороликов «Я против экстремизма» | | Качкалда Александр - сертификат участника |
| сентябрь | «Туристический маршрут- Змеиногорск» | | Ганжа Анна Аркадьевна,  Диплом 1 степени |
| сентябрь | районные соревнования по мини-футболу на Кубок фермера | | сборная команда техникума-1 место |
| октябрь | Всероссийский творческий конкурс для школьников и студентов «Лучшая презентация 2017» | | Мумлев Дмитрий, Федько Евгений, Очкас Вячеслав- диплом1 степени |
| октябрь | 1 краевой молодежный конкурс чтецов «Праздник белых журавлей» | | Качкалда Александр, Копылов Никита- диплом участника |
| октябрь | Отборочные соревнования регионального чемпионата Алтайского края Молодые профессионалы(WORDSKILS Россия-2017 среди обучающихся ПОО южного территориального отделения по компетенции «Поварское дело») | | Набоков Иван-сертификат участника |
| октябрь | Отборочные соревнования регионального чемпионата Алтайского края Молодые профессионалы(WORDSKILS Россия-2017 среди обучающихся ПОО южного территориального отделения по компетенции «эксплуатация с/х машин») | | Якуба Иван-сертификат участника |
| ноябрь | Краевой конкурс детского творчества **«Поздравляем с днем рождения»** | | Качкалда Александр, Телюк Денис, Штукерт Владислав-  диплом участника |
| ноябрь | конкурс сочинений в «ЛТТ» «День народного единства». | | Одеров Максим- 2 место- |
| декабрь | Конкурс «Наша общая победа» фотоколлаж «Спасибо за мирное небо над головой» | | Мерк Виктор- 1 место |
| декабрь | Районный конкурс« Юный спортивный журналист» | | Курносов Владислав- 3 место |
| декабрь | Краевой конкурс «Наша общая Победа». | | Диплом 1 степени |
| декабрь | Районный конкурс творческих работ «Детство цвета счастья» | | Завялова Анастасия-  Диплом 1 степени  Качкалда Александр –диплом 2 степени  Штукерт Владислав –диплом 3 степени |
| декабрь | Краевой конкурс фотомастерства  «Взгляд на природу. Алтай-2017» | | Телюк Денис, Качкалда Александр, Кузьмин Александр, Конин Вячеслав -диплом 1 степени,  Никитин Дмитрий, Качкалда Александр, Штукерт Владислав-диплом 3 степени,  Очкас Вячеслав, Коротков Александр-сертификат участника |
| декабрь | Всероссийский конкурс научных разработок студентов | | Качкалда Александр-диплом 1 степени |
| **педагоги** | | | |
| апрель | | Окружной конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива -2017» | Пазий Л.И.-диплом 2 степени,  Пономарева О.В.-сертификат участника |
| май | | Региональный конкурс профессиональных образовательных организаций «Лучшая методическая разработка - 2017» | Валентин А.А., Чуприкова С.В.- сертификат |
| июнь | | Краевой конкурс методических разработок урока | Попова Е.В.- сертификат |
| июль | | Губернаторская премия имени П.А.Столыпина | Шарф В.И.-лауреат |
| октябрь | | Отборочные соревнования регионального чемпионата Алтайского края Молодые профессионалы(WORDSKILS Россия-2017 среди обучающихся ПОО южного территориального отделения по компетенции «Поварское дело») | Чащина О.В.-сертификат эксперта |
| октябрь | | Сетевой педагогический турнир на знание основ информационной безопасности "Сетевичек", организованный Порталом Единый урок РФ | Пазий Л.И.-Диплом  участника |
| октябрь | | Единый урок "Международный день толерантности" на Портале Единый урок РФ | Пазий Л.И.-Диплом  участника |
| ноябрь | | Деловая программа"Права человека" на Портале Единый урок РФ | Пазий Л.И.-Диплом  участника |
| декабрь | | Всероссийская акция «Тест по истории Отечества»(организация площадки для проведения акции в «ЛТТ», оформление документов) | Попова Е.В.- сертификат |

В техникуме создан и действует Совет общежития, который состоит из учебного сектора, культмассового сектора, редколлегии, санитарного сектора, возглавляет этот орган председатель Совета общежития. Ребята совместно с воспитателями разрабатывают и проводят различные мероприятия. Совет общежития проверяет санитарное состояние комнат, ведет экран «Санитарного состояния», помогает воспитателям проводить работу по соблюдению правил внутреннего распорядка жителями общежития. В течении года в общежитии проходит конкурс на «Самую лучшую комнату», затем по итогам года победители получают подарки.

В свободное от учебы время у обучающихся есть возможность проявить свои таланты и способности, участвуя в работе кружков и спортивных секций. Для занятий физкультурой и спортом в техникуме имеются спортивный зал, спортивные площадки для волейбола, футбола и мини-футбола, тренажерный зал.

В общежитии созданы комфортные условия для проживания: комнаты обеспечены необходимой мебелью, имеются шторы и прикроватные коврики. Оборудованы теплые туалеты, комнаты для умывания, комната гигиены, комната отдыха, состоящая из зоны отдыха и зоны для занятий.

*Организация профилактической работы*

В техникуме по профилактике правонарушений среди обучающихся создан Совет по профилактики правонарушений, работа которого ведется по следующим направлениям:

* организационная работа (сверки, мандатная комиссия, социальные паспорта групп, ведение программ индивидуальной реабилитации на несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН);
* работа с обучающимися (вовлечение в работу кружков и секций, организация летнего отдыха, организация медосмотров, индивидуальная работа и т.д.);
* пропаганда правовых знаний среди учащихся (Дни и недели здоровья, акции, тематические беседы, лекции, кинолектории, конкурсы, и т.д.);
* пропаганда правовых знаний среди родителей (тематические беседы на родительских собраниях, встречи родителей с инспектором ПДН, подготовка для родителей памяток по предупреждению алкоголизации, наркотизации подростков, индивидуальная работа с родителями);
* рейды (по проверке посещаемости занятий, кружков, секций, посещение общежития, семей учащихся).

*Состав учащихся «группы риска»*

* Учащихся из многодетных семей – 36;
* учащихся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 36;
* состоящих на учете в ПДН - 9 (поставлены на учет до поступления в техникум);
* состоящих на учете в КДН - 6 (поставлены на учет до поступления в техникум).

Педагогический коллектив работает в тесном контакте с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП) четырех районов (Локтевского, Рубцовского, Змеиногорского и Третьяковского) и подразделением по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел Локтевского района (ПДН), согласно плану совместной работы.

Работа с обучающимися, состоящими на учете в КДНиЗП ведется на основании индивидуальных программ реабилитации, отче по которым заслушивается каждое полугодие на заседании комиссии.

В 2016 учебном году проведены следующие мероприятия по правовому воспитанию обучающихся:

Таблица 16

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Название мероприятия ( участники, количество человек) |
| 4-7 сентября  2017 г. | Правовой классный час «Локальные акты»  Участники – обучающиеся, 112 человек |
| 11 сентября 2017 г. | Ознакомление учащихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с их правами с раздачей памяток, разработанных администрацией техникума.  Участники – обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей- 37 человек |
| 14 сентября 2017 г. | Ознакомление с законом Алтайского края от 07.12.2009 г. №99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» и с ФЗ №15 от 23.02.2013г «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Участники – обучающиеся, 208 человека. |
| 18 сентября 2017 г. | Ознакомление с основными статьями КоАП РФ.  Участники – обучающиеся, 354 человека |
| 16 октября 2017 | Беседа «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств»  Участники – обучающиеся, 354 человека |
| 13 ноября 2017 | классный час «День народного единства».  Участники – обучающиеся, 354 человека |
| 17 ноября 2017 | Всероссийский урок Конституции РФ, с приглашением представителей органов местного самоуправления.  Участники – обучающиеся, 25 человек. |
| 23 ноября 2017 | Интеллектуальная игра – «Своя игра» на знание основного закона государства – Конституции РФ.  Участники – обучающиеся, 24 человека. |
| 01 декабря 2017 | Час инспектора ПДН. Классный час «Твои права и обязанности» Участники – слушатели I курса, 87 человек |
| 11 декабря 2017 | классный час «Мы живем в России» о государственной символике РФ.  Участники – обучающиеся, 136 человек. |
| 18 декабря 2017 г. | Час инспектора ПДН «Анализ правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними. Закон и ответственность». Участники – обучающиеся, 50 человек. |
| 29 января 2018 г. | Разъяснительная работа по ФЗ №15 от 23.02.2013г «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Участники – обучающиеся, 92 человека. |
| 5 февраля 2018 | Час инспектора ПДН Лекция «Алкоголизм – путь к преступлению»Участники – обучающиеся, 50 человек. |
| 5-21 февраля 2018 | Цикл мероприятий в рамках Месячника молодого избирателя -2018. Участники – обучающиеся, 350 человек. |

*Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия*

С целью профилактики и лечения обучающихся, в общежитии техникума имеется медицинский кабинет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год |
| Соматически здоровых | 4 | 10 |
| Хронические заболевания | Сердечно- сосудистая система, органы пищеварения | Органы дыхания, желудочно-кишечный тракт |
| Инвалидов | 36  (8 сирот, 26 домашних) | 36  (9 сирот, 27 домашних) |
| Количество профилактических лекций | «ВИЧ инфекция»  «Профилактика курения» | «Профилактика наркомании и табакокурения»  «Профилактика ИПП»  «Влияние алкоголя на мозг подростка»  «Профилактика гриппа и ОРВИ»  «Что такое ВИЧ, СПИД?»  «Профилактика туберкулёза» |

В техникуме оборудован медпункт, процедурный кабинет и изолятор, укомплектованные необходимым оборудованием.

Медицинский работник ведет прием обучаемых, проводит профилактические прививки (плановые, против гриппа), процедуры, физиолечение по назначению врача, ведет санитарно-просветительскую работу.

Каждые 10 дней медицинский работник осматривает проживающих в общежитии на чесотку и педикулез.

*Общественное питание, обеспечения питанием учащихся*

Для организации горячего питания имеется столовая на 60 посадочных мест. Обучающиеся, проживающие дома, обеспечиваются одноразовым бесплатным горячим питанием, проживающие в общежитии – трехразовым.

Для контроля и обеспечения качественного питания обучающихся создана бракеражная комиссия, которая отслеживает весь процесс: от поступления продуктов до выхода и реализации готовой продукции.

**IX. Показатели деятельности КГБПОУ «Локтевский технологический техникум»**

на 31 марта 2018 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Методика расчета показателей |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 216  человек | на основании приказов о зачислении и движении контингента |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 216  человек | на основании приказов о зачислении и движении контингента |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - | на основании приказов о зачислении и движении контингента |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - | на основании приказов о зачислении и движении контингента |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 98  человек | на основании приказов о зачислении и движении контингента |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 98  человек | на основании приказов о зачислении и движении контингента |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - | на основании приказов о зачислении и движении контингента |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | - | на основании приказов о зачислении и движении контингента |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 13  единиц | по наличию профессиональных образовательных программ, обучающихся по указанным программам и в соответствии с лицензией |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 112  человек | на основании приказов о зачислении |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников. | 19 человек/  24% | численность на основании протоколов ГИА за предыдущий календарный год/ (п.1.6./общую численность выпускников предыдущего календарного года100%)\* |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/% | численность на основании дипломов, почетных грамот, протоколов, приказов/ (п.1.7./(п.1.1.1.+  п.1.2.1.)\*100%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов. | 110человек/  35% | численность на основании приказов о назначении стипендии/ (п.1.8./(п.1.1.1.+п.1.2.1.)  \*100%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников. | 28человек/  43% | численность на основании приказов о приеме и увольнении/ (п.1.9./общая численность работников организации) 41/117 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников. | 15человек/  54% | на основании личных дел работников/ (п.1.10./п.1.9\*100%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13человек/  46% | на основании личных дел работников/ (п.1.10./п.1.9\*100%) |
| 1.11.1 | Высшая | 6 человек/  21% | на основании личных дел работников, приказов по итогам аттестации/ (п.1.11.1./ п.1.9.\*100%) |
| 1.11.2 | Первая | 7 человек/  25% | на основании личных дел работников, приказов по итогам аттестации/ (п.1.11.1./ п.1.9.\*100%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 28человек/  100% | численность на основании личных дел работников/ (п.1.12./п.1.9\*100%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/% | численность на основании приказов/ (п.1.13./п.1.9\*100%) |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <\*> | 172 человек | на основании приказов о зачислении и движении контингента |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 27819,9тыс.руб. | за предыдущий календарный год на основании бухгалтерской отчетности |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1391тыс.руб. | п.2.1/п.1.9 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 2063,6тыс.руб. | за предыдущий календарный год на основании бухгалтерской отчетности/п.1.9 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 10,6% | средний полученный доход педагогического работника в образовательной организации за предыдущий календарный год/ средняя заработная плата по экономике региона за прошлый календарный год (с сайта Алтай-крайстата http:|//akstat.gks.ru) (с использованием данных статистического отчета ЗП-образование) |
|  | (пп.2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) |  |  |
| **3.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 4313,2/314=  13,7кв.м. | общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных залов, крытых спортивных комплексов, кабинетов педагога-психолога, прочих помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 29 единиц  0,1% | количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/ (п.1.1.1.+п.1.1.2.+  п.1.2.1.+п.1.2.2+0,1\*  (п.1.2.3.+п.1.2.3) |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии | 136человек/  100% | численность на основании приказов о зачислении/(п.3.3./численность обучающихся, нуждающихся в общежитии\*100%) |
| **4.** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** |  |  |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/% |  |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в том числе: | 0 единиц |  |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |  |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |  |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |  |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |  |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |  |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими причинами | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0человек |  |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0человек |  |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими причинами | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0человек |  |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0человек |  |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими причинами | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0человек |  |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими причинами | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0человек |  |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими причинами | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0человек |  |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0человек |  |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими причинами | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |  |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими причинами | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0человек |  |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими причинами | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0человек |  |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0человек |  |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими причинами | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0человек |  |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими причинами | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0человек |  |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими причинами | 0человек |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0человек |  |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 1 человек/ 1,5% |  |
|  | (п. 4 введен приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) |  |  |

**X. Выявленные по результатам самообследования недостатки**

Результаты самообследования показали, что потенциал техникума по всем рассмотренным показателями отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемым ОПОП, а также по отдельным блокам подготовки (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин, профессионального цикла: общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО).

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно- лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно- информационной поддержки образовательного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых профессий.

Программа финансовой поддержки деятельности техникума направлена на обеспечение учебного процесса и деятельности техникума.

Наряду с этим наблюдаются и некоторые недостатки:

1. В связи с изменением экономических условий, утратой базовых сельхозпредприятий актуальным становится вопрос о социальном партнёрстве и сотрудничестве. Важное направление работы для техникума – это трудоустройство. В будущем необходимо более тесное сотрудничество с работодателями по данному вопросу, решение вопроса по обучению по направлениям работодателей.
2. Требует особого внимания качество обучения и качество итоговой аттестации выпускников.
3. Увеличение количества детей сирот и обучающихся с особыми образовательными потребностями ведёт к необходимости создания определённых условий для обучения и социализации данной категории обучающихся.
4. Внедрение ФГОС и планирование в дальнейшем обучения по профессиям ТОП 50 требует дальнейшего пополнения материально-технической базы.
5. Обновление кадрового состава педагогических работников техникума предполагает большую работу в повышении квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

**XI. Планируемые мероприятия по решению выявленных недостатков**

На основании результатов деятельности техникума и для достижения цели, поставленной Программой развития, работа ведется по Перспективному плану работы.

Анализируя результаты работы за 2017 год, основными направлениями деятельности техникума в 2018 году будут являться:

- Обеспечение высокого качества результатов обучения.

- Создание цельной системы профессиональной ориентации молодежи на обучение рабочим профессиям и специальностям, рекомендованным ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, а так же выполнение контрольных цифр приема

- Приведение кадрового обеспечения учебно-производственного процесса в соответствии с критериальными требованиями к профессиональным образовательным организациям, реализация профстандарта педагога

- Модернизация материально-технической базы техникума. Оптимизация имущества в целях рационального использования площадей и оборудования.

- Изменение содержания и качества подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса. Развитие системы социального партнерства и международного сотрудничества техникума с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования Ближнего зарубежья - республика Казахстан.

- Реализация мероприятий Программы развития техникума на 2017 -2019 гг.

- Приведение кадрового обеспечения учебно-производственного процесса в соответствии с критериальными требованиями к многоуровневым многопрофильным профессиональным образовательным учреждениям.

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса, системы  управления образовательным процессом, системы оплаты труда, стимулирования.

- Изменение содержания и качества подготовки квалифицированных рабочих кадров в техникуме с учётом   требований рынка труда района.

- Модернизация материально-технической базы техникума с учётом современных требований  образовательной деятельности.

- Повышение эффективности работы техникума на  основе  развития системы социального партнёрства.

- Создание цельной системы профессиональной ориентации молодежи на обучение рабочим профессиям.

- Создание системы независимой оценки качества профессионального образования в учреждении.

- Создание эффективной системы мониторинга реализации программы развития ОУ на 2016-2020 годы.

- Продолжение работы по формированию у обучающихся общих компетенций через использование новых технологий, раскрытие творческих способностей, формирование потребностей к труду, уважение к общечеловеческим ценностям, к позитивному досугу, организацию добровольческого волонтерского движения.

- Продолжение работы по обеспечению участия обучающихся и педагогов училища в мероприятиях различного уровня.

- Трансляция опыта работы педагогов техникума путем публикаций во внешних изданиях.

Решение поставленных задач направлено на комплексное развитие

техникума, а именно, повышение качества предоставления образовательных услуг, направленное на подготовку высококвалифицированных рабочих кадров.

Директор КГБПОУ «ЛТТ» В.Г. Хвостиков