Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Локтевский технологический техникум»

Сценарий мероприятия

**« Весело проводим досуг»**

 Разработчик сценария:

 Мастер производственного обучения

 Пономарева О.В.

2016 г.

 Общеизвестно, что одной из важнейших педагогических задач любого образовательного учреждения является работа со студентами первого курса, направленная на более быструю и успешную их адаптацию к новой среде, к новой системе социальных отношений, на освоение ими новой роли студентов.

 Задача педагогов техникума в этот сложный для молодого человека период помочь ему как можно быстрее и успешнее адаптироваться к новым социальным условиям, влиться в ряды студенчества.

 Для наилучшей адаптации студентов в общежитии КГБ ПОУ «ЛТТ» было разработано и проведено мероприятие в игровой форме под названием **«Весело проводим досуг»**

 ***Цель мероприятия*** направлена на знакомство и сплочение группы студентов, проживающих в общежитии .

 ***Задачи мероприятия*:**

* предоставление возможности студентам вступить во внутригрупповое взаимодействие;
* выявление творческих возможностей ребят;
* сплочение студентов и формирование коллектива;
* выявление лидеров и активных студентов.

***Место проведения мероприятия:*** актовый зал общежития

***Участники мероприятия:***

- ведущие

- студенты, проживающие в общежитии КГБ ПОУ «ЛТТ»

- приглашенные педагоги.

**Ход мероприятия:**

***Ведущий 1.*** Добрый вечер дорогие ребята!!!

 Студенческая жизнь – это намного больше, чем просто занятия, зачеты и сдача экзаменов! И конечно совместное проживание в общежитии. И насколько эта жизнь будет наполнена увлекательными событиями, общением и новыми знакомствами, зависит только от вас самих!

 Мы собрались сегодня в этом месте и в этот час, для того, чтобы узнать друг друга поближе, показать наши актерские и творческие способности.

А для этого мы разделимся на две команды, с помощью **жетонов** разных цветов. **Принцип:** кто вытащит одинакового цвета жетоны, тот будет в одной команде.

 **Задание 1.** Каждой команде нужно построиться как можно быстрее

1. по росту

2. по цвету волос (от светлого…)

3. по комплекции

4. по имени в алфавитном порядке

5. по дням рождениям в хронологическом порядке

***Ведущий 2***. Мы продолжаем наше состязание. И следующее

 **Задание 2.** называется ***«Эти эмоциональные животные»***

 Попрошу всех встать в круг. Когда зазвучит музыка, мы с вами начнем движение по кругу (по часовой стрелке), но не просто так, а изображая, озвученных мною животных. Игра заканчивается по окончанию мелодии.

 ***Животные:***

* храбрый страус
* упрямый осел
* хвастливый заяц
* добродушный слон
* унылая корова
* веселая лошадь
* задумчивая свинья
* кокетливая змея
* нервный медведь

***Ведущий 1.*** Молодцы, вы умеете веселиться.

 **Задание 3. Пантомима.** (изобразить в паре по карточкам)

. клубок и котенок

. певица и микрофон

. солнце и бабочка

. иголка и нитка

. лев и дрессировщик

. дождик и зонтик

. собака и косточка

. лист бумаги и резинка

. молоток и гвоздь

. мяч и корзина

.цветок и ваза

***Ведущий 2***

А сейчас очень серьезное задание, которое называется ***«Атом».*** Порою мы так нуждаемся в чьей-то поддержке и дружеском объятии, которое придаст нам сил и уверенности. Итак, внимательно слушаем условия этого задания. Все участники свободно двигаются по залу, при этом выполняют мои задания. Если вы услышите команду «скачем», вы начинаете скакать, команду «на цыпочках» - идете на цыпочках. Как только я скомандую «Атом-3», все должны образовать группы по 3 человека и замереть крепко обнявшись. По команде «Атом-1», каждый замирает, обхватив себя руками за плечи.

***Ведущий 1.*** Теперь мы точно знаем, что друга в беде вы не бросите, и всегда подставите мужское сильное плечо, а это очень важное обстоятельство в сложной, непредсказуемой и в то же время интересной студенческой жизни.

А сейчас проверим вашу эрудицию:

**Задание 4**  ***Конкурс «Правда ли, что…»***

1. …крокодилы могут взбираться на дерево? (правда, молодые крокодилы хорошо лазают по деревьям и часто отдыхают на ветвях)

2. … змеи могут совершать прыжки до метра в высоту? (Правда. Гадюка, обитающая в Центральной Америке, способна прыгать в высоту до метра, нападая на свою жертву)

3. … стрижи даже спят на лету? (Правда. На закате стрижи взлетают на большую высоту и спят на лету, а на рассвете спускаются поближе к земле)

4. … голубые розы растут только в Китае? (Нет. Голубых роз в природе не существует)

5. …зеленый картофель настолько ядовит, что может убить ребенка? (Правда. Зеленый картофель содержит большое количество сильных ядов – саланинов, которые особенно вредны для детей. Эти яды не разрушаются даже при варке и тушении)

6. …на зебрах водятся полосатые блохи? (Нет. Блохи на зебрах не маскируются)

7. …орхидеи используются для приготовления мороженого? (Отчасти правда. Ароматические вещества для приготовления некоторых видов ванильного мороженного)

8. … бабочки живут один день? (Нет, некоторые улетают в теплые края)

***Ведущий 2:*** Спасибо интересный и познавательный материал. Я думаю эти знания надо применить на практике. Сейчас мы предлагаем вам сдать экзамен, по тому материалу, который вы только что изучили. А чтобы быть уверенными в своих знаниях каждый уважающий студент пишет….Что? (шпаргалки). Конечно шпаргалки. Вот их то мы сейчас и будем писать.

**Задание 5*. Конкурс «Мы писали, мы писали…»***

 Всем нам известна изобретательность студентов в написании шпаргалок.

Сейчас я дам каждой команде по одному листку бумаги (раздаю бумагу и ручки). И каждая команда будет писать на листке вот эту информацию (дать на отдельном листочке). И естественно победит та команда, которая сможет написать больший текст на своей шпаргалке, но главное, чтобы текст был разборчив. (пишут, пока звучит музыка)

***Ведущий 1: Конкурс «Шпаргалка»***

 Написать шпаргалку – это полдела, а вот спрятать ее – это будет потруднее. Ваша задача, спрятать шпаргалку на одном из участников таким образом, чтобы ничего не было видно. (прячут, звучит музыка)

 А теперь мы просим выйти сюда человека, у которого спрятана шпаргалка и еще по одному представителю команды. Итак, ваша задача найти шпаргалки у соперников пока звучит музыка.

Браво, молодцы. Участники могут пройти к своим группам.

***Ведущий 2:*** Следующий наш конкурс называется «Театр – экспромт».

***Конкурс «Театр-экспромт»***

Все вы знаете, что студенты должны быстро уметь реагировать на любую ситуацию. Проверим вашу реакцию, вашу сообразительность и ваши актерские качества. Я приглашаю сюда 13 самых смелых, самых артистичных студентов. (раздаются карточки с именами героев)

Итак, вы получили карточки с вашими героями. Я буду читать текст, а вы должны изображать действия того героя, который прописан у вас на карточке. Понятно ли вам задание? Если да, то мы начинаем.

Дамы и господа! Леди и джентльмены! Мадам, месье! Сегодня и только сейчас для вас будет показана сценка в 3 действиях «Студенты на отдыхе»

**Сценка «Студенты на отдыхе»**

Действующие лица: 3 кабанчика, 3 уточки, 1 дерево, 1 занавес, 1 медведь, 1 студент, 1 студентка, 1 ворона, 1 физрук.
**Действие 1.** Занавес пошел. На поляне стояло большое дерево. Каркая, прилетела ворона и села на ветку дерева. Пролетела стая уточек. Пробежало стадо кабанчиков. На поляне гуляли студент и его подруга студентка, они оторвались то коллектива, чтобы полюбоваться красотами леса, вдвоем. Занавес пошел.

**Действие 2.** Занавес пошел. На поляне стояло дерево, каркая, прилетела ворона и села на ветку дерева. Пролетела стая уточек. Пробежало стадо кабанчиков. На поляне гуляли студент и его подруга студентка, они оторвались от коллектива, чтобы полюбоваться красотами леса, вдвоем. Вдруг, откуда не возьмись, выбегает медведь и уносит с собой студентку. Студент кричит, зовет на помощь. На его крики прибегает физрук. Говорит студенту: сейчас всех спасем. Они приходят к медведю и с помощью приемов карате, которые знает физрук, отбивают студентку у медведя. Все счастливы. Занавес пошел.

Бурные аплодисменты нашим артистам! Браво!!!

***Ведущий 1.*** Дорогие студенты, хотим поблагодарить вас за активное участие в вечере **« Весело проводим досуг»**

 Мы надеемся, что выполнение заданий, к которым вы подошли достаточно ответственно и с интересом, позволило вам лучше узнать друг друга и настроится на позитивный лад.

 Приглашаем всех участников продолжить наш вечер за «сладким столом» и ароматным чаем.

 В процессе чаепития подводятся итоги мероприятия. Ребята обмениваются своими впечатлениями и пожеланиями.