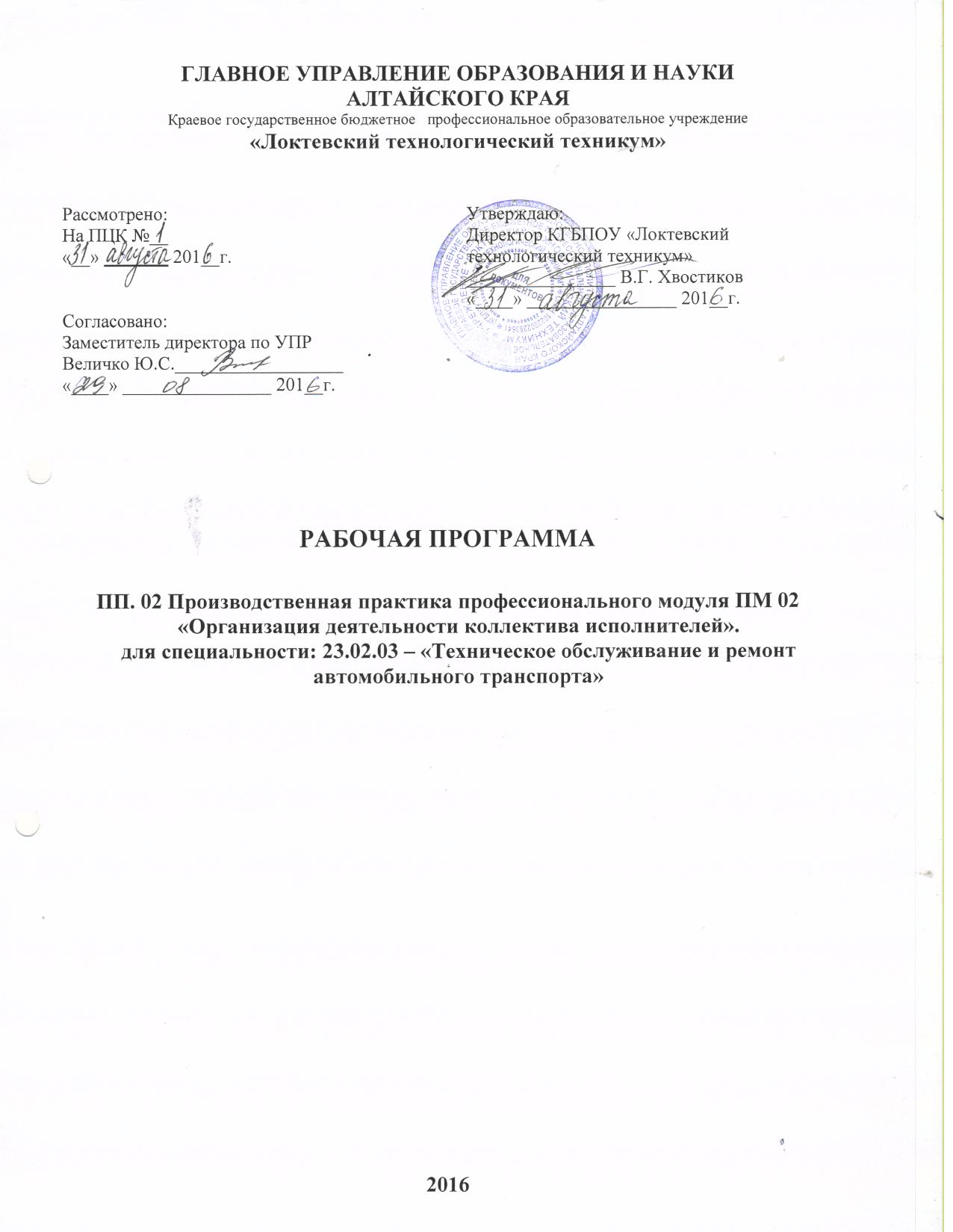
****

Рабочая программа призводственной практики в составе профессионального модуля ПМ.02«Организация деятельности коллектива исполнителей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013г, регистрационный № 28785).

**Разработчик(и):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензенты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дисциплин .

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

Председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О)

Фонд оценочных средств одобрен на заседании методической комиссии, протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О)

**Согласовано**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Представитель организации МП*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 \_\_ г.

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПП. 02 Производственная практика**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по ПМ. 02«Организация деятельности коллектива исполнителей» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК.2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

ПК.2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа производственной практики является разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** вчасти освоения программы профессионального модуля ПМ.02

Программа может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП, обеспечивающим практико-ориентированную подготовку обучающихся и относится к дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи производственной практики**

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**1.4 Требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен иметь практический опыт:

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД | Требования к практическому опыту |
| Организация деятельности коллектива исполнителей | **Иметь практический опыт:**  - планирования и организации работ производственного поста, участка;  - проверки качества выполняемых работ;  - оценки экономической эффективности производственной деятельности;  - обеспечения безопасности труда на производственном участке. |

1.**5 Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Всего - 144 часа, в том числе:  
В рамках освоения ПМ 02 – 144 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики и, в целом, профессионального модуля ПМ.02 **«**Организация деятельности коллектива исполнителей» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| ПК 2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Объем производственной практики и виды работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Объем часов** |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Общий инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. | 12 |
| Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность. | 18 |
| Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. | 24 |
| Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера). Ознакомление и изучение управленческой документации мастера. Составление табеля учета рабочего времени. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ. | 18 |
| Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям. Анализ стиля руководства и методов управления мастера. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей. Выполнение поручений начальника технической службы и (или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей. | 18 |
| Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей. Разработка мероприятий по улучшению качество услуг по ТО и ремонту автомобилей. | 18 |
| Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды | 18 |
| Формулирование выводов и предложений по итогам практики. Утверждение у руководителя производственной практики. | 12 |
| Подготовка доклада, презентации по практике и защита отчета. | 6 |

**3.2 Тематический план и содержание производственной практики**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебной практики** | | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1.** |  | |  |  |
| **Тема 1.1**  Изучение работы организации | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1 | Уметь выполнять правила внутреннего распорядка предприятия. Структура, состав и задачи предприятия. Режим работы и отдыха. Организация деятельности технической службы. Техника безопасности. | *12* | *2* |
| **Тема 1.2**Материально-техническая база предприятия | **1** | Оценка и анализ материально-технического оснащения на предприятии и технологического процесса. Материально-техническое оснащение постов. Виды производств и их структура. Технология производства. | *18* | *3* |
| **Тема 1.3**Техническое нормирование и организация труда |  | Анализ и оценка количественного и качественного состава рабочих. Системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Системы организации оплаты труда рабочих. Количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам.Система организации оплаты труда рабочих. | *24* | *3* |
| **Тема 1.4**Техническая и управленческая документация |  | Анализ управленческой документации, должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера). Разработка и оформление технической и управленческой документации. Изучение правил составления и оформления технической и управленческой документации. | *18* | *3* |
| **Тема 1.5**Управление коллективом исполнителей |  | Анализ организации деятельности коллектива исполнителей. Основы принятия управленческих решений. Методы управления коллективом исполнителей на участке. Система организации деятельности коллектива исполнителей. | *18* | *3* |
| **Тема 1.6**Система менеджмента качества |  | Оценка системы менеджмента качества. Принятие решений по улучшению качества услуг. Стандартизация и сертификация работ по ТО и ремонту автомобилей. Методы контроля и оценки качества работ. Показатели качества работ. Мероприятия по улучшению качества работ. | *18* | *3* |
| **Тема 1.7**Экологизация производства и безопасность труда |  | Оценка эффективности мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. Инструкции по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. Нормативы по обеспечению экологической безопасности в процессе производства. | *18* | *3* |
| **Тема 1.8**Обработка информации, составление отчета |  | Формулирование выводов и предложений по итогам практики. Утверждение у руководителя производственной практики. | *12* | *3* |
| **Тема 1.9**Итоговая конференция по практике |  | Подготовка доклада, презентации по практике и защита отчета. | *6* | *2* |
| **Всего:** | | | *144* |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**4. условия реализации программы ПРОИЗВОДСТВЕНной практики**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация производственной практики осуществляется:

* на предприятиях и в организациях эксплуатирующих автотранспортную технику и имеющих собственную материально-техническую базу для технического обслуживания и текущего ремонта автотранспортных средств,
* в комплексных АТП,обеспечивающих выполнение транспортировки грузов или перевозки пассажиров, хранения, ТО и текущего ремонта подвижного состава;
* на станциях технического обслуживания автомобилей.

*Технические средства обучения*:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и ремонта автомобилей: учеб.пособие для студ. проф. образования / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Редин. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 . – 272 с.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2014.
3. Светлов М.В.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование : учебно-методическое пособие / М.В. Светлов. — 3-е изд., стер. —М. : КНОРУС, 2013. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Колубаев Б.Д., Туревсюш И.С.Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей: учеб, пособие / Б.Д. Колубаев, И.С. Турсвский. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014. — 240 с.: ил. — (Профессиональ­ное образование).
2. Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий учебное пособие. — М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРЛ-М, 2015. — 240 с. ил. — (Профессиональное

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером или преподавателем в форме зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ государственного образца - сертификат.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. | * точность расчетов годового объема работ ТО и текущего ремонта автотранспорта АТП в соответствии с нормативами и требованиями Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта (далее Положения); * достаточность и полнота выбранных методов организации и управления производством, для по­вышения производительности труда, качества выполняемых работ, безопасных и благоприятных условий труда, снижения простоев подвижного состава; * оптимальность выбранного режима работы, его достаточность для эффективного использования; * точность расчетов численности производственных рабочих участка и количества постов в соответствии с нормативами и требованиями Положения; * рациональность и целесообразность использования рабочих; * безопасность организации работ для персонала (нет загромождения рабочих мест, производственных помещений, проходов и проездов, прилегающих территорий, складов), в соответствии с правилами техники безопасности; | **Текущий контроль** – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий, практические задания по демонстрации умений, индивидуальный опрос, экспертная оценка.  **Промежуточный контроль** – наблюдение в процессе выполнения обучающимися проверочных заданий, проверочные задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка.  **Итоговый контроль** – дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по производственной практике и представленных документов с места практики. |
|  | * оперативность выявления и полнота устранения причин нарушения рабочими технологических процессов, производственной дисциплины и техники безопасности; * целесообразность и полнота подбора технологического оборудования, точность расчета производственных площадей в соответствии с Положением; * безаварийность, надежность ми безопасность работы всех видов технологического оборудования и оснастки, организация его использование в соответствии с правилами эксплуатации, своевременность и качество технического обслуживания и ремонта оборудования; * своевременность и правильность оформления заявок на запасные части, агрегаты, детали, материалы, инструмент в соответствии с производственной необходимостью; * достаточность разработанных организационно-технологических мероприятий, для со­вершенствования организации и управления производством, по­вышения производительности труда, качества выполняемых работ, обеспечения для исполнителей безопасных и благоприятных условий труда, снижения простоев подвижного состава АТП; наличие навыков по их осуществлению; * достаточность разработанных мероприятий для повышения качества технического обслуживания и ремонта транспортных средств, снижения затрат на материалы, запасные части, электроэнергию и другие ресурсы, более эффективного использованию производственных мощностей; наличие навыков по их осуществлению; * точность расчетов механизации производственных процессов технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в соответствии с требованиями Положения. |  |
| ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. | * точность и достаточность выполнения всех действий по контролю технического состояния подвижного состава при выезде его на линию и возврате с линии в соответствии с техническими картами проверки. Выпуск на линию только технически исправных транспортных средств, в соответствии с требованиями инструкций, ПДД, ГИБДД; * выявление всех причин неисправностей и достаточность мер, для их устранения. Правильность заполнения «Листка учета ТО и ремонта автомобилей» и журнала «Заявочный ремонт транспортных средств»; * учет местонахождения всех ТС внутри предприятия. Соответствие контроля качества, и своевременности прохождения автотранспортом технического обслуживания техническим и нормативным требованиям. | **Текущий контроль** – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий, практические задания по демонстрации умений, индивидуальный опрос, экспертная оценка.  **Промежуточный контроль** – наблюдение в процессе выполнения обучающимися проверочных заданий, проверочные задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка.  **Итоговый контроль** – дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по производственной практике и представленных документов с места практики. |
| ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. | * достаточность и прогрессивность разработанных методов ремонта и восстановления узлов и деталей, а также мероприятий, для увеличения сроков службы автотранспортных средств и технологического оборудования, сокращения его простоев, предупреждения аварий и производственного травматизма; * соответствие разработанных технологических карт требованиям ЕСКД и их достаточность для рациональной организации технического обслуживания и ремонта автомобилей, повышения производительности труда, снижения травматизма, уменьшения времени простоя автотранспорта во время ТО и текущего ремонта. | **Текущий контроль** – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий, практические задания по демонстрации умений, индивидуальный опрос, экспертная оценка.  **Промежуточный контроль** – наблюдение в процессе выполнения обучающимися проверочных заданий, проверочные задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка.  **Итоговый контроль** – дифференцированный зачет по результатам защиты отчета по производственной практике и представленных документов с места практики. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * систематическое посещение дней практики; * отсутствие прогулов практики без уважительных причин; * проявление в процессе практики активности и инициативности; * наличие положительных отзывов о практике; * проявление ответственности в выполнении заданий по практике. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Экспертная оценка. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * наличие правильно оформленной документации (дневник по практике, план индивидуальной работы на период практики); * своевременное выполнение заданий в полном объеме | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Экспертная оценка. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * решение стандартных и нестандартных профессиональных задач во время прохождения производственной практики; * аргументированное доказательство правоты своих решений. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Экспертная оценка. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * разнообразие используемых в профессиональной деятельности источников информации; * активность работы с компьютерными программами, в сети Интернет для поиска информации;   адекватность найденной информации решению профессиональных задач практики. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Экспертная оценка. |
| ОК 5. Использовать информационно-комуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * активность использования компьютерных программ и сети Интернет в профессиональной деятельности во время практики; * методическая обоснованность и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Экспертная оценка. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * отсутствие у студента в процессе практики конфликтных ситуаций; * соблюдение профессиональной этики общения и поведения. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Экспертная оценка. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | * проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных); * самоанализ и коррекция собственной работы. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Экспертная оценка. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | * наличие индивидуального ежедневного плана; * осуществление рефлексивного анализа итогов дня практики и результатов практики в целом. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Экспертная оценка. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * проявление и устойчивость интереса к изучению и использованию новых прогрессивных технологий в профессиональной деятельности. |