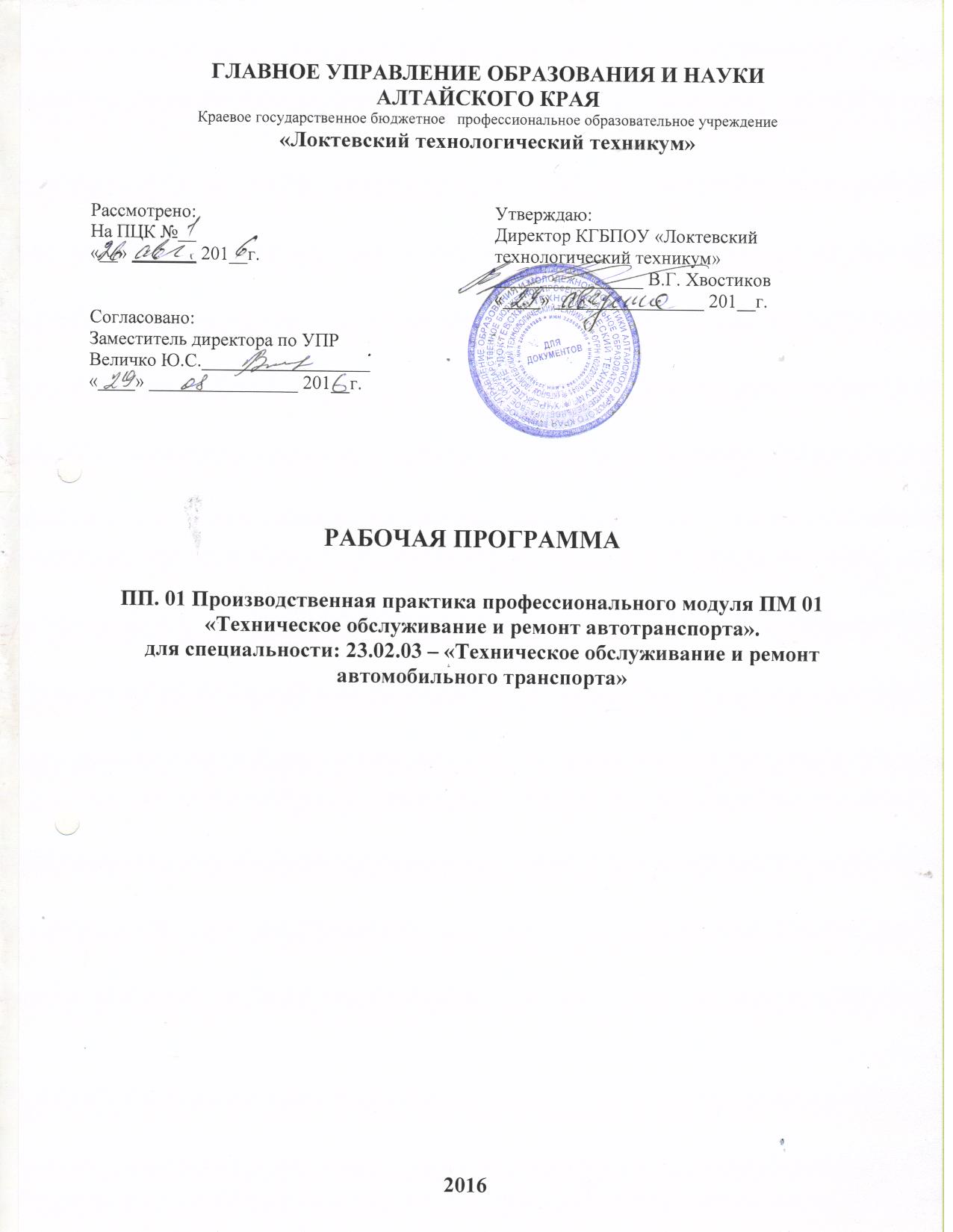
****

Рабочая программа призводственной практики в составе профессионального модуля ПМ.01«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013г, регистрационный № 28785).

**Разработчик(и):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензенты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дисциплин .

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

Председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О)

Фонд оценочных средств одобрен на заседании методической комиссии, протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О)

**Согласовано**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Представитель организации МП*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 \_\_ г.

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПП. 01 Производственная практика**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по ПМ. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1.Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК.1.2.Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК.1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа производственной практики является разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** вчасти освоения программы профессионального модуля ПМ.01

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП, обеспечивающим практико-ориентированную подготовку обучающихся и относится к дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи производственной практики**

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**1.4 Требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен иметь практический опыт:

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД | Требования к практическому опыту |
| Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | **Иметь практический опыт:**  **-** технического контроля эксплуатируемого транспорта;  - разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;  - осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; |

1.**5 Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Всего - 108 часов, в том числе:  
В рамках освоения ПМ 01 – 108 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики и, в целом, профессионального модуля ПМ.01**«**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**В процессе освоения производственной практики у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):**

* ПК 1.1 Организовать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
* ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
* ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

**В процессе освоения производственной практики у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Объем производственной практики и виды работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Организация практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности | 6 |
| Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма | 12 |
| Ремонт деталей газораспредели­тельного механизма | 12 |
| Ремонт узлов и приборов систем охлаждения и смазки | 6 |
| Ремонт узлов и приборов систем питания. | 12 |
| Ремонт деталей механизмов трансмиссии | 6 |
| Ремонт ходовой части: Основные дефекты рам и их ремонт | 12 |
| Основные дефекты рессор и амортизаторов и их ремонт | 6 |
| Ремонт механизмов управления. Основные дефекты рулевого управления, его ремонт. | 12 |
| Ремонт механизмов управления. Характерные дефекты тормозных систем и их ремонт. | 12 |
| Технология ремонта кузовов, кабин, деталей оперения. Основные инструменты и оборудование применяемые при ремонте | 6 |
| Обобщение материалов практики и оформление отчета по практике | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме | Диф. зачета |

**3.2 Тематический план и содержание производственной практики**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебной практики** | | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1.** |  | |  | *2* |
|  | **Содержание учебного материала** | | *6* |
| 1 | Организация практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности |  |
| **Тема 1.1**  Ремонт деталей кривошипно-шатунного  механизма | **Содержание учебного материала** | | *12* |  |
| 1 | Основные дефекты блока цилиндров. Выявление трещин опрессовкой. Порядок заваривания трещин в доступных местах. Процесс заделки трещин и пробоин эпоксидными пастами. Растачивание основной способ ремонта. Техника безопасности при ремонте двига­теля. | *2* |
| **.** |  | |  |  |
| **Тема 1.2** Ремонт деталей газораспредели­тельного механизма | **Содержание учебного материала** | | *12* |
| **1** | Ремонт головки блока цилиндров и клапанных седел. Ремонт поршня. Подбор поршневых колец. Ремонт поршневого пальца, шатуна. Ремонт коленчатого и распредели­тельного вала. Ремонт клапанов, толкателей, коромысел. | *2* |
| **Тема 1.3** Ремонт узлов и приборов систем охлаждения и смазки |  | Дефекты узлов и приборов систем охлаждения и смазки. Способы и технология устранения дефектов. Средства технологической оснащенности. Технические условия на ре­монт, сборку и испытание узлов и приборов систем охлаждения и смазки. | *6* | *2* |
| **Тема 1.4,** Ремонт узлов и приборов систем питания. |  | Дефекты узлов и приборов систем питания. Способы и технология устранения дефектов. Средства технологической оснащенности. Технические условия на ремонт, сборку и испытание узлов и приборов систем питания. | *12* | *2* |
| **Тема 1.5** Ремонт деталей механиз­мов трансмиссии |  | Отказы и неисправности трансмиссии. Ремонт сцепления. Ремонт дисков сцеп­лений. Ремонт коробки передач (картер, валы, шестерни). Ремонт карданной передачи. Ремонт деталей ведущих мостов (картер, дифференциал, крестовина, полуоси, ступицы колес, шестерни). Ремонт деталей переднего моста. | *6* | *2* |
| **Тема 1.6** Ремонт ходовой части: Основные дефекты рам и их ремонт |  | Ремонт рамы, основные дефекты рам Технические условия на выбраковку рамы после повреждений. Способы и порядок ,а также условия ремонта трещин разрывов в различных местах рамы. Способы проверки и порядок замены заклёпок на раме автомобиля. | *12* | *2* |
| **Тема 1.7** Основные дефекты рессор и амортизаторов и их ремонт |  | Основные дефекты амортизаторов и рессор, а также основные признаки этих неисправностей и дефектов. Порядок и способы ремонта телескопических амортизаторов и рессор. Технические условия на сборку амортизаторов и рессор автомобиля | *6* | *2* |
| **Тема 1.8** Ремонт механизмов управления. Основные дефекты рулевого управления, его ремонт. |  | Виды рулевого управления, разных марок автомобилей. Основные неисправности, признаки, способы ремонта основных деталей рулевых управлений. Порядок и способы восстановления работоспособного состояния. Технические условия на выбраковку, сборку механизмов рулевого управления. | *12* | *2* |
| **Тема 1.9** Ремонт механизмов управления. Характерные дефекты тормозных систем и их ремонт. |  | Виды тормозных систем разных марок автомобилей. Основные неисправности, признаки, способы ремонта основных деталей и механизмов тормозных систем с пневматическим и гидравлическим приводом.  Порядок и способы восстановления работоспособного состояния. Технические условия на выбраковку, сборку составных частей тормозных систем с пневматическим и гидравлическим приводом. | *12* | *2* |
| **Тема 1.10** Технология ремонта кузовов, кабин, деталей оперения. Основные инструменты и оборудование применяемые при ремонте |  | Дефекты деталей и узлов кузовов, кабин, оперения. Типовые технологические процессы и принципиальные схемы. Технология ремонта металлических деталей кузовов, кабин, оперения. Технология ремонта неметаллических деталей кузовов и кабин. Средства технологической оснащенности | *6* | *2* |
|  |  | Обобщение материалов практики и оформление отчета по практике | *6* | *1* |
| **Всего:** | | | *108* |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**4. условия реализации программы ПРОИЗВОДСТВЕНной практики**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики требует наличия *мастерской по ремонту автомобилей*

*Технические средства обучения*:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор

*Оборудование рабочих мест мастерской по ремонту автомобилей*:

осмотровая канава или автомобильный подъемник;

трансмиссионные стойки; наборы слесарного инструмента и съемников; пневматические гайковерты, транспортные тележки; краны гидравлические передвижные; компрессор; специализированные стенды для разборки/сборки двигателей, коробок передач, рулевых механизмов, карданных передач, задних ведущих мостов и их редукторов; комплекты изделий для очистки и проверки свечей зажигания; комплекты оборудования приспособлений для ТО аккумуляторных батарей; наборы измерительного инструмента; хонинговальный , шлифовальный, расточной, балансировочный станки; наборы деталей двигателя и автомобиля.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

**Основные источники**

1. А.П. Пехальский, Устройство автомобилей, М.: «Академия»,2012
2. Петросов В.В., Ремонт автомобилей и двигателей, М., АСАDEMA,2013

**Интернет-ресурсы**

[www.1avtorem.ru](http://www.1avtorem.ru)

www.[32auto.ru](http://32auto.ru/)

[www.technosouz.ru](http://www.technosouz.ru)

[www.avtoshyna.info](http://www.avtoshyna.info)

[www.89261721647.ru](http://www.89261721647.ru)

[www.avtoknigka.ru](http://www.avtoknigka.ru)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером или преподавателем в форме зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ государственного образца - сертификат.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (полученный практический опыт, освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Осуществлять технический контроль эксплуатируемого транспорта  ПК 1.1-1.3 | Контроль выполнения практических работ, зачет по практике |
| Осуществлять разборку и сборку агрегатов и узлов автомобиля  ПК 1.1-1.3 | Контроль выполнения практических работ, зачет по практике |
| Осуществлять техническое обслуживание и ремонт автомобилей  ПК 1.1-1.3 | Контроль выполнения практических работ, зачет по практике |

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных  ситуациях и нести за них ответственность. | Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ |
| Осуществлять поиск и использование информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ |
| Использовать информационно-коммуникационные технологиив профессиональной деятельности. | Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общатьсяс коллегами, руководством, потребителями. | Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий. | Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ |
| Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматься самообразованием, осознанно  планировать повышение квалификации. | Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологийв профессиональной деятельности. | Экспертная оценка в ходе выполнения практических работ |