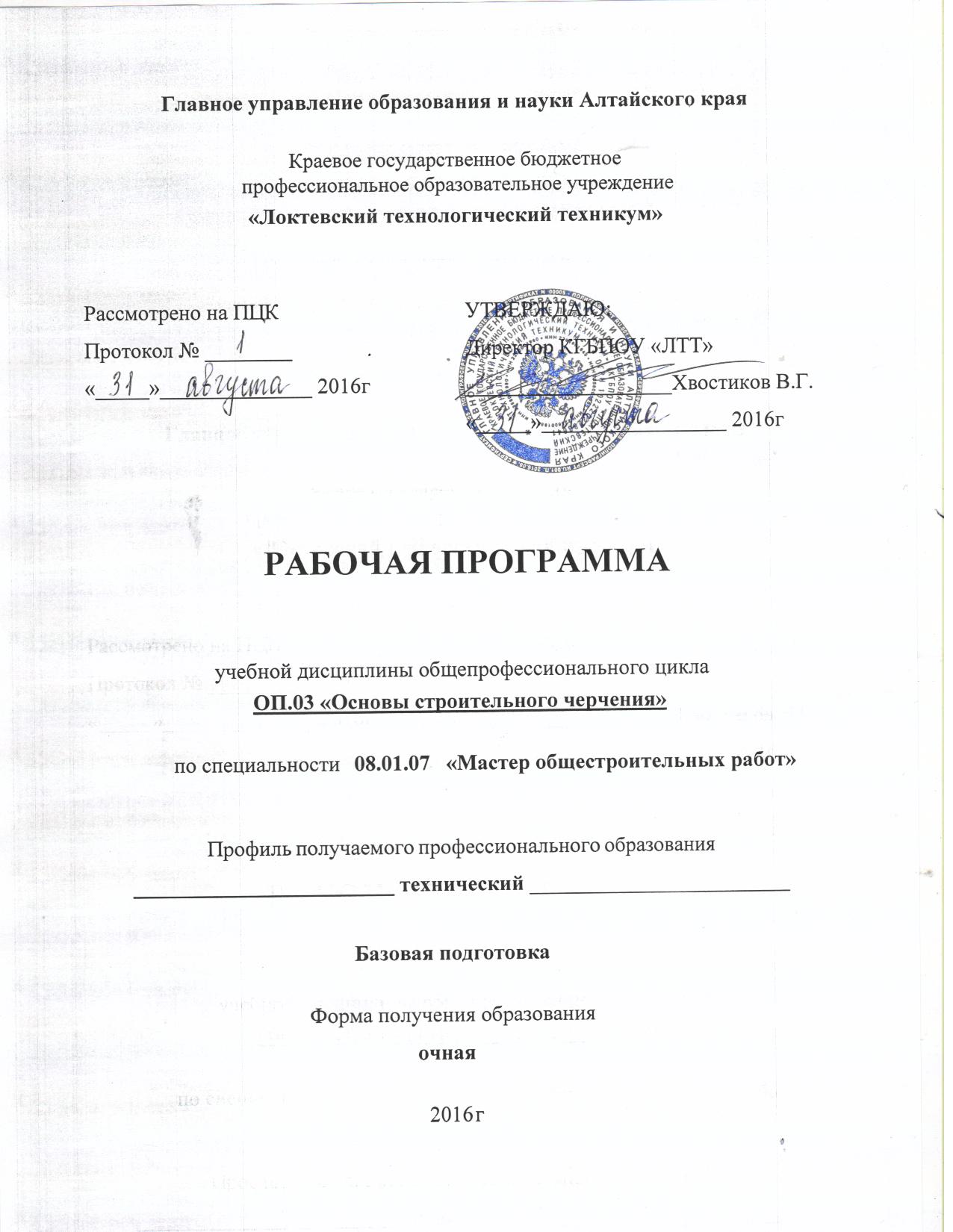
****

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 683 от 2 августа 2013г., зарегистрированного Министерством юстиции № 29727 от 20 августа 2013 г., рабочего учебного плана для профессии среднего профессионального образования

**08.01.07 Мастер общестроительных работ**

*код* *наименование специальности*

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Локтевский технологический техникум»

Разработчик (разработчики):

Пономарева Ольга Викторовна, преподаватель

ФИО, должность, квалификационная категория

Рецензенты:

Жажко Любовь Васильевна, преподаватель

ФИО, должность, квалификационная категория

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должность, квалификационная категория

**Содержание**

Стр.

1. Паспорт программы учебной дисциплины 6
2. Структура и содержание учебной дисциплины 8
3. Условия реализации учебной дисциплины 12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 13

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа учебной дисциплины ОП.03. «Основы строительного черчения» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»и входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Программа учебной дисциплины ОП.03. «Основы строительного черчения» составлена на основании документов:

1) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции № 32878 от 27 июня 2014 г.

2) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016);

# 3) Общероссийского классификатора рабочих профессий, должностей, служащих и тарифных разрядов ОК.016- 94 ОКПДТР (с изменениями N 7/2012 принято и введено в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 июня 2012 г. N 112-ст);

4) Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

5) Разъяснения /И.М. Реморенко/ по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования от «27» августа 2009 г.

6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В рабочую учебную программу учебной дисциплины ОП. 03. «Основы строительного черчения» входят:

- пояснительная записка,

- паспорт рабочей учебной программы учебной дисциплины,

- структура и содержание учебной дисциплины,

- условия реализации учебной дисциплины,

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

На освоение рабочей учебной программы учебной ОП 03. «Основы строительного черчения» отведено всего – 82 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося –82 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –64 часа;

- самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося – 18 часов.

Программа учебной дисциплины ОП.03. «Основы строительного черчения» включает изучение таких тем как:

Тема 1. Форматы, масштабы, шрифты, линии в строительных чертежах.

Тема 2. Виды, разрезы, сечения.

Тема 3. Нанесение размеров на чертежах.

Тема 4. Чертежи конструкций.

Тема 5.Чтение архитектурно-строительных чертежей.

После изучения теоретического материала учащимися выполняются практические работы 16 часов.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся на своих занятиях преподаватель применяет элементы новых педагогических технологий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой. После каждой темы преподаватель предлагает задания для выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы направленной на расширение кругозора по изучаемой теме. Для организации внеаудиторной самостоятельной работы учащихся преподавателем разрабатывается методическое обеспечение.

Для текущего контроля за уровнем усвоения программного материала предусмотрено проведение контрольных работ. Форма проведения контрольных работ - тестовая, решение ситуационных задач, защита проектов. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создается фонд оценочных средств. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме – дифференцированного зачета.

На освоение учебной дисциплины отведено:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 64 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»**

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОП. 03. «Основы строительного черчения» предназначена для подготовки квалифицированных рабочих по профессии начального профессионального образования «Мастер общестроительных работ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии НПО 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Программа учебной дисциплины ОП. 03. «Основы строительного черчения» может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих (ОК 016-94): 12680 Каменщик, 16600 Печник

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина ОП. 03. «Основы строительного черчения» входит в общепрофессиональный цикл ОПОП по профессии 08.01.07«Мастер общестроительных работ».

**1.3. Цели и результаты освоения учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства

- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации

- виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ

- правила чтения технической и технологической документации

- виды производственной документации.

**1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.

ПК 1.2. Изготавливать арматурные конструкции.

ПК 1.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности.

ПК 1.4. Контролировать качество арматурных работ.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ.

ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности.

ПК 2.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.

ПК 2.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5.Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.

ПК 4.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.

ПК 4.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.

ПК 4.4. Контролировать качество монтажных работ.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ.

ПК 5.2. Производить кладку различных типов печей.

ПК 5.3. Выполнять отделку печей различными материалами.

ПК 5.4. Контролировать качество печных работ

ПК 5.5. Производить ремонт печей.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося \_**96**\_часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_**64**\_ часов,

в том числе:

- лабораторных и практических занятий **46** часов;

- самостоятельной работы обучающегося \_**32**\_ часов.

* 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **96** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **64** |
| в том числе: |  |
| **практические занятия** | **46** |
| **контрольные работы** | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| Выполнение реферата  Внеаудиторная самостоятельная работа |  |
| Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет |  |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

# ОП.03. «Основы строительного черчения»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические**  **работы, самостоятельная работа обучающихся.** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  **Общие правила оформления чертежей** | **Содержание** | | | ***6*** |  |
| 1 | | ГОСТы, ЕСКД. Геометрические построения. Сопряжения. | *1* | 2 |
| 2 | | Компьютерная графика | *1* | 2 |
| **Практическая работа**.  №1. Построение сопряжений.  №2. Построение сопряжений.  №3. Построение сопряжений.  №4. Построение сопряжений. | | | *4* | 3 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа**.  Ознакомление с нормативными документами.  Выполнить сопряжение линий на чертежах (лекальные и кривые) | | | *12* |  |
| **Тема 2. Основы проекционного черчения** | **Содержание** | | | **22** |  |
| 1 | Методы проецирования. | | 6 |  |
| 2 | Построение комплексного чертежа. | |
| 3 | Аксонометрические проекции. | |
| 4 | Технический рисунок. Сечения и разрезы. Развертки поверхностей. | |
| 5 | Эскизы. Схемы. Сборочные чертежи. | |
| 6 | Рабочий чертеж детали. | |
| **Практические занятия**.  №5. Построение комплексного чертежа.  №6. Построение комплексного чертежа.  №7. Построение комплексного чертежа.  №8. Построение комплексного чертежа.  №9.Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции.  №10.Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции. №11.Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции. №12.Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции.  №13.Построение разрезов. Выполнение рабочего чертежа детали.  №14.Построение разрезов. Выполнение рабочего чертежа детали.  №15.Построение разрезов. Выполнение рабочего чертежа детали.  №16.Выполнение сборочного чертежа. Чтение схем.  №17.Выполнение сборочного чертежа. Чтение схем.  №18.Выполнение сборочного чертежа. Чтение схем.  №19.Выполнение сборочного чертежа. Чтение схем.  №20.Выполнение сборочного чертежа. Чтение схем. | | | 16 |  |
| **Самостоятельная работа**.  Выполнить условно-графические изображения на чертежах.  Составить конспекты по темам: Понятие о проекционной метрической системе. Проекционные виды, сечения, разрезы.  Аксонометрические проекции.  Выполнить развертку пирамиды.  Составить кроссворды по темам.  Сообщение «Применение элементов машиностроительного черчения в строительных чертежах». | | | 10 |  |
| **Контрольная работа** | | | **1** |  |
| **Тема 3.**  **Основы строительного черчения** | **Содержание** | | | **24** |  |
| 1. | Общие сведения о строительных чертежах. | |  | *2* |
| 2. | Особенности требований к графическому оформлению строительных чертежей. | |
| 3. | Условные графические обозначения и изображения. | |
| 4 | Чтение строительных чертежей | |
| **Практические занятия**.  №21.Работа с ГОСТ ЕСКД, СПДС.  №22.Работа с ГОСТ ЕСКД, СПДС.  №23.Работа с ГОСТ ЕСКД, СПДС.  №24.Работа с ГОСТ ЕСКД, СПДС.  №25.Работа с ГОСТ ЕСКД, СПДС.  №26. Составление таблиц для систематизации учебного материала.  №27. Составление таблиц для систематизации учебного материала.  №28. Составление таблиц для систематизации учебного материала.  №29. Составление таблиц для систематизации учебного материала.  №30. Составление таблиц для систематизации учебного материала.  №31. Составление таблиц для систематизации учебного материала.  №32. Начертить разрез стены, выложенной из блоков и облицованных кирпичом, начертить план 2 этажа жилого дома.  №33. Начертить разрез стены, выложенной из блоков и облицованных кирпичом, начертить план 2 этажа жилого дома.  №34. Начертить разрез стены, выложенной из блоков и облицованных кирпичом, начертить план 2 этажа жилого дома.  №35. Начертить разрез стены, выложенной из блоков и облицованных кирпичом, начертить план 2 этажа жилого дома.  №36. Начертить разрез стены, выложенной из блоков и облицованных кирпичом, начертить план 2 этажа жилого дома.  №37.Изучить прикладные геометрические построения.  №38.Изучить прикладные геометрические построения.  №39.Изучить прикладные геометрические построения.  №40.Изучить прикладные геометрические построения. | | | 20 | *3* |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа**.  Работа с конспектом.  Выполнение чертежей узлов.  Составить схему последовательности выполнения плана этажей, фасадов, кровли (крыши). | | | 10 |  |
| **Тема 4.**  **Чертежи и схемы по изучаемой профессии** | **Содержание** | | | **10** |  |
| 1 | Назначение и маркировка чертежей | | 4 | *2* |
| 2. | Виды чертежей и используемые масштабы, порядок выполнения чертежей, условные изображения элементов каменных конструкций | |
| 3. | Чертежи, включающие изображения изделий и деталей из камня, бетона и металла. | |
| 4 | Чтение архитектурно-строительных чертежей. | |
| **Практические занятия:**  №41.Начертить разрез стены здания толщиной в 2,5 кирпича.  №42.Начертить разрез стены здания толщиной в 2,5 кирпича.  №43.Начертить разрез стены здания толщиной в 2,5 кирпича  №44.Составить спецификацию помещений.  №45.Составить спецификацию помещений.  №46.Составить спецификацию помещений | | | 6 |  |
|  | **Тестирование** | | | **1** |  |
|  | **Итого:** | | | **96** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Основы строительного черчения».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- ученические чертежные столы и стулья на 25 мест;

- учебная, справочная, нормативная литература;

- стенды (план и разрез крупноблочного жилого дома, вертикальные разрезы стен, виды столярно-плотничных соединений, условные обозначения швов сварных соединений, сборочный чертеж, условные графические обозначения материалов в сечениях);

- электронные плакаты;

- натуральные образцы столярно-плотничных изделий.

Технические средства обучения:

* интерактивная доска;
* мультимедийная установка.

Для моделирования и исследования электрических схем и устройств при проведении лабораторного практикума, выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях, а также текущего и рубежного контроля уровня усвоения знаний необходим специализированный компьютерный класс на 12 – 15 рабочих мест, на базе программ ElectronicsWorkbench, PSpice).

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**:

1. ГОСТ 21.101 – 97. Система проектной документации для строительства [Текст]. - Введен с 1998-04-01. – Москва: Центр методологии, нормирования и стандартизации в строительстве (ГП ЦНСО Госстроя России, 1998.
2. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. [Текст]. – Москва: ИПК Издательство стандартов, 2001
3. Короев, Ю.И. Черчение для строителей [Текст]: учебник для профессиональных учебных заведений. - М.: Высшая школа, - 2003.

**Дополнительные источники:**

1. Строительное черчение [Текст]: учебник для начального профессионального обучения/Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; Под редакцией Ю.О. Полежаева. - М. : Изд. Центр «Академия»,2003.
2. Якубович, А.А. Задания по черчению для строителей [Текст]: практическое пособие. – М.: Высшая школа,1989.

**Интернет-ресурсы:**

- «Черчение». Форма доступа: <http://nacherchy.ru/>

-«Разработка чертежей: правила их выполнения и госты»:  <http://www.greb.ru/3/inggrafika-cherchenie/GOST.htm>

- «Карта сайта – Выполнение чертежей»:  <http://www.ukrembrk.com/map/>

- http:/[autocad-master.ru](http://www.autocad-master.ru/)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка**  результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (ОК,ПК)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Общие компетенции:**  ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  **Профессиональные компетенции:**  ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.  ПК 1.2. Изготавливать арматурные конструкции.  ПК 1.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности.  ПК 1.4. Контролировать качество арматурных работ.  ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ.  ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности.  ПК 2.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.  ПК 2.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.  ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.  ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.  ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.  ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.  ПК 3.5.Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.  ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.  ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.  ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.  ПК 4.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.  ПК 4.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.  ПК 4.4. Контролировать качество монтажных работ.  ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ.  ПК 5.2. Производить кладку различных типов печей.  ПК 5.3. Выполнять отделку печей различными материалами.  ПК 5.4. Контролировать качество печных работ  ПК 5.5. Производить ремонт печей. | * Практические; * Тесты усвоения; * Теоретические контрольные работы; * Опрос; * Собеседование; * Задания в тестовой форме; * Описание ситуации (реферат). |

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/